





सहमन्त्रन

তারাশঙ্কর তর্বরত্ব সঙ্কলিত।

চতুর্থ সংক্ষরণ।

BASSELAS

A FREE TRANSLATION

BY

PARA SHANKAR TARKABATNA

SOURTH EDITION

কলিকাতা।

পুতন সংস্কৃত যন্ত্ৰ।

3334 1

১২ নং ক্ষিত্রটাদ মিত্রের জীট। জীহরিদোহন মুখোপাধ্যনে হার! মুজিড।

বিজ্ঞাপন।

ইলবেনী ভাষার জনসন প্রধীত হাঞানিক রানেলাস
এই অবলখন করিয়া এই পুক্ক লিবিক হাইল।
ইহা ঐ এইব অবিকল অমুবাদ নহে। জনসন,
সপ্তাবে ঐ এছ রচনা করেন। বিনি এত জর
সমরে এমন উৎস্কুট গ্রন্থ রচনা করিতে পারেন,
নিচুশ অনাধারণক্ষনতাপম যাজির দীবনবুছাত
ভাবিতে অবৈকেরই উৎস্কল জলিতে পারে,
এফভ অভিসংক্ষেপে তাঁহার দীবনচরিত সম্কলিত
হারা এই পুক্তকর প্রথমে সমিবেশিত হাইল।
একবন এই পুক্তকর প্রথমে সমিবেশিত হাইল।
একবন এই পুক্তকর প্রথমে সমিবেশিত হাইলে
ভাবার সমুদার অসম সার্থক হর।

জীতারাশঙ্কর শর্মা।

কলিকাতা। সংস্কৃত কালেজ। ২৫এ ভালা। সংবং ১৯১৪।







১৭০৯ ব্রী: অন্দের ১৮ই সেপ্টেম্বর ফ্রাকোর্ড সারাব্যের অন্তর্গত নিচ্কিন্ড আমে জনসন জন্ম গ্রহণ করেন। জনসনের শিতা পুত্তকবিক্রেতার ব্যবসা করিতেন ! প্রথম অবছার কিছু সঙ্গতিও করিরাছিলেন, বিশ্ব भार्क्टमरण्डेन वावजारत थक वारत मिक्कम **ब्**रेज़ा यान ह যাহা হউক, বুদ্ধি বিভার জন্ত সকলে তাঁহার সমান ও সমানর করিত। জনসনের মাতাও বৃদ্ধিতী ছিলেন। জনসন, বাল্যাব্ধি শারীরিক ও মানসিক উভয়বিশ বোগো আক্রান্ত হন। শারীরিক রোগো ভাঁচার একটা চকু এক বাবে অকর্মণ্য ছইরা যার। উাহার শিতার স্বাভাবিক বে উবেগ ও চিন্তারোগ ছিল, তাছারও তিনি উত্তরাধিকারী হন। এইবর্ণ কিংবদন্তী আছে বে. শারীরিক মুর্বলতা প্রযুক্ত তিনি পঠকশার বিভালরের স্ঞান্ত চাত্রদিগের রায় অমসাধ্য ক্রীড়া ক্রেডকে প্রবন্ধ হইতে পারেতেন না। ওলিবরনাল্লী এক বিহবার নিকট তাঁছার প্রথম শিকা হয়। সিচকিলেড ও বিধবার ু এক বিভালয় ছিল। তিনি সর্বদা কহিতেন "জনস্মের ৰত বৃদ্ধিমান ভাত বিল্লালয়ে কথন আইলে নাই।"

जनमन, धार्या शक्तिका निक्र, उन्नसुत इचेद्रद নিকট, লাটিন ভাবা শিখিতে আরম্ভ করেন। হণ্টর, ভার অভার বিবেচনা না করিয়াই সকল ছাত্রকে গ্রহার कहिराजन। अनमन यांचकीयम ध्रेत्रण ध्राहारत्रद অশংসা করিরাছিলেন ও কহিতেন "শিক্ষক মহাশর আমাকে বিদৰ্শণ প্রহার করিয়া উত্তম কর্ম করিয়াছেন, ध्येदांत्र मां कतित्म ताथ इत्र व्यापि किहुई कतिलाम मा, আমার বিভা ব্যংপতিও কিছুই ছইত না।" পনর वरमात वहा क्रमकारम सममन. उहारमी क्रमीहारहर असर्गठ স্কার্ত্তারে বিভালরে অধ্যয়ন করিতে যান। এই সমূহে অৰকাশমতে কখন কখন কবিতা হচনা করিতেন। উনিশ বংসর বযসে অক্সফোর্ডের প্রেম্বেক্সালেছে প্রবিষ্ট হন। ঐ কালেজের শিক্ষক জর্ডন, তাদুশ বিভাগ ও বুজিমাণ ছিলেন না। জনস্ম তাঁছার উপদেশ ও অধ্যাপনার তাদৃশ মনোনিবেশ করিতেন मा। अकृता सम्मात्मद 'स्माग्यमस्य दिवक इदेशां, ভাঁছার হুই শেক দণ্ড করাতে, তিনি কহিরাছিলেন "মহাশর! বে উপ্দেশ এক পেনিরও উপযুক্ত নর, ভাছা ভনিতে আসি নাই বলিয়া আমার চুই পোল ভিত্ত করিলেন ?" জনসন এ শিক্ষকের বিভা বুছির প্রশংসা করিতেন না বটে, কিছু ভাঁছাকে অভিশয় ভাল বাসিতেন। ভাঁছার অসুরোধে পোপের দেনায়া कारा माहिन छावात अञ्चान करतम। शांश के अञ्चान . দেখিয়া কৃতিয়াছিলেন " ইছার পর, কোণ্ আত্ মূল ও

কোন্- এত্থ অভুবাদ, এই দইকা লোকদিবের পরস্পর মহা বিবাদ উপস্থিত হইবেক।"

জনসন, একৰে এবন হুববছার পণ্ডিত ছুইনেন দে,
কালেল পরিভাগি কবিবার কৈল না হুইতেই এবং
কালেল হুইতে এবংবনার কৈল না হুইতেই এবং
কালেল হুইতে এবংবনার কালেল হাডিরা লিচকিন্তে
প্রভাগিবন করিবেন । কালেল হাডিরা জানিবেন
প্রায় চুক বংলর পর্যাভ কালেলের প্রত্তে কাছার নাম
পারে। ভাষার যে আভাবিন হোগা হিন্দ, ১৭০০ জীয়
অলে ভাষার হৃতি হুল। ভিনি লাটিন ভাষায় আপুনার
বংলনানীন হুববছা ও ঘাতনা বর্ণন করিয়া ভাজের
বিশ্লেলের হুতে সমর্পন করেন। ঐ বর্ণনা এক্লপ
বংক্লভ ইুইরাছিল বে, গিণ্ডিন ভাষা পার্চ করিয়া ভূপ
বুচনার করি হুলি হুলি (বু, গিণ্ডিন ভাষা পার্চ করিয়া ভূপ
বুচনার করি হুলি হুলি (বু, গিণ্ডিন ভাষা) পার্চ করিয়া ভূপ
বুচনার করেন।

নিচ্ছিন্তে প্রভাগিন্তের হুই বংসর পরে ওাঁহার পিতার মৃত্যু হব। পিতার মৃত্যুর পর জনসন, নিভান্ত মুবরপান হইলা আগতা নিতেইসালারের এক বিছান্দরে এক সাবাত নিজকের পান প্রহল করেব। পাণ কোন রপেই ওাঁহার উপস্ক ছিল না। কিছু নিগন মনোই নাতিগর বিষক্ত হুইলা থা পদ পাড়িতাগো করিনেন। তদনতা কুমে কুমান কুমান করেনা নিশিয়া মাহাকিছু লাত হুইত, তদ্বালা ব্যাকশ্ভিম জীবনালা নিশাহ ভারতে গাণিলেন। ছাজিশ বংসর ব্যাক্ষ কালে শেটিরনাহী এক বিৰবা কামিনীর প্রণবণাশে বছ হন এবং ১৭৩৯ প্রী: আলের এই জ্লাই উছার পানিপ্রথমন করেন। প্র কামিনীর প্রশংসাবোগা তারুল কণ প্রন বা আমির মনলালীর ছিল মা, তথাপি তিমি জমসনের নরন ও মন হরন করিরাছিলেন। ফলতঃ জ্লাসনাল উছাকে অতিপার ভাল বাসিতেন। জনসন বংলালে উছাকে বিভাছ করেন, তথান উছার বয়স্ জলসনের বরনের প্রায় হিন্তুপ। জনসন এই সমরে এক বিভালের ছাগান করেন, কিছ ভিনাটীর অতিবিক্তছার প্রতিপারে আইন নাই প্রতিশীছাত্রের সংগ্র কর্টীর নাম গারিক। প্র বিভালের আইন নাই। প্র বিভালের আইন নাই।

ভদমতর জনসন লওন নগারে বিশ্বা আপন ভাগা পরীক্ষা করিয়া দেখিবার যানস বরেন এবং ১৭.৩৭. জীঃ অপেরত মার্চ্চ বাংলে গাবিতকে সমভিবাহারে লইন্ডা ওধার উপস্থিত হল। চিনি তথার সমরে সমরে যে সংল তং-ক্রত আস্কু রচনা করিয়া প্রচার করিয়াছিলেন, তত্বাবাই উাহার খ্যাতি প্রতিপত্তি বিত্তীর্প হর এবং তিনি লোক-মমাজে মহাপত্তিত বনিরা সম্মানিত ও স্বাস্তৃত ছ্রেন। তিনি বত আস্কু স্কলন করেন, ভাহার যথে রাম্বুর, ইন্দরেজী অভিধান, রাসেলাস ও ক্রিবাবের জীবনচরিত, এই করেক থানই প্রস্কান

১৭৫০ জীঃ অব্দে জনসনের রাগুর ওক্ষ প্রচারিত ক্ষাতে আরম্ভ হয়, সপ্তাহে হুই দিন প্রচারিত ছইত। ১৭ ৫৭ প্রী: অব্যব ১৪ই নার্চ উহা স্বাধা হর। বে বিষ রাছুর সমাও হন, ভাহার তিস দিল পুর্বের উছার দ্রিয়ত্তবা ভার্বার বাদবদীলা সংবরণ করেন। জ্ঞানসর ভার্বাকে অভিশয় ভাল বাদিতেদ এবং তাঁহার মৃত্যু হওয়াতে অভিশয় দুঃখিত হইরাছিলেন।

জনসন্তের সংগ্রাসিক অভিধান ১৭৫৫ প্রী: আৰু মুদ্রিত হয়। এই অভিধান মুদ্রিত ও প্রচারিত ছইবামাত্র গোকে উহা অনুত পদার্থ বিদ্যা জান করিছে
লাগিল। তহা ছাবাই তাছার খ্যাতি প্রতিপত্তি ও মান
সত্রম রান ছইবা। ঐ অভিধান মুদ্রিত ছইবার কিঞ্ছিৎ
পূর্বে জনসন অস্তেন্তের বিশ্ববিভালয় ছইতে M A.
উপাধিপ্রাপ্ত হয়।

১৭৫৯ ব্রিঃ অন্যের প্রথমে মাতার অস্ত্রোক্তিক্রার বারমির্জাহের নিমিত এবং মাতার যে কিছু বণ ছিল, তাছার পরিশোধের জন্ত্র, জনসন বাবেলান আত্ত রচনা করেন। এই আত্তে গুল্ডগার্ড নিচার ও নীত্র্যার্ড জনের উপাদেশ আত্তে । প্রতাহ সারংকালে নিমিতে বলিতেন, বত খানি দেশা হইত, মূত্রিত করিবার নিমিত বলিতেন, বত খানি দেশা হইত, মূত্রিত করিবার নিমিত বল্লানের পাঠাইরা দিতেন। এইরপ এক সন্তাহের পারংকালীন পরিজমে রাসেনাস সমাত্ত হব। নিমিরা আর দেশিবার ও শুদ্ধ বর্ষার অবকাশ হর মাই, তর্বাপি করি বিধনা আত্ত হির্মিত। ইর সমুদার সক্তর্ত্তর এক্স বিহরার অবকাশ হর সমুদার সকত্তিই এক্সা উত্তর্ভাবে, জনসনের চরিভাবারক বন্দো-দেশ বালোদানের কোন্ ভাগি উদ্যুত করেবা

কোন ভাগের অবমাননা করিব তাহা আনি •ছির করিতে পারিলাল না, এজন্ত পাঠকবর্ণের নিকট রামে-দাসের পরিচর দিবার বিষিত্ত ভাছার কোন ভাগাই উত্ত করা হইল না।" জনসন, বলি রাসেলাস ব্যতিরিক্ত শার কোন আন্তু না লিখিতেন তাহা হইলেও তাঁহার শাম চিরমারণীর ও কীঠি চিরজীবিনী ছইরা থাকিত সন্দেহ নাই। তিনি যত আন্ত লিখিরাছেন তহথে। জীবনচরিত ও রাদেলাস সর্ব্বোৎকৃষ্ট। জনসন, দীর্ঘ কথা ও চুৰ্বোধ বাগাডখরপ্রির ছিলেন, কিন্তু রাসেলালে সেরণ কথার প্রয়োগ ও সেরণ বাগাড়বর অধিক করেম নাই। ফলডঃ রাদেলাস, জনসমপ্রণীত আর কার অন্ত অপেকা সরগ ও কুলাব্য। ভাষা ছউক, সপ্তাহের পরিঅদে এরপ ভাবতম, নীতিগর্ড, হিতো-প্রেশপূর্ণ, উৎকৃষ্ট প্রায় প্রস্তুত করা, অংশ ক্ষমতার क्य मत्ह। देवद्वारण यक खावा श्रामक चारह, প্রার সমুলার ভাষাতেই রাজেলাসের অনুবাদ इडेब्राह्म। कमनत्मत चलुःकदश (य नर्वमा छेएगा ও চিস্তারোগে আক্রান্ত ছিল, রাসেলালের অনেক ছুলেই তাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। যে বংসর ক্লাদেশাস প্রচারিত হয়, সেই বংসরে ভবলিনের ত্রিনী-তিকালেজ হইতে প্ৰশংসা পত্ৰ e D C. L. উপাধি প্ৰাপ্ত হন। ১৭৬২ খ্ৰী: অব্দে বাৰ্ষিক তিন লভ পেণ্ড পেশ্বন পান। ভদব্যি সংসার্থাতা নির্বাচের ভাদৃশ্ कार्के हिन मा। ১৭৬१ तीः व्यक्त देश्माधत व्यक्तीचातत

সহিত সাক্ষাং হয় . রাজা, তাঁহার যথেকী সম্বান এবং তাঁহার প্রণীত সমুদায় থাছের ভূয়জী প্রাণংসা করেন।

১৭৭৯ খ্ৰীঃ পৰে জনসৰ প্ৰণীত মুপ্ৰসিদ্ধ জীবনচয়িত বুদ্রিত হবতে আরম্ভ হয়। তদনশুর ভাঁছার শারীরিক আছোর ব্যালাত জবিরা উঠিল। শীতই জানিতে পারা গেল বে, ভাঁহার অভিয কাল নিকটবর্তী। জ্বনসন সৃত্যুর অভিশর ভব করিতেন। **ভাঁছার বের**প পরিণত চিত্ত, ভাষাতে ইচাই সন্তাবদা কৰা ঘাইতে পারে যে, ডিনি সাহস ও সহিঞ্তা সহকারে চরব দশার জীবনের আশা পরিজ্ঞার্য করিবেন, কিন্তু উছোর ৭৫ বংসর বরুস, তখনও বাঁচিবার ইচ্ছ। অভিশার বল-ৰতী। মৃত্যুৰ অন্তাহ পুৰ্বে তাঁহাৰ নাহন ও নহিছতা এক বাবে বিলীম ছইয়া গোল, তখন নিডাত অধীর ছবলেন। কিন্ত মৃত্যুর অবাবহিত পুর্বে বৈধ্যাবলয়ন-পূৰ্বক চিকিৎসককে জিজালিলেন " কেমন, কি ছপ বুৰিতেছেল ?" চিকিৎলক উত্তর করিলেন "কোন नामिक बहेना शिव्यातक जागीन और दांग वरेटड এ হাত্রার উদ্ধার পাইতে পারেন না।" তখন কহি-रमम " **करव आंत्र केयथ मित्रत्य आंत्रकेक**ो नाहे. একণে চিত্তকে জগদীখনের খ্যানে নিযুক্ত করা উচিত।" ১৭৮৪ ঞ্রীঃ জালের ১৩ই ডিসেম্বর জনসন কলেবর পরি-জাগ করেন। বহা স্বারোহ পূর্বক ওরেন্টবিশ্টর আবিতে ভাঁছার কলেবর ভূগতে নিহিত হয়। ভাঁহাকে চিরশারণীর করিবার নিমিত ভাঁছার এক প্রতিমূর্তি প্রস্তুত

হয়, এ প্ৰতিমূৰ্তি দেও পাল কাৰীড়ালে ছাপিত

আছে। জনসন অতি সক্ষরিত্র ও ধার্ষিক ছিলেন। উত্তম বক্ততা করিতে পারিতেন। বক্তৃতা ও বাদামুবাদের সময় কথন কথন আত্মহাহা ও অহহার প্রকাশ করাতে লোকে বিয়ক্ত ছবঁড। জনসন, সুক্বি ছিলেন না যথাৰ্থ ৰটে, কিন্তু উত্তম গান্ত লিখিতে পারিতেন।

আকৰ্ত্য এই, জনসন প্ৰণাঢ়ধীশক্তিসম্পন্ন ও মহাপণ্ডিত

ছইয়াও অলেকিক ও অপ্রাতৃতিক ব্যাপারেও বিশাস করিতেন।



আবিসিনিয়া দেশের রাজকুমার রাসেলাদের উপাধ্যান।

শিরিগর্ভ।

আছিকা গতে আবিদিনিশা দেশ আছে। শীলনদ এ কেল মধ্য দিয়া প্রবাহিত হয়। এই দেশে এক মহাবল পরাক্রান্ত সআই ছিলেন। সআটের আনেক পুত্র কন্যা, তথ্যধ্য চতুর্ব পুত্রের নাম বাসেলান।

যিরিয়ার্ডের সহিত ঐ প্র'মিল্ড ইয়, তথার কর্নছ কণাটে আবদ প্রকাও হার ছিল।

পৰ্কতেছ চতুৰ্দিত্ ছ'বলৈ জল পভিনা কুন্ত কুন্ত আনেক নদী এনাহিত ছয়। সেই সকল নদী একত্ৰ ছইনা দিবিগতির সংগত্তনে প্রকাশ্য এক ব্রুস ছয়। তথাৰ নামাঞ্চানার মংসা চল ও নামাহিয়া লোচত পালি জনে সাঁভার দিনা ক্রীডা ক্রেডিক করিত। পর্কতেছ উত্তর দিকে তথ্ব প্রতিষ্ঠিত, ব্যাস্থ জল হ'বদ ছাণিয়া উঠিত সেই তথ্য প্রত্যেত ঘদ্য দিয়া বাহির্গত ছইত।

বিরিগর্ভ অতি মনোছর। উহার চত্ত্রিক নামা-বিধ ভক্তমপ্রসীতে আত্তর এবং গিরিনদীর তীর বিজ-गिष्ठ कुन्द्राम अर्दमां जात्माकमत। सन्त सन्त शक्कतह मात्रा বিশ গাঁদ্ধণতা কম্পিত করিয়া চতুর্দ্ধিকে সুগদ্ধ বিস্তান করিত এবং প্রতিমানে রক্ষের কল পরিণত হইরা ভূতদে পতিত হইত। বন্ধ পোবিত প্র মাঠের চতুর্দিকে চরিয়া বেডাইত, হিংজ জন্ধ তথার আসিডে পারিত না। কোন দিকে গো দেবাছির পাল চরি-তেছে, কোম দিকে ছবিণ ও ছবিণীয়াণ লক্ষ প্রাদান পর্বক ইতলতঃ দেডিতেছে, কোন ছলে ছার্গশাবক প্রস্তরের উপর লক্ষ কল্প দিরা বেড়াইভেছে, কোন ক্লামে গান্ধীরখভাব হস্তী তকতলের ছালার শারন করিয়া মুখে বিজ্ঞান করিতেছে, কোখাও বা চঞ্চল কপিকল এক রক্ষ হইতে রক্ষান্তরের শাধার লক্ষ. দিরা পড়িতেছে, দেখিতে পাওয়া বাইত। পৃথিবীর

সমুদ্ধর আচ্চর্য বস্তু তথার সংগ্রীত হুইরাছিল, জগতের সমুদার হুথ অচ্চ্যু তথার আসিরা একত্রিত হুইরাছিল, সংসারের সমুদার হুংথ সন্তাপ তথা হুইতে প্লায়ন করিবাছিল।

গিরিগর্ভ অভিশন্ন প্রশন্ত, তথাকার ভূমি অভিশন্ত উৰ্ব্বা; তথাৰ নানাবিধ শক্ত জবিত, তত্ত লোক-দিবোর আবস্তক সাম্ব্রীর অপ্রতুল হইড না এবং সভাট আসিয়া সমুদার পুখ সাম্জীও প্রদান করিয়া ষাইতেন। সভাট বংসরে এক বার রাজকুমারদিগকে দেখিতে আনিতেন ও গিরিগতে অফাছ বাস করিতেন। থে সমরে গিরিগর্ভের বার মুক্ত থাকিত ও হত্য, গীত, मारकांश्यव, च्यांत्रस कवेतः। शतम चार्च कांगास्त्रश कत এবং সেই নির্জন স্থান স্থাবর ও আমোচদর স্থান ছর, এই নিমিত্ত গিরিগর্ভবাসী রাজকুমারেরা, বিনি যাহা চাহিডেন সভাট তৎক্লাৎ সম্পাদন করিতেন। মর্তক, বাদক, গারুক ও অক্লাক্ত লিম্পাকর সুখ্যয় গিরিগর্ভে চির কাল বাস করিবার আলত্মে সেই সময়ে আসিয়া রাজকুমারদিবের নিকট আপন আপন বিস্তা, বৃদ্ধি ও নৈপুৰা প্ৰকাশ করিত। বাহাদিবার বিজ্ঞা, वृश्वि ও निश्ना गितिगर्डवामी लाकिमरगत आसाम-জনক ও কেতিকাবছ ছইবেক বলিয়া বোধ ছইড धवर बाकक्ष्मातवा याकानिगरक मरनानीक कतिरक्रम, ভাষারা ভগার থাকিতে পাইত। **যাছারা গিরিগতে** সূত্ৰ আসিত, তাহারা চির কাল বাস করিবার

আকাজ্জা করিত এবং এক বার তথার গায়ু বছ ছইলে আরু কিরিয়া আর্মিবার সভারনা ছিল না স্তেরাং আধিক কাল তথার বাস কবার বে কির্মণ কুপ হুবে তাহা অলে জানিতে পারিত না। জানিতে পারিত না বনিবাই অভিবংসর স্তুল স্তুলৰ আনাস্থায় সুভন সূত্ৰ আবোদ রছি কবিত।

গিবিশর্ডের অন্তর্গত এক উন্নত ভূভাগের উপর প্রাসাদ ছিল। প্রাসাদের অনেক প্রকোষ্ঠ, বিনি ৰেমণ সভাত তাঁহার বাদের নিমিত সেইমণ প্রকোষ্ঠ প্রস্তুত ছইবাছিল। প্রাসাদ এবণ রহৎ ও বিস্তৃত যে, ব্ৰকালাৰ,ৰ বাছাৱা যাজসংসাৱে কৰা ক্ৰয় আলিতেছিল ডম্ভিল আর কেছ সম্পূর্ণ রূপে সমূদার গোণন , ছান জানিত না। উহার নির্মাণচাতুরা দেখিলে বোধ হর যেন, অবং সন্দেহ জাসিরা কি রূপে নির্মাণ করিতে ছইবেক উপদেশ নিয়াভিবেন। এক গৃহ হুইতে গৃহান্তরে বাইবার প্রকাশ্ত পথ ছিল, গুপ্ত পথও ছিল, এক প্রকোষ্ঠ হইতে প্রকোষ্ঠান্তরে যাইবার পথ, উপার দিয়াও ছিল, দিয় দিয়াও ছিল . কিছ উত্তয় পথই নিভত। অনেক শুস্কের অভাস্করে গালর ছিল, কিন্ত বাহির ছবতে দেখিলে গালর আছে ৰশিয়া বোধ হইত না। স্ত্রাটেরা উহাতে স্ঞ্ছিত ধন নিশিশু করিবা এন্তব দিখা বন্ধ করিয়া রাখিতেন, যখন প্রাজন হইত প্রস্তর খুলিয়া ধন লইতেন, শ্ববীর বন্ধ করিলা রাখিতেন। এ ধনের আন্ধ বার

নিরপীণের পুত্তক এক উন্নত মন্দিরে সুকায়িত থাকিত, সম্রাট্ ও ওঁছোর অব্যবহিত উত্তরাধিকারী ব্যতীত আর কেছ জানিত না।

সুখনর গিরিগর্ভে রাসেলাসের অসন্তোষ।

সভাটের পুত্রবভাগণ পরম স্থান কালযাপন করি-বার নিমিত্তই এই প্রাসাদে অবস্থিতি করিতেন। মরে মৰ মৰ প্ৰীতি জয়িয়া দিতে পারে এরপ লোক সর্বসাই তাহাদিশের সমভিব্যাহারে থাকিড, সমুদার ইল্লির পরিত্ত করিতে পারে এবণ সাম্ত্রীও প্রাস্ট্রে খনেক ছিল। রাজকুমারেরা দিনেব বেলার সংগন্ধনর উ**ভাবে** জমণ কৰিয়া বেডাইতেন, রাজিকাদে মিঃশক চিতে শয়ন করিয়া পথে নিদ্রা বাইতেন। এই অবস্থায় তাঁহারা · मक्कोरिक दावित्वम विश्वा विका शिकाकरा शिविशेर्फरक ম্বাধের ধাম বলিয়া বর্ণনা করিতেন, জনসমাজে অবস্থিতি করা দুঃখভোগ করা মাত্র বলিরা উপদেশ দিতেম, গিরিগর্ভের বছিঃপ্রদেশকে ক্লেশদর, তুরবছামর ও যাত্রমায়র বলিয়া নির্ফেশ করিতেন ও কছিতেন তথার দোরদিয়ের পরস্পর দেব, ছিংসা ও অনৈতা বলতঃ ভবানক উপত্ৰৰ ও অভ্যাচাৰ ঘটে এবং মানবৰ্গণ স্বজা-তির শত্রতাচরণ করিয়া থাকে। গারকেরা গিরিগর্ভকে

আনোদমর বলিয়া গাম রচনা করিত ও প্রতিদিন রাজ-কুমারদিশকে সেই সকল গান শুনাইত।

গারক ও শিক্ষদিগের কৌপল প্রার সফল ছইরাছিল। রাজকুমারেরা প্রাথ কেছ আবাসদীয়া অতিক্রেম করিতে চাহেল নাই। জ্বাদিগ্রর মুখ্যের ভূখ ও সভোবেছ মিন্তি হত বস্তু পতি বরিবাছেন এবং দে
ক্রম নৌকর্কাসারন সাংখ্যা শিশ্পবিভা রাবা উর্থাবিত
ক্রমান্তে, সমুকার শিক্ষিপার্ভ পাওয়ারার প্রকর্ম বিশ্বাস
থাকাতে, তাঁহারা পাওম হুখে কালবাপন করিতেন।
মাহারা সিরিবার্ভি বাস করিতে পার নাথ তাহাদিগারে
কিতার
ক্রতিয়া ও স্ক্রাপ্রেম আবার ক্রম্পার করি
ক্রিয়ার প্রক্রাপ্র ক্রিয়ের আবার ক্রম্পার করি
ক্রিয়ার প্রক্রাপ্র ক্রিয়ের আবার ক্রম্পার করি

পাছতেল।

প্রতিষ্ঠা অভাতে উঠিতেন, আঘোদ আমাদ কৰিতেন, বাজিকালে প্রবে নিজা যাইতেন। বালেদান
ব্যতিবিক্ত আর সকলেই এই অবহার চুলী ও সভ্জীচিক্ত ডিলেন। এবং আহোদ আক্ষাহেদ কাল ক্ষেপ
করিতেন। ছালিশ বংসর বাঃক্রম কালে বালেদানের
মধ্যে অসংজাবের উদর হ'বল। বেখানে আঘোদ
ক্রমে অসংজাবের উদর হ'বল। বেখানে আঘোদ
ক্রমে আর তথার হাইতে ভাল বাসিকেন না। তিনি
নির্জ্ঞিনে বিন্যান্তন, নির্জ্ঞিনে বেডাইতেন, খনে মনে সর্কন
দাই নানাঞ্জাবর চিডা করিতেন। চিডার এরপ মনেদিবেশ করিতেন বে, তেগ্রেমের সময় মানাশ্রিষ অধাত্ত
সামজী সমূবে থাকিত তিনি গাইতে বিস্তৃত হুইতেন।

কখন*কখন ভানলযবিশুদ্ধ সুস্থার সন্ধীত শুনিতে শুনিতে অমনি উঠিতেন ও নিৰ্দ্ধন প্ৰাদেশে চলিয়া যাইতেন। তাঁহার ভাবের পরিবর্ত দেখিয়া সন্ধিগণ ভাঁহাকে মান,-প্রকার ব্রাইড এবং পুনর্বার আমোদ প্রমোদে তাঁছার প্রতি জন্মাইবার বংশীট চেটা পাইত কৈছ তিনি ভালাদিশোর প্রারোজ্যা ও সাদর সন্তাহণ অংগ্রাক করিবা প্রতিদিন নদীতীরে উপস্থিত হুইডেন, ভক্তদের ছালায় বসিলা, কখন লক্ষাখার উপবিস্ট পক্ষিপথের মধুর কলরৰ শুনিতেন, কখন বা জলে মংস্য স্কল সাঁতার দিয়া ক্রীডা কোতৃক করিত দেখিতেন, ক্থন ৰা ছঠাৎ মাঠের দিকে দক্ষিপাত কবিবা, চতদ্দিকে পশু স্বল চরিতেছে, কোন কোন পশু শরন করিয়া বিজ্ঞায় করিতেছে, কেছ বা হাস খাইতেছে, কেছ বা দৌড়ি-তেছে, মিমেষপুন্য লোচনে অবলোকন করিতেন। রাসেলাসের এইরূপ ভাবের পরিবর্ত দেখিয়া

রানেদানের এইরপ জাবের পরিবর্ত দেখিরা বিশ্বরাগ্য হবীর সকলে কাবেণ সন্ধান করিতে সাহত্ত্বক হবন। একনা তিনি নির্কাশে অবণ করিতে বাইতেন ট্রিনের উর্বাহে পশ্চনাং পশ্চনাং এক জাব বিজ্ঞানিক বিশ্বরাধান করিলেন। বানেদান পূর্বের এই প্রাপ্তিক কাম বার্ত্তা শুনিতে ভাল বানিতেন ও শুনিরা আয়ুাধিত হবলৈ। তিনি পশ্চনাং করিলেন রানেদান করিতেন। তিনি পশ্চনাং করিলেন বানেদান করিলেন পারিকেন না। রানেদান বিশ্বরাধান করিলেন পারিকেন না। রানেদান বিশ্বরাধান করিতেছে নিম্নেশ্যুলা লোহেরে তপর ছবল ছাবান করিতেছে নিম্নেশ্যুলা লোহের করে কর্ম কর্মনাংক করিলা, আগ্যুর ব্যবহার লাহিত

ডাছাদিগের অবস্থার তুলনা করিয়া, কছিলেন " মুত্রা ও শশু জাতির কেন এড ইডর বিশেব ছইল ? আমার শরীররকার্থে যাহা বাহা আবশাক, বে সকল পশু व्यामात छल्पिक छतिया (वडावेटलट्ड वेशांमित्यात व्यान-ধারণের নিমিত্ত তাহাই প্ররোজনীয়। ইছারা ক্ষ্ধার সমর হাস খার, পিপাসা ছইলে জল পান করে। কুধা তৃষ্ণা শান্তি হইলে সন্তুষ্ট হয় ও নিদ্রা যায়। নির্ত্ত:-क्ष हरेल कावात छेटी, क्ष्मा लागित कावात भाव. কুখানিরভি ছইলে পুনর্কার বিলাম করে। ইছাদিগোর ন্যার আমারও কুংশিপাসা হর, আমিও আহার করি, জলপান করি, কিন্তু কুংপিপাসাশান্তি ক্ইলে আমার মনে সভোবের উদর হব না। আমি বিখামস্থ লাভ করিতে পারি না। ইহাদিগের মত আমারও আবশ্রক দামজীর প্রয়োজন হয়, কিন্তু পাইলে ইছাদিগের মত সভ্যত বা পরিভৃত হই না। যে পর্যন্ত কুধাত্ফানা লাগে লে পর্যন্ত ইছাবা বিল্লাম করে কিন্তু আমাব লে সময় অন্ধর্কাবময় ও ক্লেশময বোধ হয়। শীত্র শীত্র ক্ষা লাগিলে আহারের দিকে মনঃসংযোগ ছইবে বলিরা আনমি মুত্মুতিঃ আমুধা প্রার্থনা করি। পাকিবাণ চকুপুট ছারা কল, মূল, শস্ত প্রভৃতি আহার নামতী আছরণ করিয়া ভক্ষণ করে, কুধানিরভি ছইলে বনের অভ্যন্তরে উঠিয়া যায়, তথার তকশাখাব উপবিষ্ট হইয়া জমিয়া অব্ধি বে একপ্রকার কলরে শিধিয়াছে ডাছাই श्रुवः भूमः केळात्न कतित्रा प्रत्य कालयाश्रम कत्ता।

.

আছি শত শত বীণাবাদক ও বেগুবাদক আমিতে পারি,
শত শত বারিক সংগ্রেছ করিলে পারি, কিন্তু কলা বে

গান ও ব্দর তদিরাছি তাহা আর আজি তামিতে লা দাগে মা, আবার পর দিনে ত্র্যা তামিতে রেশকর বোধ

হয়। এখানে কেতুকনিবারগের সমুদার সাম্বামী আছে,
ইলির পরিতৃত্ত করিবার সকল উপার আছে, তথাশি
আমি পরিতৃত্ত বা সভ্রত হই না। বোধ হয়, মানবজাতির অনুভাবিত কোন ইলির থাকিবেক সেই ইলির

স্বামাতিরিক্ত এবত তোম তুক খাকিবেক কেই ইলির

সুধ্যাতিরিক্ত এবত তোম তুক খাকিবেক কেই ছম্ম
সংবাদা করিতে লা পারিলে মুখ্য প্রকৃত সুধী হথৈ
পারেন মা।"

আনন্তর রাসেলাস উর্দ্ধে দৃষ্টিশান করিয়া দেখিলেল
গার্থান্দণলৈ চক্রোলর ছইতেছে, তখন প্রানান্দর দিকে
চলিলো। বাঠের মধ্য দিবা বাইবার সময় চতুর্দ্ধিক
শতদিনিকে দেখিরা সংলাধন করিয়া করিলেল শতালাভি। ভোনবাই বধার্থা, কুলী। আমি মুখতারে আজাজ
ছইয়া তোমাদিবার নিকটি দিয়া বাইবেছি, আমাকে
দেখিরা ভোনান্দের ইব্যা জ্বিবার সভাংমা নাই;
আমিও তেঃমাদিবার করে ইব্যা করি না, কার্ব ভোনান্দের ছব ও মানবস্তাতির ক্রব বিভিন্নপ্রধার।
আমাকে এরপ কও হুবে সভাপ উপস্থিত হয় মান ভর পাইডেছি . যে বিপদ ঘটে নাই তাহারও আপের। করিয়া কাতর হইতেছি, যে অমঙ্গল উপস্থিত হয় নাই ভাষাত্র স্বারণ করিয়া দীর্ঘ নিশাস পরিভাগে করিয়া शाकि। कथन व्यवज्ञा दहेत्व, कथन मक्के चर्टित, धहे ভয়ে সর্বাদ। সশক্ষিত। তোষাদিগের এরপ ক্লেশ কিছুই मारे। क्षशमीचंत्र कक विल्लंबरक रवज्रभ विर्लय विर्लय ক্ম ভোগ করিতে দিয়াছেন, সেইরপ বিশেষ বিশেষ দ্রংখ প্রদান করিব। সকল জন্তর তথ্য ডঃখের সাম্য করিব। मित्राट्डन, मत्मक नारे।" तालक्यात वार्केट यारेट এইরপ বলিতে লাগিলেন, ভাঁহার মনে এইরপ ভাবের উদর ছঙ্গাতে এবং সম্বক্তার মত উভ্তমরণ সাজাইয়া সেই সকল ভাব আপনা হইতে ব্যক্ত কহিতে পারাতে, তাঁহার ছঃখের অনেক ছাল হইল। সে দিন সন্ধাকালে আহ্লাদিত মনে সকলের সঙ্গে একত্র বসিয়া আমোদ প্রযোদ করিতে লাগিলেন। ভাঁছাকে আছলাদিত দেখিরা সকলে সাডিখর সভক ছইল।

ষাহার কিছুই অভাব নাই তাহার অসুধ।

রাজস্থাতের যাদসিক রোগের হেডু জানিতে পারিয়া উপদেশ যারা ভাষার প্রতীকার করিবার আশরে, সেই প্রাচীন শিকক, পর দিন রানেলানের নিকটে গোলেন এবং বিনীত ভাবে কথোপকখনের অব-

সর ভাতিদেল। রাসেলাস অনেক কালাব্যি জানিতেন ঐ শিক্ষকের বৃদ্ধিলোপ হইরাছে, বৃতৰ কিছু উপনেশ দিতে অথবা শিখাইতে পারেম, তাঁহার আর একপ সংখ্যাল নাই, ক্লুডরাং অবসরদানে অনিস্তুক চইয়া মনে बार कहिएलन (कम अ आमारक विद्रक करत ? नृजम अ অভাতপুৰ্ব বলিয়া যে সকল কথা ভাল লাগিযাছিল, জাবার ভূলিরা গোলে ভাল লাগিতে পাবে, ভাছা কি আমাকে জুলিতে দিবে না ? এই ভাবিবা তথা চইডে উঠিয়া প্রস্থাদ করিলেন ও বনে ভ্রমণ করিছে লাগিলেন। দ্রমণ করিতে করিতে প্রতিদিন যেত্প চিস্তা করিতেম, সেইরপ চিস্তার মনোনিবেল করিলেন। চিন্তা গাঁচ কপে মনোমধ্যে দিবিষ্ট না ছইতেই, সহসা পার্ষে মন্ত্রিপাত করিয়া দেখিলেন সেই শিক্ষক দভার-যান, তথম অভাত বিরক্ত ও অধীর হটরা তথা ছইতে চলিয়া বাইবার উপক্রম করিডেভিলেম, এমন সময়ে ভাবিলেন বাছাকে পুর্বে বিলক্ষণ সন্ধান ও ্স্মাদর ক্রিয়াছি এবং এখনও ভাল বাসিয়া থাকি ভাছারে অপ্যানিত করা উচিত নর। অমন্তর রক্ষকে নিকটে আছবাদ করিলেন ও উভয়েই নদীর তীরে छेशविक बहेदमम ।

হ্বৰ এইমণ কাৰ্যানে উৎসাহিত হইরা রাজস্মারের মনোগান্ত ভাবের পরিবর্তের কথা উমেথ করিবা চুঃথ ক্লবিতে লাগিলেন ও জিজানিলেন "কুমার। তুমি কি নিসিত্ত আনাদের অংশনভাগ ও জামোন আমোন পরি- ভাগা করিরা সর্বদা নির্দ্ধনে অবস্থিতি কব ও দৌবের সহিত কথাবার্তা লা কছিলা সর্বাদা মৌনভাবে গাক ?"

রাদেশাস কছিলেন " আমি আংমাদ পরিভাগা করি, কারে আহিবাদে আরু আমোদ পাই না। আমি সর্কাণ দ্রুপিত কালি এবং আঅদুংশে অত্তের স্ববদশহর মানন রার্রাজ অনিজ্বুত ছবিবাদিন মারিতে মাবিও একাতী মাননি রার্রাজ অনিজ্বুত ছবিবাদিন শেরাক্রার। সুবাদিন রার্বাজ করিব একাতী মারিক বিলেন " রাজকুরার। সুবাদিন বিল্বাল করেবে। ভূমি যে মুংশের কথা ক্রিতেছ ভাষা অনুনত। আনি সিন্নার সরাই বত স্বদামতী প্রদান করিতে পানেন সমুদার প্রধানে আছে। প্রধানে পরিক্রম ও মুংসাইনিক কর্ম করিতে হব না অধত ভাষার কল পাওরা বায়। চভূমিই অবলোকন করিরা দেশ, প্রধানে বিভূম্বই অভাব নাই, বাছা চাহ সমুদার আছে। যি প্রাধনীর বছুই না থাকিল তবে কিনের হুংই গা

রাজকুলার কহিলেন " আর্থনীয় বস্তু কিছু দেখিতে
পাই না অথবা কি বস্তু আর্থনা করি তাহাজানৈ না
বদিরাই হুংগিত আছি। যদি জানিতে পাইবার ইফা হয়,
পাইবার ইফা হেংলে, উলা পাইবার ইফা হয়,
পাইবার ইফা হংলে বহু করি। তথন আরু দিনালি
আতে আতে অভাচলে গাবন করিতেহেন বোধ হর না
এবং এভাতে বিহাতিকের পর, কি করিব বদিরা
ভাবিতে হর না। বখন আনি দেখি বেষণাবন ও হানাপাবক্ষাক একটা আরু একটার অভুবতী হবৈতহে, তব্দ

মনে, হব, জানিও কোন বিবরের অসুসরণ কবিলে ছুখী ছইব। কিন্তু শেইবল কবিলা দেখি তাছাতেও ছুখ নাই। সকল দিনই স্থান ত সংগাল মুহতি একথাকার বোধ হয়। বিশেষ এই, পূর্ত দিন ও পুর্ব মুহত জুগেকা পর দিন ও পার মুহত জুগেকা পর দিন ও পার মুহত আবিছ তেনা হাইত, সাহুলার বল্পই মারীন ও অভিনল্পত বোধ ছইব, অভিমুহতেরি সূত্রক করে দেখালা আকাশিত ছইবাৰ। আপশিত এক ছুলন বছল বিশ্বা আকাশিত ছইবাৰ। আপশিত এক ছুলন বছল বিশ্বা আকাশিত ছইবাৰ। আপশিত এক ছুলন বছলবী বটেন, কি কবিলে শীত্র শীত্র দিন মাইবে বালিয়া লোল। আমি অনেক সাম্বানী তিয়া কবিয়াছি, এক্ষণে অভিলাবেৰ সূত্ৰন সাম্বানী কিছু নির্দেশ অভলাবেৰ স্বানন স্থানৰ স্বানন স্বানী কিছু নির্দেশ অভলাবেৰ স্বানন সাম্বানী কিছু নির্দেশ অভলাবেৰ স্বানী কিছু নির্দেশ সাম্বানী কিছু নির্দেশ অভ্যানী সাম্বানী কিছু নির্দান সাম্বানী কিছু নির্দান সাম্বানী কিছু নির্দান স্বানী কিছু নির্দান সাম্বানী কিছু নির্দানী সাম্বানী সাম্বানী সাম্বানী কিছু নির্দানী সাম্বানী সাম্বানী সাম্বানী

রন্ধ, ত্তমনকম হাবের কাণা শুনিরা বিশ্বরাশির ছাইনেদ, কি উকর দিবেদ নিচুই ছির কবিতে পানিদেন মা, তথাপি কিছু নাদিতে ইন্দা করিবা কাহিবেল
"কুমার । বাহি ভূলি পুনিরার হাথ ও হুর্ফারা নেবিতে,
তারা ছাইনে আপানার বর্তনান কুপ কাহনাকে হুর্ফ ও বছসুয়ে আন করিরা সমুক্তী থাকিতে সম্প্রেছ নাই।" রাজুকুমার কহিনেদ, "ই। এক্ষণে আজিনাবের তুক্তম সাম্বানী পানিলার, পুনিবীর হুঃর্ম ও হুরবছা দেখিতে ইন্দা করি, তারা দেখিনে বোগ হল স্পী হাইব। কর্মার, আন্তর হুংগের সহিত তুলনা কবিদা লা পেশিবে আবার্গার পুরিবিত শারে যাল লা।"

রাজকুমারের ক্রেমাগত চিন্তা ও বিধাদ 🕨

আইবাপ কথা বার্তা চালতেছিল এখন সময়ে আইবের সুমরবিজ্ঞাপক বাছরনি ছইল ও কংগাণ-কথন দেব ছইল। জাবাসুগাত উপদেশ হারা যে পা ছইল কোনা কার্যান্ত্রত করিবার মানল করিবাছিলে সেই পথই আগতির ছইল দেখিয়া, রম্ভ সাতিপর ছাইল ও বিবর ছইলা প্রাছান করিলেন। রাজস্থাত পৃথিবীর কথা তাবের ছইলা প্রতার হাইল প্রতার হাইল পুরি কার্যান্ত্রত করিবাই করা তাবের ছইল। পূর্বে ভাবিলাছিলেন মুখ কাল জীবিত বার্বিত বার্ব

মাকে সর্বাদ্য আগতে ও অবৃত্তত দেখাইতেন এবং বে অবছার আগনি বিত্তক ছইমাছিলেন সেই অবছার অতকে ছুপী রাখিবার চেটা করিতেন। আমাদ
এমোনের বত রছি ছউক না কেন, তদ্বাদা সমূদ্যার
সমর কথন অতিবাছিত ছয় না। নিন বামিনী মধ্যে
এমন অনেক সময় পাঁওয়া বাং, বে সময়ে নির্ম্ঞান
ব সমা চিত্তা করিলে কেছ সন্দেহ করে না, নির্বান
চিত্তা করিতেও পারা বাং। রামেনার সমূহকুক চিত্তা
সমাজে গাঁডাগতি করিতেন, তথা হইতে বহিপতি হইয়া
লালে গিডাগতি করিতেন, তথা হইতে বহিপতি হইয়া
বিত্তন সামালী প্রাপ্ত হইয়াছিলেন তাহাবই অস্থ্যনান করিতেন। এই রশে তাহার ছাংগের ভার অন্তেক
করিয়া গোঁল।

যে পৃথিবী তিনি জয়াবন্দিরে কথন দেখেন নাই মনে মনে তার্য্য ৰুপ্পনা করাই তাঁহার প্রধান আহোদ হইরা উঠিল। তিনি বনে বনে আগনার নানা অবহা কুপানা করিকেন, আগনাকে নানা সভটে নিন্দিপ্ত করিকেন ও আপেববিধ মুংসাহসিক কর্মে ব্যাপ্ত থাকিতেন। মনে মনে দীন হানের মুখ বৃত্ত করিকেন, কথন প্রতারপা ও অভ্যাতার নিবারপ করিকেন, কথন প্রতারপা ও অভ্যাতার ক্রম্ম প্রকল্পন বিভ্রমণ করিকেন। এই রূপে বিংশতি মাস অতীত হুইল। মনে মনে বনোরগঙ্গপানার প্রক্রাপ একাআচিত হুইরাছিলেন যে, নির্দ্ধনে আছি বিগরা ভাঁহার আর বোধ হইত না। তিনি ভাবিতেন ঝাফি পৃথিনীতে গািয়াছি ও জননমালে বাস করিতেছি। এই পুথিনীতে বাইবার ও পৃথিনীত নােকের সাহিত যিনিবার কোন উপার চেফা করেন নাই।

একদা নদীতীরে বসিরা কাছেন, এমন সমরে সহসা উাঁছার মনে উদ্যা ছইল যেন, পিতৃমাতৃহীন এক স্ত্রীলোক আসিয়া কছিল, আমার প্রাণবল্লভ বিশ্বাস্থাতকভা পূর্মক আমার সর্কত্ম অপহরণ করিয়া পদায়িতেছে। রাদেলাল অমনি উঠিয়া ভাষাকে ধরিবার নিমিস্ক দৌড়িলেন। ধবিতে না পারিয়া মনে মনে কছি-**শেন** দোধীরা ভবপ্রযুক্ত শীল্ল দৌভিলা যায, সহসা ধবিতে পারা যার না। বাছা ছউক, যত ক্ষণ ধরিতে দা পারিব তত কণ ছাডিব না, এই বলিয়া কেমাগত দৌভিতে লাগিলেন। পরিলেবে সমূপে পর্বত দেশিয়া স্তিরোধ হইল। তখন সমুদায মিগা বলিয়া বোধ ছইল এবং মিখ্যা মনোরধকপিত আবেগ নিবারণ করিয়া ছাসিতে লাগিলেন। পর্বতের দিকে দৃষ্টিপাত कदिशा विषश बनान कहिएलन " धरे शर्जा के लागांत जम-मात्र प्रशास्त्रां । अ अरकवीकुकीत्मत्र मृह्छत्र ध्येष्ठिनस्क ছইরাছে। কত দিন ছইল আমি পর্বতের বছির্ভাগে হাইবার ইচ্ছা করিয়াছি, বিস্ক অভাপি উহা সম্পন্ন কবি-বার কোন চেক্টা পাই নাই।" মনে এইরপ উদর ছও-ब्राह्ड क्रवांच छेर्गरिके दरेबा गत्म मत्म कहिएलन, " श्रीह

মুই বঁংসর ছইল আমি এই কারা অভিক্রেম করিবার মানস করিরাছি কিন্ত আজি পর্যান্ত সেই মানস সকল করিবার কোন চেফা করিলাম না। বে সমর বিধা অতিবাহিত হইদ ইহাতে কত কর্ম সম্পান হইতে পারিত, কিন্তু আমি কিছুই করিতে পারিলাম না কেবল অলীক চিন্তায় দিখা কাল কেপ করিলাদ ! মত্যার জীবনকালের সৃহিত তলমা করিরা দেখিলে. আমি যত সময় মিখ্যা অভিবাহিত করিয়াছি ভাছা উহার চব্দিশ ভাগের এক ভাগ। বথার্বরূপ বিবেচনা করিরা দেখিলে বাল্যকাল জীবনকালের মধ্যে পরিগাণিত নর, বেছেত তখন বৃদ্ধিশক্তি ও চিত্তাশক্তি **জাখে** না i বার্ছকাও জীবনকালের মধ্যে ধর্মবা নয়। জবিয়া অনেক কাল পরে আমরা চিন্তাশক্তি প্রাপ্ত ছই এবং শীত্রই আবার আমাদিগাকে কাজের বাছির ছইতে হয় ঃ বাদ্য ও বার্ত্তক্য বাদ দিলা যথার্থ রূপে গাণনা করিলে মতু যোর জীবনকাল চলিশ বংসরের অধিক নয়। আমি কেবল অলীক চিন্তা দারা তাছারই চকিল জাগোর এক ভাগ ছারাইরাছি। যাহা ছারাইরাছি ভাহাই নিশ্বর পাইবাছিলাম, আবার আমি যে কুড়িমাস বাঁচিব তাহা কে বলিতে পারে।" রাসেলাস এই বলিষা অভিশন্ত অনুতাপ করিতে লাগিলেন। অনুতাপের বছণা তাঁহাকে ইহার পুর্বে আর সভ করিতে হর নাই, এই ় প্রথম আরম্ভ ছইল।

মনে মনে আত্মদোক্ষের উনন্তাৰ করিয়া অভিশর

পবিভাপ করিতে লাগিলেন। অনেক কণ চধল চিঁতকে ছির করিতে পারিলেন না। নিতান্ত বিষয় ছইমা মনে মমে কহিলেন, " পূর্ব্ব পুক্ষের অনভিজ্ঞতা এবং দেশের স্থানিরম ও কুপ্রধার জন্ম অনেক বরস্ মিধ্যা অভিবাহিত ছইরাছিল, তাহা শ্বেণ ছইলে বিরক্তি ও ছ:খ উপস্থিত ছয়। কিন্তু যে অবধি আমাৰ মনে সূতন কপানা উদিত ছইবাছে, বে অবধি আমি যবার্থ প্রথের সন্ধান পাইরাছি, ভাছার পর কেবল আমারই দোবে ও আমারই মুর্ধতার এও কাল মিখা অভিবাহিত হইল। বাহা হারাইলাম আহ্লেপাইৰ না। এক জন অলস দৰ্শকেৰ মত কুডি মাস **জনাগত** পুৰ্যোৱ উদৰ ও অভগমন নিরীক্ষণ কবিলাম। এত দিনে পক্ষিণাবক উডিতে শিখিবাছে, মাতসন্ধি-ধান পরিউয়ার্য করিরাছে এবং বনে বনে বংগছ জনন করিতেছে। ছাগশাবক তাত ত্যাগ করিয়াছে, পালা-কের উপৰ উঠিতে শিখিষাতে ও ইচ্ছামত আছাৰ বিছার করিতেছে। আমিই কেবল অনাত্রয় ও অজান অবস্থায় আছি। আমার বিচুইর্ছি হর নাই। চক্র উদিত ও অন্তগত হইরা জীবন যাইতেছে বলিয়া উপদেশ দিযা-ছেন, নদী ক্রমাগত প্রবাহিত হইরা আলত্মের ভিরস্কার ক্রিয়াছেন, তথাপি আমাব চৈত্তভাদর হয় নাই। আমি এক বাবে চৈত্তভাত ও সংজ্ঞাত্ত হইবাছিলাম। কুডি **মাস গত হ**ইয়াছে তাহা আৰু কে কিরিয়া আনিতে PHOTE PU

ু ছুইল হঃখাবছ চিন্তা তাঁহার মনে বজমূল হইয়া

থাকিল। রখা চিন্তার আব কাল কেপ করিব না এই ডিন্তা করিতে করিতে চারিবাস গত হইল। একটা সৃতি-লার পাত্র অহা হতরাতে, এক জল আঁলোককে, বাহা কিরিবা পাতরা বাইবেকু লা তাহাব জন্ত অনুভাগ করা হুখা, এই কথা কহিতে ভাবিবা, ওাঁহার বাল চৈত্রজ্ঞান মহা হুখা। এই কথা কহিতে ভাবিবা, ওাঁহার বাল চিত্রজ্ঞান করিলেন এবং এই সাবাজ উপবেল আঁশনি উভাবিজ করিতে ও সুবিতে পাহেন নাই বলিবা আতিগর ক্ষর হুলেন। এত কাল বিখা। অনুভাগ করিলাম বলিরা আবার অবেক কল অনুভাগ করিতে মার্থিকেন। জ্ঞান-বারি বিভিন্নার্ভ হুইতে পদাইবার চেন্ডার থাকিলেন। জ্ঞান-

বাদেদাস একংশ বুলিতে পারিলেন যে, যাহা নিকার দ্বীবাছে বিদিয়া মনে বলে দির করা সহজ্ঞ, তীহা কাজে নিকার করা আত্মর করিন কর্ম। চতুর্কীকে চকু নিক্ষেপ করিয়া দেখিদেন গিরিগার্তের সকল দিকেই বৃচতর আবন বা , যে আবনৰ কথন কেছ অতিক্রম বা ভাষা করিতে পারে মাই। এবং এপ্রপ হারে অবকছ যে, এক বার ভাহার মথা দিরা এবেশ করিলে আর ফিরিয়া যাওয়া হার মা। রামেলাস শিক্ষরম্বল পন্দীর মত নিভান্ত অধীর ও ব্যাহাচিত ইবলেন। পর্মান্তের উপার বানে আফ্রান্তির, যদি কোন করিছে পারিল পারি হার আধীর ও ব্যাহাচিত করিবাছ কেনিয়া বার আধান, প্রতিদিন পর্মান্ত উরিবার ক্রেটা করিছে ক্রান্তিদেন, কিছ উহার শিবর দেশ এরপ উহত যে, তথার আর্হান্ত করা নিভান্ত অসাধ্য। পৌহের ভার বিত্ত স্ক্রা

খুলিয়া পালায়ন করাও অভিপার কঠিন কর্ম। উহা কেবল অভান্ত ভারী বিলিয়া খুলা বার না এমন নছে, কিন্তু পাত পাত ছারপাল সাবধান ও সতর্ক হইলা সর্বাদ্য ভারর বন্ধণাবৈদ্যক করে, অভবাহ কি রুপে এ ছান দিয়া পালায়ন সভব হইতে পারে? রুদের জল বে ছান দিয়া পালায়ন সভব হইতে পারে? রুদের আছে ভাছার মধ্য দিয়া জল নির্বাভ হত পারে, কিন্তু আর বাছে ভাছার মধ্য দিয়া জল নির্বাভ হত পারে, কিন্তু আর বন্ধা মালায়ন বিবরে বিক্রমান্ত হাইলা কিনিলান। কিন্তু নামাধ্যে আপালা লাবাতী খাকিলেন সভোবার বিধা আনিলেন। কিন্তু নামাধ্যে আপালা লাবাতী খাকিলেন সভোবার বিধা আনিলাল সভাবনা খানে

ইয়া জানিতে পারিয়া এক বাবে ছডাপ ছইনেল না।
এইরপ রখা অনুসদ্ধানে দপ বাস অতীত ছইল।
রানেনান অংশকারুক ফুখবন্দ্রেশে এই করেল নাস অভিবাহিত করিলেন। প্রভাতে নবীন আপা অব্যক্ত বর্ত্তির করিলেন। প্রভাতে নবীন আপা অব্যক্ত বনোবোরা পুর্বক আপা সকল করিবার চেন্টার থাকিন তেন, সারংকালে চেন্টা করিতেছি বলিরা আজানিত ছইতেন, পারিকাম জল রাভির পর রাজিতে ছংগ নিয়া বাইতেন। দিনের বেলার ইতন্তত অবপ করিতেন ও পশুনিবোর নানাবির জৌলন ও সুক্ষমতানির নানা-প্রকার ওপ উদ্ভাবন করিতেন। তথন তারার বোধ ছইল রে, বিরিগর্ত নানা আভ্নতি বস্তুতে পারিপূর্ণ এবং, ব্যবিধ এখান ছইতে পলাইতে না পারি, অব্যতঃ এই সকদ" আশ্চর্য বন্তর তন্তামুসদ্ধান করিলে প্রবী ও
সক্তই থাকিতে পারিব। পানারনের চেউট বিফল ছইতেছে কাবিরা আকাবিনিত ছইতে লাগিকেন। এবন
মানারপত এক বারে পারিস্যাগ করিলেন না। সুধিবীতে বাহিব, তন্তর পোকদিগোর সমুদার বিবর অবগত
ছইব, ইহাও মনে মনে মনোরপ করিতে লাগিকেন।
পারাবিনের পাধ আবেন বরার ক্ষান্ত থাকিলেন বটে
কিছ প্রবাণ পারিনেই গ্রেছান করিব ইহা মনে মনে
ভাগিরক বহিল।

উড়িবার কৌশল।

ণিত্তিশাসী লোকনিবার অর্থ ও সেকির্মা সাধ্যের নিমিত্র বত শিশ্যুকত তথার আনিবাছিল, তাহার মধ্যে এক জন নানাবিদ বন্ধ ও নালাবাছিল, তাহার মধ্যে এক জন নানাবিদ বন্ধ ও নালাবাছিল বাছিল, বাছিল বাছিল দে, নেই কলে জল উঠিব। এক উন্নত ক্তরেত উপত্তিভাগে শতিত হইত, সেই ভাতের সহিত প্রানাদের সমুলার প্রকোশ্যে কিন্তুল কর্মা হইতে প্রানাদ্ধির সমুশার প্রকোশ্যে বাছিল, অতরাং জল তথা হইতে প্রানাদ্ধির সমুশার প্রবাহি কার্যা বিশ্বাস্থিতি তথা বাছিল উত্তি ক্রমধ্যে থানা প্রকাশ করি সাছিল দে, তাহার চতুর্দিকে জলবন্ধ দারা জল বিকীপ হওরাতে অক্সম্ব

দ্দীরণ সর্বাদ গীতল থাকিত। উত্থানের ধে "গৃংহ কামিনীগণ বাদ করিতেন তথার এরপাঁ এক ব্যক্তন প্রস্তুত করিবা দিরাছিল ধে, নদীর জলপ্রবাহের গাঁতি ছারা ঐ ব্যক্তন আপানিই স্বাধানিত ছইত, কাছাকেও ঠানিতে ছইত না। নে এরণ অনেক বাছসত্ম প্রস্তুত করিয়া দিরাছিল, ঐ সকল বাছসত্ম বারুব আঘাতে আপানিই বারিক, কোনটা বা জল প্রবাহের গাঁতি ছারা মুজারে পাক্ত হতে।

রাসেলাস যাহা কিছু তুতন দেখিতেন, মনোযোগ পূৰ্বক তাহার তন্ত্ৰাসমভান না করিয়া ক্লান্ত হইতেন মা। তিনি কখন কখন এই শিপ্পাকরের নিকটে আসি-তেম ও মনোনিবেশ পূর্বক ভাছার শিশাকর্ম দেখি-তেন। একদা তথার আসিয়া দেখিলেন শিপ্পকর, সম ভূডাগে পাইল ভরে চলিতে পারে, এমন এক শকট নির্মাণ করিতেছে। রাসেলাস দেখিরা নাডিশর সমুক্ট ছইলেন ও বত্ত সমাদর প্রদর্শন পূর্বাক জ প্রকট শীত্র প্রস্তুত করিতে অনুরোধ করিলেন। শিশ্পকর রাজ-কুমারের এইরপ আদরে উৎসাহিত ছইয়া সম্বিক স্মান লাভের আশরে কছিল, "মহাশর। আপনি ত এক সামার শিশাকৌশল দেখিলেন, শিশাবিদ্যা-প্রভাবে কত জভাবনীর অচিন্তনীর কার্যন্ত সম্পন্ন इट्रेंट शादा। बहकानांवि जागांव धरे धक किसास আছে যে, মানবৰ্গণ ক্লাহাজ ও শকটে আৱোহণ না করিয়া কেবল পক্ষের দাহাব্যে গতাগতি করিতে

পীরেন। অনভিজ্ঞ অলসেরাই ভূমির উপর দিরা যাতারাত করে, জানবাদেরা নভোমণ্ডল দিরাও পথ করিরা লইতে পারেন। গ

শিশ্বব্যর কথা শুনিয়া রাক্তক্মারের পর্বত অভি-অক্ষ করিবার ইন্<u>ছা জ্বলিন। শিপ্</u>শকর যে সংল যায় রচনা করিয়াছিল, রাসেলাল ভাহা দেখিয়া মনে করি-লেন যে তাছার ইছা অপেকাও আকর্ষ্য বস্তু নিশাণ করিবার ক্ষমতা আছে। কিন্তু আশা অবলয়ন কবিয়া ছতাশ ও শিরাধাস হইলে অধিক অনুতাপ হটবেক বলিয়া আশা অবলম্বন করিবার অত্থে অনুসন্ধান कतिए श्राहक घरेट्यम अवश मिल्लाकहरक खिळानिट्यम. "তমি বথার্থ করিয়া বল বাহা এখনই কছিলে তাভা সম্পন্ন করিতে পার, কি সেইবপ করিতে তোমার ইন্দা আছে। বুৰি ভোমার ইন্ফাই ক্ষমতা অপেকা বলবতী হটরা পাকিবেক। নকল জভঃই পৃথকু পৃথকু পথ নির্দ্ধারিত আছে। পশ্চিমান নডোমগুলে উডিযা বেডার, মুদ্য ও পশুগণ ভূষির উপর গডাগডি কৰিয়া খাকে।"

প বাঁ, এইরপা বংস্যা সকলও জলে তানে, কিন্তু পশু-পান্ধানিও তথায় সাঁতার দেব এবং সুদ্বোরাও সন্তরণ দিখির। তথায় ভিনিতার বাইতে পারে। বাহারা সাঁতার দিক্তে পারে তাহারা উভিন্না বাইতেও পারে। সন্তরণ ও উত্তরন আমি একরপ। জল, বারু অপেকা ওক, তাহার উপর ভর বিরা ভালিরা যাওয়াকে সন্তরণ কছে এবং জল অপেকা লছু বায়ুৱ উপর ভরু দিবা
চলিয়া ঘাওচাকে উড্ডান বলে। প্রীরের ভরে বায়ু
আপানারিত না ছাইতে ছাইতে জ্রুত বেলা চলিয়া বারুত
পারিলেই উডিতে পারা বার। গ শিপাকরের এই
কথা তদিয়া রাজকুমার কহিলেন " সাঁতার দেওয়া
অভিপর লমসায়, সাঁতার দিবার সময় বনবান্ বাজিরও অন্ধ সকল ক্লান্ত ও অবশ হইরা বাব। আমার আনয়া হইতেছে তুমি মেরপা উডিবার কথা কহিলে, সুঝি
তিহা সত্তরণ অপেকাও ক্লোসায়া ও ভ্যানক ছইকের।
সাঁতার দিয়া যত সুব বাওবা বার, উভিয়ার বিদ তাহা
আপোকা অবিক চুর বাইতে পারা না বায়, তাহা
ছইলে পক্ষ খারাই বা কি কাঞ্জ ছইকে। গ

শিশানের কছিল, "ভূতল ছইতে বখন প্রথম আবালাশানের কিটা বাটবেক তথন আবিক শরিকাদানিরিক সন্দেহ নাই। ফুকুট প্রভূতি প্রভূতি প্রথম উঠিত তথন তাহালিনাকে আবিক আবালা পাইতে হয়, কিছে উপরে উঠিকে পূথিবীর আকর্ষণ আবিক থাকে না, স্থজরাং সাবীকের ভাব লাখব হয় এবং ক্রমে ক্রমে অন্তর্গ আবালা ভালে উত্তির বাঙ্গা বার বে, তথা কাইকে আবার পাড়বান উত্তির বাঙলা বার বে, তথা কাইকে আবার বাকেনা বাঙলা থাকে না। বখন ক্রমিক হার আবার বাকিল আবার পাইতে হয় না, কেবল সক্ষেত্র সন্মূর্ণে বেটা দিনেই আনারাকাম বাঙলা বার। বিব্রুল করির বার বিশ্বন করিরা দেখুন, বখন কোন স্বাপ্তবা বার।

"হাঁ, বাহা তুমি কহিলে তাহা আতিলবদীর বটে
কিছু আমার বােষ হর, বেখালে উঠিলে পাতনের ভর
থাকিকে না তথাক নিবাগরোর হথা নার। বাংবার
কারবনা। আমি তনিরাহি, উক্ত পার্বতের উপার
উঠিলে 'নিধান কেনিতে কঠ বােষ হর, কিছু তথা
হথৈত পড়িবার বিলক্ষণ সতাংবা আহে। বেখালে
নিধান কেনিতে পারা যার, তথা হথৈত পাতনেরও
ভর বাংকে।" রাজকুমারের এই কথা তনিয়া লিশাকর
কহিল, "অবােই সমুগার আপতির উত্তর কহিতে
ভূপলে আর কোর কোক করেইই উল্লোগ করা হয় না!
আপানি বলি আমার সক্ষপিত বিবরে আহুকুলা করিতে

স্থীকার করেন, তারা হইলে আমিই প্রথম পাক- অব-দরন করিয়া নতোমওলে উঠিব। যত স্থাপিত্র বিপাদ্ রন্ধ আমারই পাট্রেক। উত্তচীন বিহ্যাদ্রকীব পাক্ষর আকার ও গাঠন দেখিবা দির কবিনা বাবিবাছিলে, মন্ত্রের পাক প্রস্তাত কবিলে বাহুতের পাখার মত্রের পাক প্রস্তাত কবিলে বাহুতের পাখার মত্রের পাক্ষর করিবে করিবা বাবিতেও পানা যার। আবির সম্প্রের সমূচিত করিবা বাবিতেও পানা যার। আমি কলা অবর্থি ঐরপা বাত্তির পাক প্রস্তৃত্ত করিতে আবন্ধ করিব এবং বোর হব এক বংসরের মধ্যার মন্ত্রের আবাস্কৃত্তি পাক্ষর করিবা আবিশ্বতদে উঠিব। কিন্তু এবছি নিম্মান বিত্তি হবৈক, আমানের ভিন্ন আর ক্ষরিবাত সিম্বিত পাক্ষ প্রস্তৃত্ত করিবে আনু-বোধ করিবেন নাং অব্যোজনিকার কন্ধন, ভাষা হবিল এই কর্মার্থিনের মত্ব।

বালেলাস কছিলেন "এডালুল লাভ ৪ উলালার বইতে কেন জন্তুরে বিজ্ঞিত করিবে ও ভাগতের ছিল্ডব নিমন্ত সমূলার লোবেবই সাধ্যাসূসারে ডেফ্টা বরা উচিত। মানবাণ ভামিব। অবধি অভাতির নিকট কবী বাকেন এবং বখালাখ্য উলালার ও ছিভাসুন্তান করিবেল তখন দেই বল হউতে পরিজ্ঞাল পান। যে যাছা ভামিতে বা উদ্ভাবন করিকে পানে, ভাষা লোকেব ছিভাগুলের নিমিক প্রায়োগ করাই উচিত।"

"যদি সকল মনুষ্য সুশীল ও ধার্মিক ছইত, তাহা ছইলে আমি আহলাদিত চিত্তে সকলদেই উভিষার কে শিল লিখাইডাম। যখন অস্ক্রির লোকেরা গাগন-মণ্ডল হইতে ভতলে অবতীৰ্ণ হইয়া ভন্তলোকের সর্বনাশ জারস্ত করিবে, তখন পৃথিবীর পুশ অচ্ছন্দ কোধার वाकिटरक । उथम क्षांत्रीय, शविषा, धुर्ग, व्यवना, शब्दक, मागंद, किहू एक किहू तका इदेह कमा। जनम छैखा দিকের অল্ড্য লোকেরাও গার্মনার্গ দিয়া আলিয়া সমৃত্রি-শালী রাজ্যের রাজধানীতে অবতীর্ব হইবে, লুঠ করিবে ও নানা বিশ্বলতা ঘটাইরে। তথন রাজকুমারদিগের বাসভান পুখমৰ এই গিরিগার্ডও নিরাপদে বারিবে না।" শিশ্যকর এই কথা কছিলে স্লক্ষ্মার ডাছার শিশ্য-নৈপুণ্যের বিষয় গোপানে রাখিতে ত্রীকার করিলেন ! শিশ্যকর সভ্রশিত বিবর সম্পাদন করিলেও করিতে शाह्म मामामाथा धारेवश आशांक छेनक, स्वमाहक, রাসেলাস মধ্যে মধ্যে শিপাকরের নিকটে বাইডেন, কড দূর ছইল সর্বাদা অসুসন্ধান লইতেন এবং কিরপ করিলে উত্তম ছইবেক ভাছারও উপদেশ দিভেন। পক্ষীদিগ-কেও অভিক্রম করিয়া উঠিব বলিয়া শিপাকরের মনে দিন দিন বিশ্বাস রৃদ্ধি ছইতে লাগিল, রাজকুমারের মনেও এ রোগ সংক্রামিত হইল।

এক বংসারের মধ্যে পক্ষ শুক্ত ছইল। এক দিন প্রান্তঃকালে উড়িবার মানাসে শিশাকর, পক্ষ সইছা বিশির্বার্ডস্থিত ইনের নিকটবর্তী এক উন্নত ভূতাগোর উপর উঠিল। অধ্যয়তঃ পক্ষ দিরা বাতাস একর করিল, পরে সক্ষ দিরা উত্তবার চেক্টা করিল, বেমন উঠিল আৰ্থি ব্ৰংক পতিত হইল। বে পাক গাগনৈ কিছুই সাহায্য কৃষ্টিতে পাঠিক না, জনে পাঠিত হইদে তাহাতে আনক সাহায্য হইল। উত্তিৱ উঠাইকেন; দেখিলেন, সে তবে ও সজ্জায় মৃত-লাহ হুইলাহে)

এক পণ্ডিতের সহিত রাজকুমারের সাক্ষাৎ।

সঙ্গশিত বিবর নিজন বইল বনিরা রাজস্থার
নিতান্ত মূর্থিত বইলেন না। তিনি অন্ত জুবোগ্য না
স্বেথিয়াই এই অধিকিংকর উপারে বনোরখনশালনের
আশা করিরাহিলেন, স্তুতরাং তাহাতে কুডলার্থ হইতে
না পারিরা নিতান্ত কাত্রর বইলেন না। আপন ম্বেনবর্ধ পরিত্যানা করিলেন না, কেনল স্থাবানির অনুসন্ধানে বহিলেন। ক্রেনে উচার বাননিক বলুনিজ্ম ক্রিবার প্রত্যাপির ব্রাস্থ ইতে আরত হইল। বান্ধ আনতোবের উলর না হর ওজক নপেউ চেক্টাকীনিনেন কিন্তু কিন্তুতেই কিন্তু হইল না। তাহার সমুদার ছিল্লা প্রক্রির মূর্পে পরিবাত হইল। এমন সময়ে আবংর বর্মাকীর মূর্পে পরিবাত হইল। এমন সময়ে আবংর বর্মাকীর ক্রাপ্তে বইরা, বনে বনে অবণ ও নির্ক্তিশ্য ব্যক্তির করিল।

ক্রমাগত র্টি ছইতে লাগিল। এরপ ভরানক বর্ষা ইছার পুর্বে আর কথন দেখা বার নাই। চতুর্দিকে দেখ,

দশ দিক অন্ধকার। পর্বত হইতে জলের প্রোত আসিয়া সমূদার যাঠ ভাসাইরা দিল। বে ছিত্র দিরা জল বহি-র্যাত ছবত, উছা অভিশার অপ্রাণস্ত, স্তরাং হ্রদের জন ছাপিয়া উঠিয়া ভীরভূমি আপ্লাবিত করিল। চতুর্দিক্ জ্বদময় ছইয়া উর্মিল। যে দিকে নেত্রপাত করা যায় জন বই আর কিছুই দেখা বায় না। বে উরত ভূভাগের উপর প্রাসাদ ছিল, স্থালর বধ্যে কেবল সেই ভভাগ ও অক্তান্ত দুই এক উচ্চ স্থান দৃষ্টিগোচর হইতে লাগিল। मयुनाय सिम छवि काल अवन निविन्न हरेन तर. গো মেবাদির পাল আর বাঠে দেখিতে পাওরা যার মা: অভাত পশুনিগকৈও আর চরিতে দেখা বার মা। ভাছারা পর্কভের উপরি প্রদেশে প্রস্থান করিল। বর্থাকাল রাজকুমারদিগকে প্রানাদে ক্র করিল। উাছারা আর কোণাও বাইতে পারেন না কেবল গ্রাসাদে বসিয়া নানাবিধ আমেদি অভুতৰ করিতে লাগিলেন। ইমলাকনামক এক জন কবি গি*রিগতে*র্চ আসিয়া বাস করিডেছিলেন, তিনি এই সময়ে স্নাল-কুমাঃ দিগাকে এক কুলাব্য কাব্য শুনাইতে আরম্ভ করি-লেল। এ কাৰো মানবদিগোর নানা অবস্থা বর্লিড ছিল। রাসেলাস ঐ কান্য অবণ করিতে অভিশর সমুৎ-সুক ছইলেন। এরণ সমুৎপুক হইলেন যে, কবিকে আপন প্রকাঠে লইরা বিরা পুনর্কার দেই কাব্য জবণ করিলেন। কবির সহিত রাসেলাদের আলাপ পরিচর হইল ও জনে জেনে লেহার্ড জাছিলঃ

ভাঁহার সহিত আলাপ, পরিচর ও লেহার্চ্ন হওয়াতে রানেদান আপনাকে সুধী ও দৌভাগ্যশালী জ্ঞান করিলেন। ভাবিলেন, সেভাগ্যক্তবে এমন এক ক্লম পণ্ডিতের সৃষ্টিত আলাপ ছইল বিনি পৃথিবীর সমুদার রভান্ত জানিতে পারিবাছেন ও লোকের সমুদার অবস্থা শ্বৰণত ছইয়াছেল। তিনি ইমলাককে এমন শত শত প্ৰায় জিজাসিলেন বাছ। মতুব্যমাত্ৰেই অবগত আছে, বাল্যকালাব্যি কারাক্ত থাকাতে ডিনিই কেবল -জারিতে পারেল নাই। রাজকুমারের সামাভ বিষয়ে এরপ জনভিজ্ঞতা দেখিরা ইমলাক দুংখিত ছইলেন একং ভাঁছাকে পুঝাতুপুঝ রূপে সমূদার বিষয় জাদিতে কোতুকাক্রান্ত দেখিবা বথেক এখংসা করিলেন। তদ-ৰধি দিন দিন ভূতন ভূতন বিব্রের শিক্ষা দিয়া রাজ-ক্ষারকে আক্ষাদিভচিত করিতে লাগিলেন। রাজকুমার ভাষাতে এইরপ আসক্ত ও অমুরক্ত হইলেন যে, জগা-দীবার মনুব্যকে কেল মিড়াবলীভূত করিয়াছেন বলিয়া অবুতাপ করিতে নাগিলেন। প্রভাত হইলে মুডন আমোদ অনুভব করিতে ও সূতন মূতন বিষয় শিখিতে পারিব বলিয়া বালা ছইরা প্রতিধিন প্রাভাতের প্রতিকা করিতে লাগিলেন।

একদা উত্তরে বলিরা আছেন এবন সবলে রাজ্ছনার ইম্মানুক্ত - অকীয় জীবনচরিত বর্গনা কবিতে আজা দিনেন এবং তিনি কি আশরে গিরিবার্ডে আলিয়াবছ মুইরাছেন ভারাও জানিতে উৎস্ক হুইদেন। ইম্মান আপার উপাধানে বর্ণন করিতে প্ররন্ত ছইতেছিলেন এমন সময়ে রাজকুমার, গান বাস্ত শুনিতে আছুত ছই-দেন, স্থাতরাং তৎকালে উহা বন্ধ পাকিল।

ইমলাকের জীবনচরিত।

ব্ৰীয় আধান দেশে দিবলের শেষভাগা ও রাজিকাল
দাভি রববীর। কেই সময়ই আবোদ আনোদের সময়।
ছুত্রাং অনেক রাজি শাবাড গান বাছ হবন। জমনত্ত্ব
রাজকুরার ও রাজকুরারীর। আ আহানে প্রছান করিদান। তথ্য রাজকুরারীর। আ আহানে আহান করিদান। তথ্য রাজকুরারীর। আহানি করিআহানীকরের বর্ণনা করিভে আবোণ দিলেন।
আহানিকরের বর্ণনা করিভে আবোণ দিলেন।

ইম্নাক কহিলেন শবহালর ! আমার জীবনত্ত দীর্ঘ মান। বিনি জ্ঞালোপার্জনে একান্ত অনুহক্ত ও বিছাত্বশীলনে নিয়ত নিসুক্ত শাকেন, নিকৰেনো ও নিকপারজাহার সম্বহ মার; ভাষার নথ্যে মানা ঘটনা উপস্থিত
ছর না। সমাজে বজুতা করা, নির্জনে তিতা করা,
পাঠের অনুশীনন করা, কৌতুকাজাত হওয়াও অভের
কৌতুক ডঞ্জন করা, বিছাপীর কর্ম। তিনি বিনা
আভ্যানে ও নির্ভনে পৃথিবী ভ্রমণ করেন, তাঁহার মত
বিস্তাব্যবারকারী ভির আব কেই ভাষার গানদাবা সমাসর
করেনা।"

"मील मरत्रत अमिक्ट्रात श्रीवियांमा त्रांख्य **आ**वि

জন্ম থাহণ করিবাছি। জানার পিতা এক জন গুনবান্ বনিক্ ছিলেন। আদ্রিকার অন্তরের প্রদেশে ও কোছিত সাগারের তীরবর্তী বন্দরে বানিজাব্যবসার করিছেন। তিনি ফুলীন্দ, বিভবারী ও পরিবানী ছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার আপান অভি ক্ষুমা। কিনে বনবান্ ছবং সর্বালা এই চেন্টার আনিতেন এবং পাছে ঐ প্রাজ্যের বারবিগ্ন আহবং করি লন এই তারে আন্তর্বন গোপন করিবা আশিতেন।"

বাজকুমার কহিলেন, "কি! আমার শিকার বাজো
থক জনের মা আগতে আপ্তর্গত কহিলা সন। তবে ত
তিনি কর্তন্য কর্মের অনুষ্ঠানে অত্যন্ত আমনোবালী।
তিনি কি জানেন না বে, আমন অভার কর্ম্ব কৃতিলে,
অথবা ক্রেড অভার কর্ম্ব করিয়া শান্তি না শাহলে,
উত্তরেন্তেই রাজারা কোনকালী হন। ব ল আনি
সারাই ইইতাস তাহা হলৈে সামাল্ল এক প্রজ্ঞাব প্রতি
আভ্যাচার করিয়াল কেম লও এতাইতে পাহিত না।
এক জন নির্বাহানী বনিক্ খেণাপ্রিভি মন সুধে
তোগা করিতে পাতেন না ভানিরা, আমার ক্রোবায়ি
প্রজ্ঞানিত ও সর্ম্ব পরীরের শোনিত উক্ম ইয়া উর্তিতেছে। তুমি এখনই সেই গ্রন্থাবির নিকট এখনই
ধ্রাকাল্ক রাবারে বিবেশ বির স্বোটের নিকট এখনই
ধ্রাকাল্ক রাবি।"

ইম্পাক কহিলেন " মহাশর। আপনি যুবা, যৌবন-স্থুলক্ত অধৈষ্ট ও ঔৎস্কুক্য স্থাপনার মনে উদ্দীপিত

ছইম্লা উঠিতেছে। কিন্তু এমন সমর উপস্থিত ছইবেক. যে সমরে এইরপ দোবে আগনার পিডাকে দ্বিত করিতে সমত ছটবেন না এবং গাবপরের দোষের কথা श्रुनियां अध्य अधिव क्षेत्र मा। आविजिनियांत অন্তর্গত সমদার রাজ্যে অভ্যাচার অধিক নাই, অভ্য'-চার করিয়াও প্রায় কেছ দও এডাইডে পারে বাঁঃ বিদ্ধ এরণ কোন হাজ্যে শাসনপ্রণাদী অন্তাশি উত্তাবিত হর নাই, যত্তারা সমুদার অভ্যাচার ও অসম্বৰ্ণার এক বাবে মিবারিড ছইতে পারে। রাজা শ্বচকে সমুদার দেখিতে পারেন না, পরং সমুদার কর্ম করিতেও সমর্থ হন না। উভাকে অক্টের উপর মির্ভর অক্টের হতে প্রভুত্ন প্রদান করিতে হর। মমুব্যার ছাত্ত প্রভুত সম্পতি ছালেই কশন কাশন অভার ও অভ্যাচারও ঘটনা থাকে। তথানপ্লার্ড ব্যক্তি সতৰ্ক ও সাবধান ছইলে অনেক সংকৰ্ম সম্পন্ন **इत्र वाहे, विक्क जाराक मर कर्य जानुक्टिंड इहे** इते € ুরবিরা বার । সোকেরা হত হৃকর্ম করে সমুদার তিনি জানিতে পারেন না, যাহাও বা জানিতে পারেন, সে সম্পারেরও সম্চিত দও বিধান করিতে সমর্থ হন মা।" র'লকুমার কছিলেন, " ভোষার কথার ভাবার্থ বুঝিতে পারিলাম না। হাছা ছউক, ডোমার সহিত বিবাদে প্রবন্ধ ছট নাই, ভোষার কথা শুনিতে প্রবন্ধ ছইয়াছি, ভাল, বলিয়া বাও।"

ইমানক কছিলেন, " আলি বাছাতে বাণিজ্ঞাব্য-

সারে নিজন পাবদর্শী ছইতে পারি এইরশ শিক্ষা বাতিপ্রক্র শিতার আন কোন শিক্ষা দিবার বাসনা ছিল না। আমার ফুশ্বর স্মৃতিশক্তি ও তীক্ষ বৃত্তি-রাজি দেখিরা শিতা আক্ষানিত চিত্রে এই বাসনা আশান অতিপ্রায় বাক্ত কহিকেল বে, এই বাসনা আনি-সিন্দিরার মধ্যে এক জ্লা-প্রধান ক্ষমণান ছইবেত।"

বাজকুমার বনিদেন, "তোমার শিকার এক মনসাপতি ছিল মে, তাহা তিনি প্রকাশ করিতেও পাবিত্বিদ না, ছোগা করিতেও সমর্থ হুইডেন না। ভাব কেন আবার মন্ত্রিদ্ধার বাস্থা করিবাছিলেন ? তুবি বাহা বনিতেভ তাহার সভাতা বিবরে আবার সম্পেদ করিবার ইচ্ছা নাই, কিন্ধ ইছা, নিশ্চর ভানিও মে, পারস্পারবিক্ষ উভয় বিষয়ই কথন সভা হল না।?"

দ পাৰ্যপাৰ্থক উভয়ই সভ্য হয় না বংগৰ্থ বটে,
কিন্তু ইবা নেকপানন। বোৰ হয়, শিতা আন কহিছেল,
ধ্ৰমন সমৰ উপাইছত হউবেক, যে সমহে অপাহরেলঃ তথা
ধৰিবেক না এবং নিক্ষেপা শোপাৰ্যজ্ঞিত বন ভোগা
করিতে পারিব। ছব, এই জল্পই ছউল, নতুবা মনকে
বিষয়বিপোৰে কাপ্ত রাখিবার নিমিত্তই ছউল, তিনি
ধনর্মিক তেলা পাইছেল। ইবার আবিভাল সাম্প্রীর
অপ্তল্পনাই ভাগাকেও নম্পার্থকে পাতত্ত্ব ছইয়
চলিতে ছয়। ইবানকৈর এই ক্বা শুনিয়া রাজহুদ্যিক
ক্ষিলেন, পাই।, ইহা আদি কল্পক ক্ষমক বুলিতে পারি।

যাহা, ছউক ভোষাৰ কথাৰ ব্যাহতে করিলাম বলিয়া আমার অনুভাপ ছইভেছে। "

ইমলাক কহিলেন " পিতা এই অভিপ্রানে আমাকে বিদ্যালয়ে পাঠাইবা দিলেন। কিন্তু যখন আমি বিদ্যাস-শীলনে ও জানোপার্জনে বত তথ জানিতে পারিলাম. নব নব বিষয় অবগত ছইবা অপূর্ণ্ড সভোষ পান কবিতে লাগিলাম , তখন ধনে বিভঞ্জ জন্মিল এবং পিভার মনো-রথ বিফল কবিতে ইচ্ছা হইল। তাঁহার ক্ষুদ্রাশীডাব নিমিত্ত ছঃখ ছইতে লাগিল। কুডি বংসবের পুর্বের আমাকে বাণিজ্ঞা কার্য্যে নিযুক্ত ও ভ্রমণের ক্রেশে নিশিশু কবিতে ভাঁছার গুরুতি ছটল না। আহি ভত দিন নান। শিক্ষকেব নিকট অদেশ প্রচলিত বিদ্যাব সমুদায় শাখা শিখিতে লাগিলাম। প্রতিমূহর্তেই মৃতম মৃতম বিষয় শিখিবা মনে নৰ মব প্ৰীভি জাকিড এবং ক্রমায়ত ক্রথ সভোবে কাল ক্ষেপ করিছাম। প্রথমে শিক্ষকদিগকৈ আক্ষর্য ক্রন্ত ও অমুভ পদার্থ ্ৰলিয়া জ্ঞান ছইবাছিল এবং উদনুষাবী সভান 😁 সমাদৰ করিতাম, কিন্তু যত ব্যোৱদ্ধি হইতে লাগিল, তত্ত সমানের ভ্রাস হইতে আরম্ভ ছইল। পাঠা-রস্তকালে বাঁহাকে অলেলিকশক্তিসম্পর বলিয়া বেধি ছইড, পাচ সমাপ্ত ছইলে তাঁছাকে সামান্য মনুষ্য অপেকা সমধিক বিজ বা উৎকৃষ্ট বোধ ছইত না।"

"প্রিশেষে শিতা আমাকে বাণিজ্যকার্যো নিযুক্ত করিতে অভিদায় করিলেন এবং এক গুণ্ড ধনাগার খুলিয়া দশ সহত ভূবর্ণ যুদ্রা গণিয়া দিলেন ও कहिएनम, धरे मून वन नरेश जूमि वानिका कार्या আরম্ভ হও। আমি ইছার পাঁচ ভাগের এক ভাগ অপেকাও অপ্প ভ্ৰেৰ্থ সইয়া প্ৰথম বাণিজ্ঞ্য ক্তিতে জারস্ক করিয়াছিলাম। দেখ, পরিজম ও পরিমিত ৰায় ছারা কড ধন উপার্জন ও সঞ্চয় করিয়াছি। হাতা তোমাকে দিলাম তোমার আপনার ভইল। একণে বৃদ্ধি করিতেও পার, বিদ্যু করিতেও পার। यनि देव्हायुगादत अथव। अनवशानद्वादन देश विमछे করিয়া ফেল তাছা ছইলে আমার মরণ পর্যান্ত প্রতীকা করিতে ছটবে, তাছার পুর্বে আর এক কপর্কত পাইবে না। যদি চারি বংসরের মধ্যে ইছা দিওল করিতে পার, তাহা হইলে পুত্রভূমিবদ্ধম ভোমার আর অধীনতা থাকিবে না। তখন বাণিক্সা-ব্যবসায়ে আমার অংশীদার ছট্রে এবং পরস্পর মিত্র ভাবে কালযা<u>প্র</u>ন করিব। বে ব্যক্তি **ভাষা**র ল্যার ধনর্কির কৌশল জানে, তাছাকে আমি আমার সমান লোক বলিয়া জান করিয়া থাকি।"

"অনন্তর আদি চীকা পুকাইর। সইলাব এবং উঠ্নপুটে বোবাই করির। দিরা লোহিত সাগারের তীরে বাপিজ্য করিতে চলিলাব। বর্ষন অকুল সাগার দেরশধ্যে পতিত ছইল, কারাবছ বাঁজি পানাইতে পাঁরিশে তাহার মনে বেরপ আননোগার হব, আবার অস্তাকরণেও দেইরপা আজ্ঞাদ জয়িল। আবার মনে জনিবার্ত্ত কেবেল ছইরা উঠিল এবং এই জ্বব-কাশে বিদেশের জাচার ব্যবহার জানিতে ও নানাদেশ-প্রচলিত দানা বিস্তা শিথিতে ওঁৎস্কল জ্বিল।"

" বলে করিলাম, শিতা আমাকে মূল মন রাদ্ধ করিবার আউপাদন না করিতার কার চিকা করিবার করিবার

" লাখি শত্তা হুইয়া বাণিল্যা কার্য্য করিব, পিতাব সহিত কোন সংগ্রহ বাজিবে না, নোকে ইহা জানিতে পারিরাছিল, পতেরাং জাহাজের অধ্যক্ষেব সহিত আপানিই রন্মোতে করা ও আপান ইন্যাসুনারে দেশ দেশাগুরে বাওয়া, আনার পক্ষে সহজ্ঞ কর্ম হুইন। যে দেশা বাইব ভাহাই আনার পক্ষে সহজ্ঞ কর্ম হুইন। যে দেশা বাইব কার্যাই প্রভান বস্তু দেশিবার ও সুতন স্তুন বিশ্ব জানিতে পারিবার সভাবনা, এই নিমিত্ত নির্দানিত দেশবিশেষে বাহন করিবার ইন্যা হুইল না। এক খান জাহাজ স্নোহারিকদেশ নাইক্ছেছিল, ভাহাতেই আবোহন করি-দার এবং আপান অভিপ্রার বাক্ত করিবা পার নির্দিল্য পিতার কিন্তু পার্চাইয়া নির্দাম।"

" ৰখন অফুল সাগারে প্রবেশিলাম, ভূমি দর্শনপথ অভিক্রম করিল, যে দিকে নেত্রপাত কবি, জল বই জার কিছুই দেখিতে পাই না, কুল কিনারা কিছুই নাই, তখন মনে একদা আহলাদ, ভব ও বিশ্ববের আভিভাব হইল এবং জলের বিস্তারের সহিত অন্তঃকরণও বিস্তৃত কইল। তখন মনে কবিলাম বে, ক্রেমাণত চতুদ্দিক নিরীক্ষণ , করিব, কথন বিৰক্তি বা অসত্যোষ জায়িবে না। কিন্তু কিয়ং ক্ষণের মধ্যেই বিলক্ষণ বিবর্ত্তি জায়িয়া উঠিল। নিরস্তর এক বন্ধ দেখিতে আর ভাল লাগিল মা। তথ্য উপৰ ছইতে নামিরা গছে প্রবেশ কবিলাম। সমুদায় আশা ভরুষা, বুঝি, এইবপ বিরক্তি ও নিরা-শাৰ পৰ্যাবসিত হয় ভাবিয়া, মনে দুঃখ ও পৰিভাপ উপস্থিত হবল ৷ তখন মনে প্রবোধ দিবা কহিলাম যে. সমুদ্র ও ভূমিব আনেক বৈদক্ষণ্য আছে। যখন বাডাস ৰছে জলে তরজ উঠে, যখন বাতাস না থাকে জল ছির ছইষা থাকে, সমুদ্রে এই ত্রই বই আর কিছুই দেখিতে পাওয়া যার না। কিন্তু ভূমির উপর নানাবি**ধ পর্কাত**, বন ও নগার আছে এবং উহা মনুব্য জাতির আবাসস্থান। মুখ্যজাতির আনচার বাবহার ও রীতি মীতি ভিন্ন ভিন্ন প্রকার। সুতরাং বদিও আদি জড পদার্থে নানা রক্ষ দেখিতে না পাই, সচেতন জীব ক্লছতে নানা রক্ষ দেখিতে পাইব সন্দেহ নাই। এইরপ সান্ত্রাবাক্যে প্রতঃকরণকে বুরাইলাম এবং জাহাজ চলিবার সময়, ক্লখন নাবিকদিগের কোঁপল শিখিতে লাগিলাদ, কখন

বা মন্ত্রে মনে আপানাকে দানা অবস্থার নিকিন্ত করিরা সেই সেই অবস্থার কর্তব।বধারণ কবিতে লাগিলাম। ইয়াতে কংক্ষিং কালবাপন হুইতে লাগিল।"

'জাছাজে বাস করিয়া সাতিশর ক্লান্ত হইডেছিলাম এমন সমরে জাহাজ নির্মিরে সৌরাটে পঁত্রিল। জাছাজ ছইতে নামিলাম, টাকা লুকাইয়া লইলাম এবং আপাতত: লোকদিগকে দেখাইবার নির্মিত কিছু কিছু দ্রব্য সাম্থী ক্রের করিয়া, কতকণ্ডলি পায়ের সহিত মিলিত ছইলাম। স্কিগণ অংমাকে ধনবান বলিয়া বিৰেচনা করিল এবং আমি জিজালা করিবা ভাচাদেব নিকট সমুদায় জানিতেছিলাম ও মধ্যে মধ্যে বল্পবিশে-থের প্রার্শংকঃ করিতেভিদান এই দিনিত, আমাকে অনভিজ্ঞ সূতন লোক বলিয়া ছিব করিল। সূত্র লোক দেখিলেই ভাৰারা প্রভাবণা করিবাব চেক্টা পার, সভন লোকেরাও অ'বাব ভাছাদিগের নিকট চাতুরী শিথিযা ফুযোগ পাইনেই অনাকে প্রভারণান্তানে নিক্লিপ্র কৰে। ভাছাদিগের উপদেশাসুসাবে তথাকার কং-°কারকেরা কলে কোশলে আমাৰ ধন অপহরণ কবিতে আবস্ত করিল। দিখা। ছলনাব আমার অপব্যব ছইতে লাগিল দেখিয়াও তাছাদিগেব যনে কিছুমাত্র দথ। ব। ছঃখ জালিল লা। আনাকে আংজারণা করার ভাছাদিগেব কিছমাত লাভ হইল না, তথাপি ভারারা আমাকে अन्डिक धवः जाननामिशंदक विक अ वक्षमा विद्वहन ক্রিয়া মহা আহ্লাদিত হইতে লাগিল।"

বাজকুমার কহিলেন, দ দ্বির হও, আমার কিছু
জিজানা আছে। মরুবাজাতি কি এত অপকৃষ্ঠ মে,
আপনার লাভ বাতিরেকেও অকের অনিষ্ঠ চেফা পার ?
অভ অপেকা আমি অধিক বিজ্ঞ এইবর্ণ তাবিয়া দোকে
আজানিত হল তাহা অনারানেই বুকিতে পারিতেছি,
কিন্তু তেমন ছলে অনভিজ্ঞ বনিদা তোমার দোয
পেতার যায় না ও তাহাতে নির্কুজ্ঞাও প্রকাশ পার
না। সেরুপা অবহার সেরুপা অনভিজ্ঞতার্থীয়াই থাকে।
ছুত্তরাং তাহানিকোর আজগনিত হুইবার কোন কাবন
দেখিতেছি না। তোমা অপেকা তাহানের যে অধিক
বিজ্ঞতা ও বহুদর্শিতা ছিল তত্মারা তোমাকে প্রতারনা
না করিয়া লাবদান ও সতর্ক করিয়া বিশেত ত দিতে
পারিত।"

ইমলাক কহিলেন ' আহলাবের অভাব অতি নিচ্চত, ইনি অতি হীন দাভেই সহয়ই মন। বঁণা ত অতিচুটিদ-গাতি, ইনি কিছুতেই সভয়ই মন না, কেবল পরের মল শেষিকেই আহলাবে ভতা করিতে থাকেন। আমা অপেকা আগলাগিবাকে অধিক অভিজ্ঞতাসাম্পন্ন বিবেচনা করিয়া ভাষাগিবোঁর বনে অহলার অধিয়াছিল, স্তরাং আমার অনিন্ধী করিয়া সভ্ততী হইতে লাগিন এবং আমাকে আগলাগিবোঁর বনে অহলার ক্ষামিল এবং আমাকে আগলাগিবোঁর বনে অহলার মনান্দ শেষিরা ফুর্ণিত ও ক্ট্যাভিত হ'বছালি, স্কুত্বাং সামার বিশ-ক্ষামিত এই ক্ষাম্পিত কালিক করি না দ ইবলাকের এই কথা ভানিরা রাজকুমার কহিলেন, '' ইন্, বিদলা যাও, ভূমি যাহা বলিতেছ ভাষার সভ্যভাবিবরে জাযি সন্দেহ করিতেছি না। কিন্ত ইহা মনে করিও বে, তুমি ভ্রান্ত ছইরাও ভাষাদিগের দোষ দিতে পার।"

देमनांक कहिरानम, " आमि मिहे मान छात्रजरार्यद রাজধানী আ্থার উপস্থিত ছইলাম: যে স্থানে মোগল সভাট সকলা বাস করিয়া খাকেন। প্রথমতঃ ভথাকার ভাষা শিখিতে আরম্ভ করিলাদ এবং কিছু দিনের মধ্যেই তক্ষেশীয় পশুতদিগোর কথা বৃষিতে ও তাঁহাদিগেৰ সহিত সহজে কথা বাৰ্তা কহিতে সমৰ্থ হইলাম। দেখিলাম, তাঁহাদিবোর মধ্যে কতকঞ্লি লোক অধিক কথা কছেন না ও লোকের সহিত মিলিতে ভাল বাসেন না। কতকগুলি সরলান্তকরণ, মনের কণ। অক্টের নিকটেও ব্যক্ত করিছা থাকেন। কতকগুলি, আপনারা যাহা অভিকল্পে শিখিয়াছেন ডাহা অন্তকে শিখাইতে অসমত। কডকগুলিকে দেখিলে বোধ হয় যে, অল্পকে উপদেশ দেওঘাই শিক্ষার ফল বলির৷ তাঁছারা ছির করিয়া রাখিয়াছেন ৷^{১৯} "রাজকুমারদিগকে বিনি শিকা দিতেন ভাঁছার স্ত্রিত আমার এরপ আলাপ পরিচয় ছইল যে, তিনি আমাকে অসামান্তবিভাবছিসভার বলিয়া সভাটের নিকট নইয়া বোলেন ও তাঁছার নহিত সাক্ষাৎ করিয়া দিলেন। সভাট আমার বাসভাল ও ভমণবিবয়ক অনেক কথা জিজ্ঞানা করিলেন। তিনি যে আসামায়া *দৌকের স্থায় কথ*। বার্ত্ত। কছিরাচিলেন তা**ছা**র

প্রমাণ একৰে আমার স্মৃতিপথে উপদ্পিত হইতেছে
না, কিন্তু বধন তিনি আমাকে বিদার দেন, তখন
তাঁহাব বিভা বৃদ্ধি ও সতত। দেখিরা আমাকে আফব্যাধিত হুইতে হুইডাছিল।"

"ওবাৰ আমার এত মান সম্ভৱ হুইল হে, আমার সহিত যে সকল বণিকেরা গিলাছিল, তাহারা রাজ-বাদীর কামিনীয়ানের নিকট, আপান আপান সেবা সাম্প্রী কিন্তুনৰ প্রবিধার নিম্বিত্ত, আমার অসুবোহ-পথে লইবার আপার গাত্তাহাত করিতে লাগিল। পথের প্রতারণার কথা উল্লেখ করিয়া আমি হিন্তু বাবের বংশক উপাদেশ দিলাব, তাহারা জনবধান প্রদর্শন করিল, তদিবা লক্ষা বা অসুতাশের কোন চিছাই প্রকাশ করিল।।"

"জনজন্ত অনুবোধপাত্র লইবাব আর্থনাথ উংকোচ
দিতে চাহিল, কিন্তু যাথা আমি উপকাবের নিমিক্ত
দিলাম না, টাকার খাতিরে ভাছা কেন দিব ? আমাকে
পথে প্রভারণা করিমাছিল বিদলা আমি অনুবোধপাত্র
দিলা অবীকার করিলান অমন নহে, আবার অনুবোধপাত্র
বিশ্বান করিলা বাছালা ভাগেলের অব সামন্তী
ক্রের করিতে সম্বত ইইকেন, প্রোগাক্তমে ভাইদিয়োর
সর্কানাল করিবে বলিয়া আমি অনুবোধপাত্র দিলাম না।"

''আআর কিছুদিন গাঁকিরা বর্ধন দেখিলাম বে, ডথার জানিবার বা শিখিবার উপস্কুক্ত আর কিছুই নাই ডথান পারভানেশে গাঁমন করিলায়। পূর্বকালে তথার

œ

বে সকল সমূদ্ধি ও ভাঁক জ্বৰক ছিল, ভাহার বিশাপাবশেব অনেক দেখিতে পাইলাব। অবেঁ সংসাববার।
নির্মাণ্ড ছইতে পারে এরপা নৌকর্বাসাধন সুত্রন সুতর
সামার্থনিও তথাব অনেক দেখিলাব। পারপ্রান্ধানী
লোকেরা সমাজ্ঞ্ঞার, অনেকে একর অবাহিতি করিতে
ভাল বানেন। আমি সর্মান তীছাদের সভার বাঙারাত
কবিতে লাগিলাম এবং ভাঁছাদের প্রস্তৃতি, নীতি,
আচার, বাবহার, সমূদ্য অবগাত ছইলাব।"

" পারপ্রাদেশ হইতে আবনপেনো বাবন করিনার। আবাদিরের পাওজীন, আদাদ সংখ্যানিরের। তাহাদিরের বাসপ্রান্তনের হৈর্যা নাই এবং গোরেরাদির পান্দর্ভ ভাহাদিরোর ২নসম্পতিতে ভাহাদিরোর দোভ বা দর্বা নাই, ভাগাপি ভাহাদিরের অস্তুত্তী হইতা মানবন্ধান্তির শততাচরণ করে ও সংখ্যাণ পাইলেই ভাহাদির্যার সাহিত বৃদ্ধ ভারিবারে এইত হয়।"

কবিত্ব শক্তি।

"বেধানে বাই, দেখ, লোকে কবিছণজৈকে সর্কোক্তেই শক্তি বলিরা বাধনা করে ও দৈবশক্তি বলিরা সাতিশর সমাধর করিরা থাকে। বখন জানি-দীয় যে, প্রাচীন করিরাই সর্বত্ত প্রধান কবি বলিরা প্রিগণিত ও মহাক্ষি ৰ্লিয়া বিখ্যাত, তখন বিস্ফা-পন হইলাম। অভাভ বিভা অন্যে ক্ৰমে শিখিতে হব কিন্তু কবিয়শক্তি এক বারে লাভ করা যায়, এই ধলিবাই ছউক , সকল দেশের আদি কবিতা হতন মুতন বিষয় বৰ্ণনা করিয়া লোকের মলে বিশায় জ্বনাইয়া দিরাছিলেন এবং লোকেরা বিশ্বিত ও চমংক্রত ছইরা দৈবাৎ যে সমাদর প্রদর্শন করিয়াছিল, সেই সমাদর চির কাল রহিয়া গিবাচে বলিবাই ছউক, অথবা প্রকৃতি ও অবস্থা বণুনা কর। কবিদিগোর কর্ম, প্রকৃতি ७ जवका किंद्र कामरे अक श्रकात. श्राकीन कविदा तम अमृतात वर्गमा कतिया शियात्क्रम, मन्त्रतिराह वर्गमाह দিমিত কিছুই রাখিষা যাম নাই, প্রতরাং নবা কবিরা যাহা কিছু বৰ্ণনা করেন তাহা সূতন হব না, এই জৱাই ছউক, আর কারণান্তর প্রযক্তই বা ছউক, প্রাচীন ক্ৰিয়াই, দৰ্কোৎক্লক্ট মহাক্ৰি বলিয়া বিখ্যাত। ভাঁছা-দিখোর রচিত কাব্য স্বস্তাববর্ণনায় অলম্ভত, মব্য কাব্য কাম্পনিক অসঙ্কারে পরিপূর্ব। নব নৰ বর্ণমা ও বর্ণনার চাত্রী বিবঙ্গে আচ্টান কবিরা অভি নিশ্বণ, ভাষার মাধরী ও দিখনভাল বিবরে মব্যাদিখের কোশল দেখিতে পাওয়া বায় ।"

"কবিসজ্ঞানের মধ্যে আমার নাদ দিবিত করিবার দিমিত অত্যক্ত উৎস্থক ছইলায়। পারপ্ত ও আরব দেলের সমুদার কাব্য পাঠ করিলায়। মকার ধর্থা-মত্তে যত পুত্তক ছিল সমুদার আত্যাস করিদায়। কিউ

পাকৰি ছইবাৰ মানসে তৃত্তন প্ৰধানীজন্ম সক্ষ বস্তু দেখিতে লাগোলাম। আৰ্থি সক্ষ বিব্যাহ জমপং মনঃসংযোগ হইতে আৰক্ত ছইল। তদক্ষি ক্ষেত্ৰ-বিব্যাহই আনাদৰ কৰিতাম বা। পৰ্কতি পক্তিত আৰো-ৰণ কবিতাম, বনে বনে অমণ কৰিতাম। বনোযোগ পূৰ্বক সক্ষ বস্তু দেখিতাম। বনের সমুগার ক্ষুত্ম, জালার সমুগার লতা, গিবিয়ার্কলাত সমুগার ক্ষুত্ম, আমার চিত্রপাটে সর্কাণ চিত্রত আৰিত। পর্কত্তের ভয় প্রস্তুর ও প্রাসাদের উন্নত চূতা সমান মনোযোগ পূর্বক অবনোকন কবিতাম। কম্মান বিশ্বাম দুর্বিত অবনোকন কবিতাম। কম্মান বিশ্বাম-কালীন ত্তিরে ভ্রমণ কবিতাম, কম্মান বিশ্বাম-কালীন মেম্বত্লীন নানাপ্রকারে পরীবর্ত দেখিতাম। करिमित्रांव किছूरे जनावन्तक इत्र मा। उँहाता स्मित्रा শুনিয়া মনে যাছা স্ঞ্জিত করিবা রাখেন, সমুদায়িই কাজে লাগে। কি স্থানর, কি ভরত্বর বস্তু সমুদাধই ভাছাদিগোর মনোমধে। জাগরিত থাকা আবশ্রক। যাছা দেখিলৈ ভয ও বিশার জালে এরপা রছং বস্তু এবং যাছা দেখিলে প্রীতি জ্বনে এমন ক্রুদ্রবন্ত, সবলই ভাঁছাদিগকে স্মৃতিপথে উপস্থাপিত কবিয়া রাখিতে ছর। উভাদের তক, লতা অবণ্যের পশু, ড়গার্ক্তিত থাত, আকাশের উল্কা সমুদায উল্লাদ-গের মনে নিরন্তব সঞ্জিত থাকা আবস্তাক। কাবণ, নীতি ও ধর্ম বিব্যক প্রস্তাব সকল উচ্ছল বেশ ভ্যায ভবিত ও লানা দুক্তান্ত দ্বারা দুল কবিবার মিমিক, সমুদাৰ জানেবই প্ৰবোজন হব। যিনি অধি*ক জানিতে* পাৰিযাচেম ডিনি অসামানা দুষ্ঠাত প্ৰদৰ্শন করিয়া ও মামাবিধ স্তুপ্রেশ দিবা আপন বংমাকে অলক্ষত এবং পাঠকবৰ্গকে সংপথে আনীত ৪ সম্ভুট করিতে शोरदम् । " ह

''সতর্ক ছইবা সকল বস্তুত্ব আকাত্ত প্রকার পর্যুত্ত বেক্ষণ কবিতাম। যে দেশ দিবা বাইতাম ও যাহ। দেবিতাম, সমুদাযুক্ত কবিত্বশক্তির সাক্ষ্যিক রিড।''

ৰাজকুলার কহিলেন " এমন দীনী পার্ব্যক্তেন, বোর্ব হর, অনেক বস্তু ভোষাথ নেত্রপাথে পাউত হয় নাই এবং অনেক বস্তু ভোষাথ নেত্রপাথে পাউত হুইয়াও কুনিপাথ অভিক্রম করিবা থাকিবেক। স্বাধি এত কাঁল এই ঝিনিগতে বাস করিতেছি, তথাপি যখন যেখানে বাই, এমন বস্তু সর্বাদাই দেখিতে পাই, যাহা পুর্কে দেখি নাই অথবা দেখিবাও সনোবোগ করি দাই।"

ইমলাক কহিলেন '' এক একটা বস্তৱ স্ক্ৰামুসস্কান কব। কৰিদিখেৰ কৰ্ম নব, দামাকতঃ এক খেলী ও এক এক জাতিব পর্যবেশণ করাই তাঁছাদিবের কর্ম। বন্ধর সাধারণ গুল গুল ভুল আকার প্রকার অনু-সন্ধান কৰাই তাঁহাদিখোৰ আৰক্ষক। এক এক কুসুমে কত প্ৰকাৰ চিছু আছে তাহা গণনা কৰা অথবা তক পদ্ৰবে কড ভিন্ন প্ৰকাৰ বৰ্গ আছে ভাছা বৰ্ণনা কৰা, তাঁহাদিয়ের কর্মব। জাঁহারা এরপ স্থল সুল বিবয় বর্ণনা করিয়া খাকেন যে, ভাছা পাঠ করিলে বাছা পর্ফো দৃষ্টিগোচর ছইয়াছিল, পাঠকবর্গের মনে ,ভাছারই শারণ হব। ভাঁহারা এরণ বিশেব অনুসন্ধানে মনো-বোগ দেন না, বাছা কেছ কেছ দেখিয়া থাকে, কেছ বা অনাদর করিয়া দেখে না। বাছা সকল লোকের দৃষ্টি-পথে পড়িত ছইয়া থাকে, ভাছাই জাঁছালিগোর বর্ণনীয় 'বিষয়।"

"জড় পদাবের আকার প্রকার পর্বাবেশ্বণ করিনেই বে কৰিছিলোর সমুখার কর্ম সম্পার কইন এবক নতে, উাহাদিনাকে, মানবনাবের নাবাবিধ অবহা, কোন প্রবার বিক্রপ ফুল হুঃখ, সমুখার জানিতে হন, কোধা-দিরিপুর্বর্গের বিক্রপ পান্তি ও প্রভাব তাহা বনোবাোদ পুর্বিক নিরপ্রবাধ ক্রিতে হর, বাল্যকাল অবধি বাইক্য शर्यास, मिकाशानी, विवयशानी, जाहादशानी अ দেশ কাল ভেদে মানবদিগের মনোরভির কতপ্রকার পরীবর্ত হবতে পারে ভাছার অনুসন্ধান সহতে হয় , অদেশ প্রচলিত ও বর্তমানকাল প্রচলিত কুসংকার পরি-ভাগে করিতে হব এবং পুঋাসুপুঋ রূপে ভারাসুগত বিচার স্বারা সভ্যাসভাভার বিবৰ ভিত্ত করিতে হয়। বর্তমান নিরম ও প্রচলিত নডেব পরতন্ত্র ছওরা উচ্ছা-দিশোর উচিত নর। তাঁছাদিগার এরপ মত ব্যক্ত করা উচিত, যাহা লক্ষ্যাদিসমত, যাহা ভূমওলম্ব সমত লোকের পক্ষে জেরক্ষর, যাহার সভ্যতা কেছই অপক্ষর করিতে পারে না এবং যাহা চিরকাল এক ভাবে থাকি-বেক, কখনই পারীবর্জ ছইবেক ন। একবারে মান লক্তম ও খ্যাতি প্রতিগতি হইরা উঠিল না বলিয়। তাঁছাদিগোর ছঃখিত বা ভয়োৎসাত ত্ওরা উচিত নর: সহসা প্রশংসা লাভ করিব এবণ প্রত্যাসা করাও কর্মবানর। যে সকল লোক পরে জন্মগ্রছণ করিবে, ভাষাদিয়ের বিবেচনার ভপর নির্ভর করিয়া থাকাই উচিত। তাঁছাদিশের রচনা এবণ ছওরা উচিত যে, खांडा शांक्र कवित्म, खांडानियांक धांक्रफित बांचांछा ও পৃথিবীত্ব সমস্ত লোকের নিরমকর্তা বলিয়া বোধ হইতে পারে। ভাঁছারা দেশ ও কালের অধীন নতেন. লোকাচার দেশাচারেরও দাস নছেন। ভাঁছারা অন-স্তুবজ্ঞাত লোকদিয়োর জাচার ব্যবহার ও বিবেচনার উপত্ৰও কৰ্তত্ব করিয়া থাকেন, অৰ্থাৎ ভাঁছাদিগৈর

রচনাঃ সমস্ত লোকের পথপ্রাদর্শক ও উপক্ষেশ্বরূপ হয়।"

প্ৰহাতেই যে, উাহানিগের পৰিলামের পের ছই-বেক এবছ নতে, উাহানিগের দানা লেখের ভাষা দিখিতে হয় ও অনেক বিজ্ঞাননাত্ত জানিতে হয়। উাহারা যে নতন নত ও অভিপ্রায় বাক্ত নরিবেদ নিশমগ্রানী ভাহার উগায়ুক্ত হওছা উচিত। হুজারা পদ ও বছুর বাক্ত প্রদায় বিবনে উাহানিগের পাইুকা গাছা আব্যক্ত ।"

ভীৰ্থযাত্ৰা।

ইমলাক এইবলে উৎসাহসহকারে লাপন ব্যবসারের প্রেটি র রৃদ্ধি করিডেইনেল এমন সমতে রাজস্কুমার কার্ছ-দেম "বংশক হুইলাছে, আর কবির ওপ বর্গদ করিতে ছাবেক না। বুরিলাম, সানবজ্ঞাতি কেছ কবি ছুইতে গাবেক না। একদের তোমার উপাধ্যান বর্গদ কর।"

ইন্দাক কহিলেল "ইা, কৰি ছবজা খাত্যন্ত কঠিন কৰ্ম বটে।" রাজকুমার বলিদেল "ইা, এত কঠিন কর্ম খে, আমি আর তাছার বিবন শুনিতে চাহি না। চুমি তদনস্ত্রর কোথার গোলে, বল।" ইমলাক কহিলেন "আমি তদনত্তর সীরিরার হামল করিলাল। তথার ইর্রো-বংসর পারালেন্টিনে বাল করিলাল। তথার ইর্রো-

রাজকুণার কছিলেন, " ইযুরোপের পোকেরা কিনে এক পরাক্ষান্ত ও ক্ষতাবাদ হইদেন দু শুনিতে পাই উছারা বাণিজা ব্যবসাগ ও জরু লাক করিতে জান-রানে আসিবা ও আন্তিকার আইনেন। আসিয়া ও আন্তিকার খোক কি নিমিব, উছাদিয়োর দেশ আক্র-মন করিকে পারে না, কেনই বা তক্ষেণীয় রাজগণের উপর প্রস্তুর প্রচার করিতে স্বর্ষ হয় না শি

ইমলাক্ষাউতৰ করিলেন " মহালার। তাঁহারা আমা-দিনের অর্চীক্ষা অধিক অভিজ্ঞ ও বিভার্ত্তিসম্পাদ বনি-রাই অধিক ক্ষমভাবান্। বেরপ মনুযাঞ্জতি বৃদ্ধিদান্ ংলিরা অভাজ জন্তর উপর প্রভৃত্ব করে, দেইরপ সহ-ধিকজানসক্ষা লোকের। আগন অপেকা। অলভিজ্ঞ লোকের উপর অনায়ানে অভূত্ব প্রচার করিতে পারের। আমাদিনোর অপেকা উাহাদিনোর অধিক বুদ্ধি কি রূপে ছইল, ভাষার কারণ অনুসন্ধান করিতে ছইলে, জগনী-খবের সুবর্গান ও স্থাতন্ত্ব ইক্ছা বাতীত কারণাত্তর দেখিতে পাওলা যায় না।"

বাজকুলার নীর্থ নিবাস পরিত্যার্থ কবিতা কছিলের
"কত দিনে আমি প্যানেস্ট্রনে যাইব, কত দিনে নেই
সকল পরাক্রান্ত ও বুদ্দিমান লোক্তিনোর সহিত
আলাপ পরিচয় করিব হাববে নেই ওক দিনের উদ্ধ
লা হয় তাবব ভোগার কথা ও বর্ধনা ভূমিলা কাল কেপ
লাহয় তাবব ভোগার কথা ও বর্ধনা ভূমিলা কাল কেপ
লাহয় তাবব ভোগার কথা ও বর্ধনা ভূমিলা
লোক্ত হাবকে, তাহা আনালারেই সুবিতে পারা বাইতেন্তে, বর্ধক্রের ও আনক্রের বলিরাই তথার আমী
ও সাধু সোকের আনিয়ার বাস করেব, বাধ হাইতেন্তাঃ

ও সাধু লোকেরা জাসিরা বাস করেন, বোধ হইতেছে।" ইমদাক কহিলেন "এরণা অনেক লোক আছেন উঠাঃ। তীর্ণদ্বান বলিরা গোলেন্টিন দেখিতে জাই-সেন না। ইয়রোপের বিদ্যাপ ভাষান্য আদক সম্প্র-দার তীর্থায়াকে পৌতদিক ধর্ম বলিরা নিজা করেন এবং উপাহায়ক করিয়া গাকেন।"

রাজকুমার কহিলেন, "নততেদের কারণ আমি কিছুই অবণাত নহি। তীর্থবাত্তীরা ও তীর্থবাত্তার ঐতিভূলবাদীরা আপন আপন মতরক্ষার নিমিত, কি কি বৃদ্ধি প্রদর্শন করেন, ডাছা বিস্তারিত রূপে, ধ্বব করা দীর্থকালসাপেক, অতএব সংক্ষেপে উতর পক্ষের স্থুন অতিপ্রার ব্যক্ত কর।"

ইমলাক কছিলেন " অভাত বৰ্ষ কৰ্মের ভাব, তীর্থ-बाजा ७ উक्तिक बुलिया क्षम वा मश्कर्य, क्षम वा मिथा ধন্ম বলিরা পরিগণিত হইরা বাকে। সভ্যের অনু-সদ্ধানের নিমিত্ত দূর দেশে জমণ করা বিভিত্ত নয়। সংসারহাতা নির্কাছের নিষিত্ত বে স্ত্যানুস্কান আব-শ্বক, তাহা সর্বাত্ত সম্পন্ন হটতে পারে, অনুসন্ধান করি-লেও সকলে সডেবে দৰ্শন পাওৱা হায়। ধর্মবৃদ্ধি ও চিজ প্রসম ছইবেক এই উদ্দেশে স্থান পরীবর্ত্ত করাও উচিত ময়, কারণ, স্থান পরীবর্জ ছারা মনের চাঞ্চল্যও জালিতে পারে। কিন্তু যেখানে পূর্ব্ব কালে গুৰুতর ব্যাপার সকল ল্ডেম্টিড চইয়াচিল, স্কলি তথার গতায়াত করিলে মনে সেই সেই ঘটনা জাথাতী থাকে। এই নিমিক যে স্থাম ছইতে ধর্ম্বর প্রথম উৎপত্তি হব, লোকে তথাত প্ৰমুদ্ধ কৰে এবং ভগায় যে সকল বিস্মুখ্যত ব্যাপার খটিয়াছিল, নিরস্তর তাতা স্থাতিশধার্ট থাকাতে, মনে পুত্তর ধর্মনিষ্ঠা ছইবার সম্ভাবনা। ভীর্ণবিশেষে গ্রমন করিলে জগদীধর অনুকৃষ ও সামুগ্রাহ হইবেল এই জীক্ষেশে বাঙাবা জীর্থযাত্রা করে ভাঙাদিগের পর ভাস্ত ও মিকাবর্পরায়ণ আর মাই। বাঁছারা মনে করেন (य. गार्गाटनमर्टित वादेत मत्नत चान्छ उ मान्डि खवि-বেছ, মনের আছা ও শান্তি জ্বালে পাপকর্মেবও অনেক

নিত্রতি হাইবেক, উহাহারত আন্ত বটেন, কিন্তু এই উল্লেখ্য বাইনে কাঁহানিবোঁৰ ভালুপা লোগ দেওৱা বার না। বিনি মনে করেন, তার্থে বাইনে জানীবর অধ্যয় হাইরা সমুহার পাশা ঘোচন করিবেন, তিনি নিতাভ আত্ব। এইবপু গোবেল পবিত্র বাবের ও বিজম্ম বিবেচনাপন্ধিত অপানাম করা হয়।"

রাজকুমার কহিলেন " ইয়ুরোপের লোকদিশোও এই-রূপ মততেখের বিষয় আমি আর এক সময় বিংকলা করিব। দেখিব। কি আনের কল তুনি কি বুনিলে, ন। কেই সকল বিজ্ঞানের কল আনাদের অংশাকা অধিক পুনী দিঁ

ইবলাক কহিলেল, "এই ভূমওলে মানবলিগকৈ
সাৰ্থনা এত পোক ভূখ সহু কলিত হল যে, কোন
নাজিনত ভূখ আত্মান্তৰ সাহিত ভূলনা কৰিছা আছেন
আপোকালত ভূখ আত্মান্তৰ কৰিবাৰ অবকাশ নাই।
কিন্তু আলে হে ভূপেৰ এক বাধান আহন ও সংশাল
নাই। জ্ঞান ভূপেৰ কানে না বাংল কেবই আনহাজিন
চেক্টা পাইত না। অজান অভাব পাৰ্যা, তদাবা
কিন্তুই নিল্ল হাইবাৰ সভাবনা নাই। অজানাবছান
কোন বজুই চিক্তেৰ আন্তৰ্গন কান্তিত পালে না। দে
সংস্থ অন্তঃকৰণ ও আত্মা জানীভূত হুইনা বাংকে। যথন
আন্তঃ ক্লিপিনতে পানি, আ্মানিগোৰ মনে আহনা
কুমো। বখন কিন্তু ভূলিনা বাই, তথন অনুভাগ উপশ্বিত হুল। স্তলাৰ আই স্কাৰ অনুভাগ উপশ্বিত হুল। স্বলা আই আনহাজিক আন্তাপাত বাংধ

হইতেছে যে, বখন জানোপার্জনের কোন প্রতিবন্ধিকতা না ঘটে, তংকালে আমরা যত শিখিতে ও যত জানিতে শারি এবং "আমাদিগের মত যত বিস্তৃত ও বত্রিষয়ী হুইতে থাকে, তত্তই আমবা পুখী হুই। বদি বিশেষ বিশেষ পুর্থসাম্প্রী ধরিষা স্থাপ্তৰ গাণ্লা কর। যার, ডাছা ছবলেও ইয়রে।শীযদিগের অধিক ক্লখ দেখিতে পাওবা যায়। যে রোগ ও বে আছাতে আমাদিগকে প্রাণতাগা করিতে অথবা সংশ্বাপর ছইতে হয়, তাহা উলিছারা অনাবাদে স্কু কবিতে পারেন। শীভ, বাত, আতপাদি জন্ত আমাদিগকৈ বে ডু:সছ ক্লেশ সক করিতে হব, ডাহ। তাঁহাব। সহজে দিবারণ করিতে সক্ষা আমৰা শাৰীবিক পৰিত্ৰম ভাৰা অতি কঠে যে বর্ম সম্পাদন করি, ডাল ভারারা কলে কোশলে অবলীলাক্সমে সম্পন্ন কবিবা গাকেন। দূরবন্তী ভিন্ন ডিল দেশেও ভাঁছাদিগের এরপ বোগাবোগ জাভে বে. আপান আপান বন্ধু বান্ধৰ ছইতে কেছ দংবারী নয বলিলেও ৰলা যায়। ভাঁছাদিগেব রাজনীতিবোদাল क्रममश्चारक्षव जारमक छुःच निवादन इडेटा शास्क । उँ। होरा পর্কতের মধ্য দিয়াও পথ প্রস্তুত কবিতে পাবেন, নদীর উপৰ দিলাও দেউ নিৰ্মাণ কৰিব। লাকন। ভাছাবা যে সকল গৃছে বাস করেন ডাছাও আভাকর, হুদুঞ্চ ও বত্কালছারী। তাঁহাদিগের বিষয়াদিও নিরাপদে বঞ্জিত ছইয়া থাকে।"

শ বাঁছাদিবোর এত অখ ও সোকর্ব্য নাধন সাম্প্রী

আছে, তাঁহার। স্থী হইদেও ছইডে পারেন। নুহবর্তী বাছুবেরতি পরপাব নাগের কথা ব্যক্ত করিতে ও আপার আপার মহার কথা করিছার নাগাই বত কার্থার করিছে করিছার নাগাই বত করিছার করিছে করিছার করিছে করিছার করিছের করিছার করিছের করিছার বাজকুমারের এই কথা করিছার করিছের করিছার বাজকুমারের করিছার করিছা করিছা করিছার করিছ

রাজকুমার কহিলেন " জগদীখর মনুবালোকে ভ্রম-বিভরণে এত রূপণতা করিয়াছেন উহা বিধাস করিছে আমার ইচ্চা হয় না। আমার নিশ্চব বোগ ছইতেছে, হদি আমি ইচ্ছামুৰণ চলিতে পাবি, তাহা হইলে স্কখী ও ছইতে পাৰি। তখন আমি কাহাবও লপকাৰ কৰি না, কাছারও রোফানল প্রদীপ্ত কবিয়া দিই না, সকলের দুঃখ মোচন কবি, সকলের প্রতি দয়া প্রকাশ করি. ফুডরাং সকলেই আমার নিকট রতজ্ঞ হইয়া থাকে। . বিজ্ঞা লোকের সহিত বিজ্ঞতা করি, গুণবভী ভার্যা৷ পরি-গ্রাছ করি, স্বভবাং বিশ্বাস্থাতকতা ও নিষ্ঠর ব্যবছারের ভয থাকে মা। সমুচিত বড় ক্বিয়া পুলুদিগের ফুলিকা দি, তাছাৱাও অশিক্তি হইবা বিনীত, অুশীল ও ধাৰ্মিক হয়, এবং বাল্যকালে আমার নিকট হইতে যে উপকার লাভ করে, আমাব বার্দ্ধক্যে প্রত্যুপকার করিয়া ভাহার পরিশোধ দেব। বাহাদিগকৈ আমি আত্তর দি, মাহাদিগকে আমি ঔষষ্যশালী করি, ভাহারা

আনার চতুর্কীকে বালিতে কে আমাতে হুংব 'দিতে
পারে ই ভবন এক পক্ষে আইনফান, আহ এক পক্ষি
ভক্তজভাঠাকাশ হাবা প্রবে ও নিক্রেগে জীবন বালিত ছ'কতে বালে । ইয়ুবোপের কল কৌন্দের নাহাব্য বালিতেকেও ও এ সকন সম্পার হুইতে পাবে। তবে ঐ সকল কল কৌন্দা ভার্কণ প্রবাধন বালিয়া বোধ হয় না। উলন, সে কথা এখন খাতুক, এক্ষরে এরত বিশ্বকে অনুস্থান্ত বালিত।

ইমলাক কছিলেন, "প্যালেস্টিন হইতে ব্ছিণ্ড ছইবা আসিরাব অস্তান্ত রাক্টো ত্রমণ করিতে লাগি-লাম। সমৰিকসভ্যভাসম্পন্ন ৰাজে। বলিকেব বেলে এবং অসম্ভ্য দেশে তীর্থবাত্রীর বেশে পর্যাটন কবিতে লাগি-দাম। পরিশেবে অনেশে প্রত্যাগায়ন কবিতে ইন্ডা আহিল। যে ভামে বাল্যকাল বাল্যকীভার অভিবাহত ছইমাছিল, যে ছানে যৌবনকালে অনেকের সভিত বল্লতা জ্বিষাছিল, অনেক প্রাটন ও অনেক প্রিত্তমের প্র, তথার গিরা বিআম কবিডে অভিনাব হইল এবং আছ-রক্তান্ত বর্ণন ছারা বাস্ক্রনিগোর কৌডুকোৎপাদন কবিতে ই আছা আলমিল। বাঁহাদিগের সহিত স্থান জৌডাকেডিক কবিভাদ, ইাছাদিখোর সহিত একতা বিছ্যাভাচন করিয়া-ছিলাম, ভাঁছাবা একে একে আমার সমূৎক্ষক চিত্তে পদ প্রাপ্ত ছউলেন, মনে মনে ভাঁছাদিখোর বিষয়ই সর্থদা থাম করিতে লাগিলাম। বলে হইল বেন, ওাঁছারা সায়ংকালে আমায় চড়াদিকে আসিয়া বসিয়াছেন,

আমার উপাধান শুনিরা আফর্যারিত ও বিশ্বরাপর ছইতেছেন এবং মনোবোগ পূর্কক আমার উপদেশ ও প্রামর্শগ্রহণ ক্ষ্তিতছেন।

« মানামাধা এইরপ চিতা প্রবল ছওয়াতে আদেশ-গমনোপবোণী কার্যা ব্যতিবেকে অন্ত কার্য্যে যে সমর হাপিত হউতে লাগিল, ভাহা যেন রখা নট্ট করিলাম বলিয়া বোল চটতে আবিজ চটল। অন্তব্যাতর চটা। ইক্সিপ্ট দেশে যাত্ৰা করিলায়। অদেশদর্শনে সাভিশয় সমুৎস্থক ছইয়াচিলাম তথাশি পূৰ্ব্ব কালে তথায় যে সকল বিভা অচলিত ছিল এবং শিশাকেশিলে যে সকল বিশ্বরাহত ব্যাপাত সম্পাদিত ত্র্যাচিল, ভাতার বিলা-পাবশেষ অনুসন্ধান করিতে করিতে দশ মাস অতীত क्वेल । केकिट्लेज बाक्यांनी कांत्रदां नगरतः शृथिनीत সমুদার জাতি আসিয়া অবভিতি করিতেকে দেখিলাম। কেছ বা জ্ঞানামূলীলনের নিমিত্ত সমাগত ছইরাছে. কেছ বা ধনোপাৰ্জনের প্ৰত্যাশাৰ আসিয়াছেন ৷ ইক্ষা-,মত স্বল কর্ম করিতে পারিব কেছ সন্ধান লইবে মা বলিয়াও অনেকে জালিয়া বাস করিতেছে। ভাল্প জনাকীৰ্ণ নগতে জনসমাক্তে বাস জন্ম যে ভূখ লাভ সন্তা-যমা, তাছাও সম্পন্ন হয় এবং নির্জনে বাস করিলে যে সকল বিষয় গোপনে থাকে, ভাছাও এপ্ত থাকিতে পারে ।"

"কারত্রো ছইতে ফুইরেজে প্রস্থান করিলাম এবং লৌহিত লাগরে জাহাজে জারোহণ করিলা, যে বন্দ্র

হইতে বিংশতি বংসর পূর্বে প্রথম জাহাজ চ্লাডি-য়াছিলাম, তথার গিয়া পঁত্ছিলাম। অনভর পাযু-দিগের সহিত মিলিত হইয়া কতিপরদিবুলে দেলে গিয়া উপস্থিত ছইলাম। বাইতে যাইতে মনে মনে মনোরথ করিতে লাগিলাম যে, বাদীতে পঁত্তিলে জ্ঞাতি কুটুর ও আছীরবর্গ আলির। সহাদরে আলিজন কবিবেদ, বন্ধু বান্ধবেরা আজাদিত চিত্তে অভিনন্দন ও সাদর সন্তাবণ করিবেন, পিতার ধনদালসা যত প্রবল ছউক না কেন, যে পুত্ৰ, বংশ উজ্জ্বল এবং দেশের মান সভ্রম ও পুখনমূদ্ধি রতি করিতে সক্ষা, এমন প্রভাকে দেখিয়া অবস্থাই সভাই ছইবেন, সন্দেহ নাই। কিন্তু শীত্ৰই জানিতে পারিলাম যে, আমি যত মনোবধ করিবাছিলাম সকলই জলীক। দেশে য়িয়া শুনিলাম, চতুর্ফল বংসর ছইল, পিডা আছাত সভোদতলিগতে আপন ধন সম্পত্তি বিভাগ করিয়া দিয়া কলেবর পরিত্যাগ করিবাছেন, ভ্রাতারাও তথার মাই, দেশ দেশাস্তবে গিয়া বাস করিতেছেন। আছাত সঞ্জিগাণ অনেকেই প্ৰলোক প্ৰাপ্ত ভ্ৰমাছেন: বাঁছারাও ব। জীবিত ছিলেন, উাহাদিগের মধ্যে কেছ ৰা অতি কটে চিনিতে পারিলেন, কেছ বা বিদেশীর আচার ব্যবহারের অসুবর্তী হওরাতে আমাকে জন্তাচাব বিৰেচনা করিয়া অঞ্জা করিতে লাগিলেন।"

" যে ব্যক্তি নামা অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছে, নামা-প্রকার কট সহ করিরাছে, অনেক দেখিরাছে ও অনেক শুনিরাছে, যে নিভান্ত হুংখে পঢ়িলেও সহনা

ভাগেইসাছ বা একবারে বিবাদসাগরে মগ্ন হয় মা। সমুদায় আশা বিফল হইল বলিয়া যে শোক ডাপ উপ-স্থিত হইল তাহা কিয়ন্দিনের মধ্যেই বিস্মৃত হুইলাম। তখন তত্ত্বস্থ প্রধান প্রধান লোকদিগোর নিকট পরিচিত ছইবার চেষ্টা করিতে লাগিলাম। তাঁহারা আমাকে निकटि यांकेट मिलन, आमात छेलाचान अदन कतित्रा বিদায় করিলেন। ভদনস্তর আমি এক,বিভালর **স্থাপ**ন করিবা শিক্ষা দিবার মানস করিলাম, কিন্তু সকলেই প্রতিবন্ধকভাচরণ করিল। বিদ্যালয় স্থাপন করিতে দিল মা, তখন গৃহত্ত হুইয়া সংসার ধর্ম করিবার মানসে এক কামিনীব পাণিপ্রছণ করিতে অভিলাব করিলাম, তিনি আমার কথা বার্তা শুনিতে অত্যন্ত ভাল বাসি-তেন ও গুনিষা সক্ষয়টিত ছইতেন। কিছ আমার পিডা বণিক এই কথা গুনিষা বিবাছ করিতে অসমত ছইলেন।"

" এইবপ অসুখাহাজিলাব ও নিথাহজোগো নিডান্ত , নিবন্ধক ছইলা পুলিবী ছইতে আলগোগিল কবিবাৰ আজিলাৰ কবিলাব, লোকেৰ ইন্ধামাতেৰ উপাৰ নিডান্ত কবিতে আৰু বাসনা ছইল না। সুখ্বদা বিশ্বিগজিব ছার-শোচনের অপেকাল বহিলাব। এক বাবে সমুদান আশাল জলান্তনি দিতে ইন্ধা জ্বিলা। ছার পুলিবার নিদিন্ত সময় উপার কিলাব নিয়া বুলিবার নিদিন্ত সময় উপার কবিলাব কিলাব্য নিয়া বুলিবার নিজান্তন কবিলাব উপারোগানী বোধ হওলাতে, আলার প্রাপ্তনা প্রাক্তিক কর্মান্ত, আলার প্রাপ্তনা প্রাক্তিক কর্মান্ত ক্রাক্তিব ক্রাক্ত আলার প্রাপ্তনা প্রাক্তিক ক্রাক্ত আলার প্রাক্তিব ক্রাক্ত আলার প্রাপ্তনা প্রাক্তিক ক্রাক্ত আলার প্রাপ্তনা প্রাক্তিক ক্রাক্ত আলার প্রাপ্তনা প্রাক্তিক ক্রাক্ত আলার প্রাক্তিক ক্রাক্ত আলার প্রাক্তিক ক্রাক্ত আলার ক্রাক্তিন প্রাক্তিক ক্রিক্ত ক্রাক্তিক ক্

পৃথিবীর নিকট বিদার লইরা চির কারার আপিনাকে নিকিপ্ত করিলাম।"

রাদেশাস কহিলেন " তু ৰ কি এখানে আদিবা ছ্বী ছবঁরাছে, সত্য করিয়া বল, তুমি কি এই অবস্থার সক্ষতী আছে, তোষার কি প্রকর্পার পৃথিবীতে বাইয়া কলা করিতে ও নালা বিহনের অসুসন্ধান করিত ইছা ছয় য়, ? মিরিগার্তবাসী সকলেই আপন আপন তাগোর প্রধাননা করিয়া থাকেন ও আপান আপন ছুদ্ধের অংশ-ভাগী করিবার নিমিত বংসরে বংসরে স্তুক্ত স্থান্দার্কাশকে আহ্বান বংসরে স্তুক্ত কুলারিখাকে আহ্বান বরেন। তুমিত কি মিরিগার্কে আসিবা উাহালের ভান্ন আপনাকে সোভাগালালী আহার আপনাকে সিভাগালালী

ইমপাক কহিলেন "প্রাক্ষকার। আমি সত্য কহিতেত্তি, এই গিরিগতে যত লোক বান করে, সকলেই দেই
সেই দিন দুর্কিন ঘনিখা গান্দা কতে, যে দিমে তাহার
এই কারার আবদ্ধ হইরাছে। আমি ভারদিগাে কত তত অকুলী বা অসম্ভক্ত নই। আমি ভারদিগাে কত তত অকুলী বা অসম্ভক্ত নই। আমি আ আমি আনেক পের্বিহাতি, লমেক ভারিলাতি, আহার মনে কত ভার সাকিত আছে। ইক্ষামত ভাষাই শারণ কবিখা সন্ভক্ত থাকি। যে সকল জান আবার শ্বতিপাক্তি ছইতে বহি-পতি ছইবাব উপক্রম করে, তাহাদিগাকে প্রকাশিক প্রদেশ শার্ম করেবার চেন্ডী করাতে, এই মির্জন প্রদেশ প্রস্কাশ কার্মে করেবার চেন্ডী করাতে, এই মির্জন প্রদেশ প্রস্কাশ কার্মে বার্মিক পারি ভ স্থান্ধির চিত্তে ক্রান থাপন করি। আমি শতীত রঙান্ত ওতীত বটনা দরেও -কবিশ মনে মান স্থাকাটিত বই। কেবল এই
বিদিয়া ট্রাণ ও অনুভাগ হব বে, আমি বাহা দিখিবাটি

ত মাহা জানিতে পারিবাটি ভাষা আর বাকে পার্টির না এবং বে সকল সুখ সভাগা করিবাটি ভাষাও আর ভাগো ঘটরা উঠিবে না। অরম্থ অন্যান্য লোকের উপায়িত বিশ্বর ভিন্ন আরু তোনা বিবাৰের জান নাই; বিব্যান্ত্র বাণাও না থানাতে, ইহাদিশার ক্ষরাক্ষরণ জাভিত্র ও ব্রিগা, বিংলা প্রাভৃতি নিজন্ট গ্রারুতির আশেষ ছইতেছে।"

ইমলাণ উত্তর করিলেন "ইছা নকাৰাই ৰটিয়া থাকে যে, এক ব্যক্তি আংশক আৰু এক ব্যক্তি কাষিক সন্ধান্ত করিতে পারে। যে অধিক সক্ষক্ত করিতে পারে সে অধিক আর্থনীয় হয়, যে তারুণা সক্ষক্ত করিতে না পারে সে আপানাকে আনাগরনীর দেখিয়া ইমাপারবর্ষা হয়। বিশেষতঃ যাহার। তাহাকে আনাগর করে তাহানি দিয়ার সলে একত্র বাস করিতে হইলে তাহানি করিছা রাজু হইতে বাকে। বিরিগার্কবাসী পোকেরা বে আনকে এখানে আহিনত আহাবি তাহা- मिर्शेद मोर्श्रिय कार्य विज्ञातिक वना यात्र। फोकादा আপদারা দিবস্তর ছুঃখ ভোগা করে, কারাবদ্ধ থাকিব। নিভান্ত ক্লান্ত ছইতে খাকে এবং মনে করে, তৃতন लारकत मक भारेल सूची **२**रेव। धरे श्रकामात कृष्य লোকদিগাকে এখানে আনম্বন করে। ভাছারা আন্তদোরে আপন আধীনতার জলাঞ্জলি দিরাছে এবং অন্যের সেই আধীনতা দেখিতে ন। পারিয়া ডাছাদিগকে কারাবদ্ধ করিবার চেক্টা পার। বাছাছউক, আমি এই দোষে লিও নট। কেছই অমন কথা বলিতে পারিবেন না যে, আমি অন্তকে দুববছাতাত করিতেছি। যাহারা প্রতি-বংসর কারাবল ভইবার প্রার্থনা করে, আমি তাছা-দিগের নিমিত্ত অভুতাপ কবিয়া থাকি, ডাছাদিগকে পুর্বে সার্ধান কবিষা দেওয়া আমার কর্ত্তব্য কর্ম ইছাও মনে মনে বিবেচনা করি।"

বাজকুমার কহিলেন "ইমলাক। ভাই, এখন ভোমার নিকট মনের কথা খুলিরা বলি। নামি বছ্দিবসাবধি এই গিরিগার্জ ছইতে পদাইবার চেকটা করিকেছি, জামি শুখাসুশ্ব রূপে পর্কাতের চতুর্দিল্ পরীক্ষা করিরা পেথিরাছি, কিন্ত কোল গিকেই পলাইবার পথ দেখিতে পাই নাই। কি রূপে জামি এই পর্কাতের বহির্বাত প্রতি গারি, ভাষার উপার বিদ্যা দাও। পালাইবার সময়, ভূমি আবার সন্ধী ছইবে, দেশ-ন্রমণের সময় পথসর্পক ছইবে, আমার ধনের অংশী ছইবে এখং কি রূপে ক্রীমন-মারা নির্কাছ করা উচিত ভ্রিয়ের উপানেশক ছইবে।

ইমলাক কহিলেন, "মহালয়! আপনাব প্লাহন বতা কঠিন কর্ম দেখিতেছি। বদিও কথঞ্চিৎ সম্পন্ন হয়, তাহা হইলেও বোধ হয়, শীজ আপনাকে তজ্ঞ্জ অনুতাপ করিতে ছইবেক। আপনি পৃথিবীকে গিরি-গার্ডগাত জ হুদের ভার, নিভকু ও নিক্পান্তব বলিয়া জান করিতেছেন, কিন্তু বাস্তবিক সেরপ নর। আপনি তথাৰ বিজ্ঞা দেখিবেন, ভরজাকুল সমুদ্রের ভার, পৃথিবী অতি ভয়হর ছান। তথায় আপনাকে শত শত বার উপাত্রব-তবলে অভিভূত হইতে ছইবেল এবং বিশ্বাস-যাতকত:-রপ-পাবাণে পভিত হইছা সংখ্যাপর ও বিষম্ভববভাগ্ৰাপ্ত ভ্ৰতি ভ্ৰতিক। আপুনি ভখার গিয়া এমন চাতুরী ও প্রতারণা-জালে নিপতিত হইবেন এবং আপনাকে এত কট সহু ক্রিতে হুটবেক যে, তখন এই নিকপায়ৰ গিরিগার্ড শত শত বার করে। করি-বেন, ইহা পৰিভাগ করিবা বাওয়াভে মনে কঙ অনুতাপ উপস্থিত হইবেক এবং আলা ভরসায জলা-ঞ্জি দিরা পুলব্রার এই গিরিগর্ডে আসিয়া নির্ভয়ে ও নিক্ষেগে কালকেপ করিবাব ইচ্ছা ছইবে**ল।**'

রাজকুমার কহিলেন " আমার বলে যে আজিনাথ ছইবাছে, তাহা হইতে আমাকে বিরাশ করিবার কেটা কবিএ না ৷ তুমি বাহা বাহা দেখিয়াছ, সে সমূলার আমি অচকে প্রভাক কবিবার নিমিক্ত নিজাক আমার ছুইয়াছি ৷ বিরিবার্তে বাস করা বখন তোবারও ভাল বাবিতেছে না তখন ইহাই সঞ্জ্যাণ হুইতেছে বে, তোৰার পূৰ্বের অবছা এই অবছা আপেকা খুঁৎক্ষত ক্লিল। পূৰ্বিবীতে ৰাইবার কল বাহা ছউক না কেন, ক্ষমি এক বার অচন্দে পূৰিবী না দেখিলা কান্ত ছেইব না। আমি অচন্দে পূৰিবীছ লোকের অবছা দেখিলা আপানিই তাল যুক্ত বিহেচনা করিব এবং কি মুণ্ণে জীবনবারা নিৰ্মাহ কলা ইচিত দেখিলা ভানাত বিছা ভাষাত বিহু করিলা কইবাণ

ইৰদাক কৰিলেৰ "আপনাৰ পানাইবাৰ চুচুতৰ প্ৰতিবন্ধক দেখিতেছি। কিছ বদি পাদবীতে বাইবার নিডাপ্ত আগ্ৰহ হ'ব। খাকে, তবে আমি নে আগ্ৰহ পৰিজ্ঞান ভাৰতে পানামৰ্শ দিই না। যে বিষয়ে আগ্ৰহ হ'ব দে বিবন্ধ অবজ্ঞই নাশাৰ হ'বত পাৰে। পৰি-আগ্ৰহ হ'ব দে বিবন্ধ অবজ্ঞই নাশাৰ হ'বত পাৰে। পৰি-জ্ঞান ও শীপ্তিকৰ কিছেই অনাধ্য নাই।"

পলারনের উপার উদ্ধাবন।

ভদনন্তর রাজকুবার আপন থির পারে ইবলাককে বিজ্ঞান করিতে আনেশ দিলেন। উহার মূর্ণে বে মুকন আন্তর্গা ও অঞ্চতপূর্বা উপাধ্যান অবণ করিকেন বলে বলে তাহারই আন্দোলন করিতে লাগিলেন। পত পত সন্দেহ উপাছিত হইতে লাগিল, প্রাত্তথাকি ক্ষিকাককৈ জিজানা করিলা সন্দেহ গুলুম কবিবেন দ্বির করিয়া রাখিলেন।

এই রূপে রাজ্যুমারের অনেক অত্থা নিবারণ হবল। তিনি এজন এক জন বৃদ্ধ শাইদেন মাহাকে মনের কথা বলিতে পারিবেন এবং বাহার শাউজের মনোবকসাশাসনের সাবন হবলেও হবতে পারিবেন। তদবর্ধি তিনি নিজনে বসিয়া আর বিদ্যাপ করিতেন না। তিনি ভাবিতেন বে, আমি এজন এক জন সলী পাইমাছি, মাহার সহিত একর বাস করিলে এই গিরার্ডিত নিভান্ত হুসেহ বোর হবলৈ না। এবং বাদ করিরে পারিবিভার্তিত স্থাবিভার্তিত পারিবিভার্তিত স্থাবিভার্তিত বাবিভার্তিত স্থাবিভার্তিত সারিবিভার্তিত স্থাবিভার স্থাবিভার্তিত সারিবিভার্তিত স্থাবিভার্তিত সারিবিভার্তিত স্থাবিভার্তিত সারিবিভার্তিত স্থাবিভার্তিত সারিবিভার্তিত স্থাবিভার্তিত সারিবিভার্তিত স্থাবিভার্তিত সারিবিভার্তিত স্থাবিভার্তিত সারিবিভার স্থাবিভার্তিত সারিবিভার্তিত স্থাবিভার্তিত সারিবিভার্তিত স্থাবিভার্তিত সারিবিভার্তিত স্থাবিভার্তিত সারিবিভার্তিত স্থাবিভার্তিত সারিবিভার্তিত স্থাবিভার্তিত সারিবিভার্তিত স্থাবিভার্তিত সারিবিভার স্থাবিভার্তিত সারিবিভার্তিত স্থাবিভার্তিত সারিবিভার্তিত স্থাবিভার্তিত সারিবিভার্তিত সারিবিভার্তিত স্থাবিভার্তিত সারিবিভার্তিত সারিবিভার্তিত সারিবিভার্তিত সারিবিভার্তিত সারিবিভার্তিত সারিবিভার সারিবিভার্তিত সারিবিভার সারিবিভার্তিত সারিবিভার্তিত সারিবিভারত সারিবিভার্তিত সারিবিভারত সারিবিভার সারিবিভারত সারিবিভারে সারিবিভারত সা

কিছু দিলের মধ্যে গিরিগার্জ ছইনেত বর্বার জ্ঞান
মির্কিড ছইন এবং সমুদার ভূমি শুক্ত ছইরা গোল। রাজ্ঞকুষার ও ইমলাক প্রাসাদের বহির্বিত ছইরা, পারিশুক্ত
ভূমিতে জমন করিতে নাগিলেন। অঘণ কবিতে করিত যে সকল কথা হাজা কহিতেন কেছ জানিতে গারিত না।
গিবিগার্জ অভিজেন করিয়া পদাংখনার ইছা রাজ্জুমানের
মনে সর্কানই জাবাতী ছিল; একলা বাবের নিজ্জী
সিরা গামন করিবার নমর, ভাবেক নাথমন করিয়া বিষদ্ধ
চিত্তে কহিলেন "ছার। কেন ভূকি একলা মুচ ভইমান্তিনে
এবং মানবেরীই বা কেন এক জুনিবল হইছাত্র টি?"

ইমদাক কহিলেল "মহুবোরা কীণ্ডল নর তাহা-দিয়ার বে এক বৃদ্ধি-বল আছে তাহাতেই সকল কার্য্য সূক্ষার হইতে পারে। পারীরিক বল অপেকা কৃদ্ধি-বল হারা অনেক কার্য্য সবাধা হর। বৃদ্ধিনান্ শিশাক্রেয়া পারীরিক শক্তিকে অকিঞ্চিৎসর বলিরা উপহাস করিয়া থাকে। আমি এই দেছিয়ার এখনই ভয় করিতে পারি, কিন্তু গোপনে পারি না। স্কুতরাং বিরিত্ত বহির্গত হুইতে ছুইলে উপারাক্তর অবলয়ল করা বিশেষ।"

অন্তর ভাঁছারা পর্বতের নিজাই গোলন ও দেখি-দেন বৰ্বার জলে আবাসগার্ভ পূর্ব হওরাতে কতকঞ্চি শশক আপন আপন বাসস্থান পরিভাগে করিয়া জন্মদে গিরাছিল একণে কল শুষ্ক ছঙ্গাতে নিমু হইতে উপ-বের দিকে বক্র ভাবে প্রধার আবাসগার্ড প্রস্তুত করিতেছে। ব্দলাক কছিলেন "প্রাচীন পণ্ডিভেরা কহিরাছেন বে, মানবেরা পশুদিশের কৌপল দেখিয়া আনেত শিশ্পকর্ম শিখিতে পারেন। বৃদি শশকের কোশন দেখিরা আমরা কিছু শিখিতে পারি ভাষাতে ক্লণা বা অবছেল। করা উচিত নয়।" অনন্তর নিকটবর্ত্তী ছইরা শশকদিবোৰ গর্ডনির্নাণের কৌশল দেখিরা ইমলাক কছিলেন " আমরাও এইকণ গার্ড খনন করিলে পর্মত ভেদ করিতে পারিব। বেখানে পর্মতের শৃদ নিল্ল ছইরা রহিরাছে, ঐ ছানে খনন করিতে আরম্ভ कड़ा बाहेरक अवर बावर लिय मा कड़ छावर शतिका করিতে হইবেক ৷"

্রাজকুমার বখন এই কথা শুনিকেন, ওঁছার নর্ম-বুণান আনজে বিকলিত ছইল। তিনি ভাবিনেন, ইছা সম্পানকরা সহজ, সম্পান ছইলেও অবস্তা বনোরণ বিদ্ধা ছইতে পট্ডিবেক। তদনত্তর আর হুখা সবচ নত করি- লেন্দ্ৰ। পর দিব প্রাত্তকালে বাবেংখান করিরা উত্তরেই ধননের ছান নিজপণ করিতে গোলেন। আভি কটে পর্বাতে উঠিলেন, তার প্রস্তাবের উপর জবণ করাতে ও কন্টকবনে বারবার বাভারাত করাতে, অভিসর ক্লান্ত ছইরা পঢ়িলেন, কিন্তু প্রবিশাস্ত ছান পেখিতে পাই-পেন ন। বিভীয় ও তৃতীয় নিবনত এইরণ' ছান নিরপণ করিতে ভাতির ভাতিবাহিত ছইল। হতুর্থ নিবনে ক্লান্তে এই বার্তি প্রতিবাহিত বাইলেন এবং ওপার বন্ধন করিরা লেখিতে অভিসাব করিলেন।

ইমলাক প্রস্তার খনন করিবার অস্ত্র ও মৃত্তিকা কেলিবার উপকরণ সংখ্রছ করিরা আনিলেন। পর দিন প্রাতঃকালে ব্যথা হইরা হুই জনই কর্মে নিযুক্ত ছইলেন। কর্ম আরভ না করিতেই রাজকুষার পরি-আন্ত ও ক্লান্ত ছইয়া পভিলেন এবং বাসের উপর বসিয়া ষ্ম হন নিশাস কেলিতে লাগিলেন। রাজকুমারকে নিক্সম ও নিকংসার দেখিরা ইমলাক কচিলেন "মহালর। অভ্যাস হইলে আমরা ক্রমে অধিক **অম** করিতে পারিব। গুৰুতর কর্ম সকল বল ছারা এক বাবে সম্পাদিত হয় লা, অধ্যবসায় ও কাল সহকারে ক্রমে ক্রমে নিম্পার হ**ই**রা থাকে। এক থানি প্রস্তারের উপৰ আৰু এক খাদি প্ৰান্তৰ বসাইয়া ঐ প্ৰাসাদ নিৰ্দিত হইয়াছে, দেখুৰ, উহা কড উচ্চ ও কড বড বিজ্ঞ। मिरमत मर्या किम चके शिविक्य क तेत्रा शर्या हेम कतिरल সাতবংসরে পৃথিবীর চতুর্দিক্ জবণ করিয়া আসা বার।"

উ,হারা প্রতিদিন আমিরা খনন করিতে জাগি-লেম। খনম করিতে করিতে প্রারের মধ্যে এক ছিলা দেখিতে পাইদেন। যে পর্যন্ত ছিত্র ছিল তাহাতে অক্রেশে ও অনারাসেই পথ প্রভুত হইল। রাসেনাস ডাছাকেই শুভ লক্ষণ বলিয়া বিবেচন। করিডেছিলেন এমন সমঙ্কে ইমলাক কছিলেন "যে চিন্তা ভারাত্রগত মতে ভালাকে মনোমধ্যে ভাল দেওৱা উচিত নহ। ৰদি আপনি ভড লকণ দেখিবা আছলাদিত হন ডবে ভ্ৰমিক দৰ্শনে অবখাই শক্ষাত্ৰ হইবেন। তাহা হই-লেই আপনার অভঃকরণ কুসংস্থাবে আবন্ধ ছইবেক। ষাছার। অবিচলিত অধঃবদাব সহকাবে কর্ম করিতে খাকে, ভাছাদিগের সোকার্নাধন ও সভোষকর এইরূপ ষ্ট্ৰমা প্ৰাথই ষ্টিয়া থাকে। বাহ। কঠিন কৰ্ম বলিয়া মমে বিবেচন। হয়, সঞ্চাদনের সমব ভাষাও সহজ कड़ेका छेट्छ ।"

সহসা নিকায়ার আগমন।

আঁহারা গাঁওর অভ্যন্তরে খনন করিতেছিলেন এবং পানাইতে পারিলে সমুদার আদ সার্থন হবঁবে এইরপ ভাবিতেছিলেন, এদন সম্বান, রাজভূমার বায়ুসেবনের নিষিত পাঠের বহিগত হবলেন। বহিগত হবল দেখিলেন, তাঁহার ভাগানী নিকারা গাঁওের সমুধে দ্ৰভাহ্নান । তথ্য জৰু ও ইতিকৰ্তৰাতাবিষ্ট ছইরা মনেৰ কথা ৰাক্ত কৰিছেও জর পাঁইদেন, গোপন কৰিবাৰিত কোন উপাৰ দেখিদেন না। দ্বন কান চিতা কৰিৱা ছিব কৰিলেন ৰে ভাগিনীৰ বিখানেৰ উপাৰ নিৰ্ভাৱ কৰাই উচ্চিত, ভাগিনীৰ সাক্ষাভে মনেৰ কথা সমু-দায় ৰাক্ত কৰিৱা দেৱেল নিকট প্ৰকাশ কৰিতে বাইন কৰিৱা দেওবাই সংপ্ৰামণ।

রাজকুমারী কৃছিলেন " জাতঃা এমন বিবেচনা করিও নানে, আনমি গুড়চর অরপ হইরা এখানে আনিরাছি। আমি প্রত্যহ বাবাক্ষার দিনা দেখিতাম যে, তুমি ইমলাকের সন্থিত প্রতিদিন এই দিকে জাসিয়া পাক। প্ৰণীতৰ সৰীরণ সেবন, বিশ্ব রক্ষছারার উপবেশন ও প্রাক্তমণ তীরে পবিভ্রমণ ব্যাতিরিক্ত তোমরা অল কোম কর্ম করিতে আইস এমন বিবেচনা হয় নাই: ভোমাদিগোর ক্ৰোপক্থন শুনিৰ বৃদিয়া আদিও আজি এই দিকে অংকিয়াছি। যাহা হউক. ্তোমরা যাহা করিতেছ দেখিলাম। একণে আমাকেও ইহার কলভাগী করিতে ছইবেক। ভোমরা কারাবন্ধ থাকিয়া যেরপ ক্লান্ত ও বিরক্ত ছইরাছ, আমিও ততোধিক বিরক্ত হইনা পৃথিবীর অবভা দেখিতে সাতিশয় সমুৎস্থক ছইযাছি। অভএব আমাকেও স্কে নইয়া বাইতে হইবেক। এই বিরিগর্ভেব আমোদ-প্রমোদ আমার কার ভাল লাগে না। বিশেষতঃ তোমরা এখান ছইতে যাইলে কোন প্রকারে এখানে

আর থাকিতে পারিব না। তোমরা দক্ষে নইরা রাইতে অত্থীকার করিলেও করিতে পার, কিছু অত্থামনের বাধা দিতে পাবিবে না।"

রাজকুমার অভাত ভাগিনী অংশকা দিকায়াকে
মাধিক ভাল বালিতেন, তুতরাং উাহার প্রাথনাক
মাধিক ভাল বালিতেন, তুতরাং উাহার প্রাথনাক
মাধিক করিতে পারিলেন না। ভাগিনীর মিকট
মাধ্যের কথা আগনা হাইতে ব্যক্ত বহেন নাই
বিদ্যা অনুভাগ করিতে লাগিলেন। পরিপোর ইহা
মির হইল যে, মিকায়াও উারালিটোর সাধিত বাইবেন। পাছে আর কেত কোডুকাজাভ হইনা অথবা
সহসা ওথাব আদিবা সমুখার বাগণার পেখিলা যাব
এই ভাল রাজকুমার, ভাগিনীকে সাবধান হইলা চতুমিনিক অবলোকন করিতে অনুসতি সিবা গার্ডের অভাভাবে বিলা। পুনর্কার কর্মান্ত করিলেন।
ক্রমে উাহালিটোর পরিবান সমাধ্য হইল। সভ্রমে
ক্রমে উাহালিটোর পরিবান সমাধ্য হইল। সভ্রমে
ক্রমে উাহালিটোর পরিবান সমাধ্য হইল। সভ্রম্ব

ক্ৰমণ জাছা।দানের শাবৰাৰ স্বাধ্য ছবল। প্ৰজ্ঞা পিরা পর্বতের বহিতাগাছিত তুর্বার আলোব নেখা গোল। উছারাও স্থুজ্ঞ দিবা পর্বতের বহিতাগোঁ গিরা দেখিলেন, নিমে নীর নদের মূল এবাছ মন্দ মন্দ্রবাহিতছে। রাজকুলার চতুর্নিক অবলোকন করিয়া আনন্দে প্রস্তুত্ব হুইলেন এবং অনুব্যের সময় রক্ত আনন্দ অসুত্ত হুইবে, কত আন্তর্যা বলু দেখিকে পাইব, কুইছা ছিল্লা ক্রিডে লাগিলেন। পিতার রাজ্ঞের হহি-বৃদ্ধ হুইলাছি ব্লিয়াই উছার মনে বোগ ছুইল। কুবা হুইতে মুক্ত হুইলাছ বলিয়া ইবলাক আননিত হুইলেন বটে, ,কিন্তু পৃথিবীর সমস্ত স্থুপ জন্মুত্তব কবিষা একান্ত বিৰক্ত হুইবাছিদেন, স্কুতরাং তথায় জাব অধিক স্থুপ সজোগোর প্রত্যাশা করিলেন না।

রাসেলাস বে দিকে দৃতি করবে দেখেন কোম দিকেবই সামা নাই, চজুদিকেই আগান্ত্রীয় আকাশনক। আগানিক আকাশনক। নিমেই শুক্ত নামানিক ও বিন্দালার ছইচেন। নিমেই শুক্ত নামান সম্পাদক কোনিকে। কাছাকে গানি-মধ্যে প্রকার কিরিয়া আনাও কঠিন কর্ম হইন। নামান কাশনে পদ প্রত্যাতি ছইয়া প্রকার নামান ভাগিনীকে কাছদেন যে পাশ প্রত্য ছইয়াছে, একণে প্রমান কাশনে হব।

রাজকুমার ও রাজকুমারীর প্রন্থান ও নানা আম্পর্কার বজ্ঞ দর্শন।

বাজ কুমাৰ এ রাজ কুমাব্রীর মণি, মুক্তা, ছীরা প্রজ্ঞতি হবন্তা দ্ববালাত ছিল। ইমলাকের উপদেশালুসারে বছের মধ্যে সুকাইলা লাইকেল। এবং পার দিন পুরিমার হারিতে সবলে গিরিমার্ক পারিকার্যান করিয়া চল্লেন। বাজকুমারীর পরবুজীপোত্র এক সবীও উছির সক্ষে সক্ষেপ্ত চিল। কিন্তু সে কোখার মাইকেছে তাই। কালৈকে পারিল লা। কুছল দিব। প্রবেশ করিয়া

সকলে বহিৰ্গত ছইলেম, বহিৰ্ভাগে আসিয়া নিমে নামিতে জারত্ব কবিলেন। র জকুমারী ও তাঁহার স্থী চতুৰ্দ্ধিকে চক্ষু নিক্ষেপ করিয়া, কোন দিকেরই সীমা দেখিতে না পাট্ট সাতিশ্য ভীত হইলেন এবং আপ-মাদিগকৈ বিপার জান করিবা শুকু ছইরা দাঁডাইবা রছি-লেন ও ভাষে কাঁপিতে লাগিলেন। ক্লণকাল পারে कहिए लेम " (य शर्यांडेम मगाश क्रेट्र मा ताथ क्रेट्डि, ভাষাতে 'প্রবন্ধ ছইতে আমাদিগ্রের ভব ক্ষাতেছে। এই অসীম ও অপবিভিন্ন প্ৰেপদাৰ্পণ কৰিতে আমা-দিবৌর সাহস হয় না। এখানে কড অপরিচিত লোক আমাদিয়ের নিকটে আদিবে। আমরা জ্বসাব্জিরেও মাছাদিগকে দেখি নাই, এমন কভ শভ লোকের সৃহিত সাক্ষাৎ ছউবে।" রাজকুমাবের মনেও এটকপ ভয়ের উদয় ছইতেভিল, কিন্তু বলিলে কাপুক্ষত, প্রকাশ হয় এই মিমিজ গোপন কৰিব[া] বাৰিলেল।

পথপ্রাপ্ত ও ক্ষা ও ছইরাছিলেন বনিয়া হর্ম পান ও ফল মূল আছার করিলেন, দেখিলেন, গিরিগর্জের খাল্ল অব্য অপেকা উছা ফুআদ ও সুষমুর।

পথ চলা অক্তাস ছিল না, তথাপি ধরিবার করে বলিরা নাথানিরা আকে আতে গাঁমন করিতে সাগিনেল। কৈছু দিনের পার আজনাকীৰ বাহেতে গাঁরা উপাছত বলৈন। সন্ধিথক জনাকীৰ বাহেতি বাহিত, তিরিজ্ঞ, আচার, বাহেছার ও অহুভার বিভিন্নতা দেশিয়া বিশ্বর প্রকাশ করাতে, ইমনাক মনে মনে ছালিতে ভাগিনেদ।

পরিজ্ঞল দেখিবা তাঁহাদিগকে রাজপরিবাব বলিয়া বোধ ছইবার সভাবনা ছিল না, তথাপি রাজকুমার বেখানে যাইজেন, প্রভ্যাশা করিতেন যে, লোকে উছো-দিগোর সমাদর কবিবে। রাজক্মারীর নিকট যে সকল **লোক আদিত, ভাহারা সাঠাল প্রণিশাত করিও না** বলিয়া ভিনি বিরক্ত হইতেন। পাছে ভাঁছারা আপন আপন পদমর্যাদা প্রকাশ করেন এই শক্ষায়, ইমলাককে সর্বদা সতর্ক ছইবা তাছাদিগকে দৃষ্টিপথে রাখিতে ছইত। প্রথমে মে প্রামে গ্রিরা উপত্তিত ছইলেন, তরত জনগণের আচার ব্যবহার দেখিয়া মাধারণ লোকেৰ আচাৰ বাবছাৰ পৰিজ্ঞান ছইবেক ও নামাত লোকের সঙ্গে খাকা অভাস হইরা যাইবেক বলিয়া ইম-লাক ভাঁহাদিগাকে অনেক দিন তথার রাখিলেন। রাজ-कूमात ও दाककूमाती काम काम वृत्तिए शाहितन त्म, ভাঁছারা কিছ দিনের নিমিত্ত আপন আপন পদম্যাদা

পরিভাগি করিরাছেন। একলে লোকের দরা ও নৌক্লভের উপর নির্ক্তর করিয়া বাছা লাভ করা বার ওয়াভিত্রিক্ত আরে কিছু প্রকাশা করা উচিত কর। জনাতীর্ণ কারে বাইলে বানিজাবিশনিত গোলবাণ ও বণিকৃদিয়ার ক্য ভাতরৰ সহ করিতে ছবলৈ বলিবা ইবলাক, জনাগত উপ্যক্ষ কার্যাক্তর উপস্থান নিরা গোলেন। সমূল্যের উপস্থান এক বন্ধর ছিল, ওখাব মারা উপস্থিত ছবলেন।

इाकट्रमांद्र ७ बाक्क्रमातीत भटक मकल वश्च र गुजन, উাহারা বেখানে বান, ভূতন ভূতন বস্ত দেখিতে পান, কুতরাং অধিক দূর না গিব। সমূদ্রের উপকূলভিত সেই वस्पटबरे किछ मिन शांकित्लन। छोकाता वाकित्लन विभया ংমলাক সক্তফ ছইলেন। করেণ ভাঁছরে। লোকের রীডি চরিত্র তথন পথ্যন্ত কুলরবণ জানিতে পাঙেন নাই, च्छार **डाहामिशट**क थक शांद्र मूत्र (मट्न लहेय, या न्या एिछ नग्न। किहू मिल्बद शत देशनाक छारितन एर, धवारम व्यक्षिक मिन बादित्ल धदा शिक्ष्याद नरशरमा, ध्यात बाब व्यक्ति मिन शाका दित्यत्र मन्न , ध्वे दिह्द-চৰা করিয়া যাতার দিন ছির করিলেন। রাজকুমার · বিজু জানিতেন না বলিয়া কোন বিষয়ে ছপ্তক্ষেপ করি-তেন না। ইমলাক বাছা বলিতেন ও যে পরামর্শ দিতেন ভাহাতেই সমত হইতেন। এক খান জাছাত সুইয়েজে শাইতেছিক, ইমলাক ভাহারই এক গৃহ ভাভা লইলেন্। **জাহাল ভা**ড়িবার সময় রাজকুমারীকে অতি ক**তে**

জাহাত্রে প্রবেশ করাইতে ক্টল। জাহাক্র নির্মিটে ফুইটেজে গিয়া শীল পতিছিল। তথা হ'ইতে ছদপথে তাঁহারা কায়হোয় গিয়া উতীর্শ ক্টদেন।

রাঞ্চকুমারদিশের কাররে। নগরে প্রবেশ।

मगीर व क्षार्यमा कवियोग समय देवलांक कशिक्स ^{हर} अहे নার অভি আকের্যা, পৃথিবীর সুমুদাৰ প্রদেশ হইডে ৰণিকেবা এই মধারে আসিয়া বাণিজাকার্য সম্পাদন করে। এখানে নানা রকমের ও নানা ব্যবসায়ের দোক দেখিতে পাইবেল। এখানে বাণিজগ্বাপার সভান ও সভ্ৰমকৰ বলিবা পরিধাণিত ৷ আমি গিয়া কণিজাকার্য্য আরম্ভ করিব, আপনার। বিদেশীর নোকের মত গংকি-বেন। যখন যে কোতুক ছর সেই কোতুক ভঞ্জন করি-বেন। কোঁতক ভঞ্জনই, আপনাদিগোর জমণের ফল। বাণিজ্যকার্যা আরম্ভ করিলে আমরা শীত্রই ধনবান্ ছইব। আমাদিশের মান সম্রম এত রক্তি ছইবে যে, কি ধনী, কি দীন হীন, সকল লোকই অফুগ্ৰেহকাৰদায় আমাদিগার নিকটে আসিবেঃ তথ্য কাছারও আগম্ম তুৰ্ত হুইৰে না। বাহার সহিত সাকাৎ করিতে অভিলাই ছইবে, ভাছাকেই খানাইতে পারা বাইবেক। মন্তব্যের যক্ত প্রকার অবস্থা বটিতে পারে, সমুদার এখানে দেখিতে পাইবেন, দেখিরা অবকা শহতে আপন আপন জীবনবাপনের পথ নির্দারিত করিয়া লইবেন।"

নগাতে থেবেপ করিবাবাত লোকের লাগতে আরি
ছিক্টুই ওবিতে গাঁল না । জনতা শেখিলা রাজসুবার ও
রাজসুবারী অতিপান বিবক্ত হাবৈদেন। উপান্যল প্র পর্যক্ত অত্যান্তের পরিবর্ত করিতে পারে নাই। পারে
বত পোক বাইতেছে, উাহাদিশাকে শেখিলা কেহ পদ
ছাভিন্না গাঁডাইতেছে না, কেহ সমান ব সমানত করি-বেছে মা, অভি দিছুক্ত আবিরাও উাহাদিশার সঙ্গেদ সঙ্গেদ বাবৈতেছে, পেখিলা করে ও বিম্মাণার হাবৈদেন। সামার্ভ পোকের সঞ্জিত আবাদিশার কোন বৈদক্ষণা রহিদ মা বাবিদা রাজসুবারী বিভাগ অধীব হইদেন এবং আগুলি যে প্রভোঠ হাবিদেন ভিন্ন কাহাবেও ভবার মাইতে দিনে না। বেৰপা পিনিমবার পেক্ষা বাবা শুক্তর এবাকে সেইবাণ করিতে সাণিদ্যন

ইবলাক বাণিজ্যবাণার উত্তর্মণ সুবিতে পাকি-তেন। তিনি পর দিন যদি, মুকা, ধীরা কিছু বিজু বিজ্ঞা করিয়া অনেক মুক্তা সংগ্রাছ কবিলেন এবং এক বাটি ভাতা সন্থা সুত্তরপ সাল্লাইলেন। বিশি এক ভন সন্থান্ধশনৰ ও এইবাণালী বনিত্ ইহা সকলেই শীর জানিতে পারিল। আগন্ধক নোকবিগাকে কিওঁ বাংলা সন্তান্ধ করিলেন বদিনা করেনই গভাগতি করিতে নামিন এবং জীহাতন বদিনা সকলেই গভাগতি করিতে নামিন ভাতীয়ু নোকই উছোৰ নিকট আনিতে আৰম্ভ কৰিন ।
সকলেই উছোৰ বিছা বুছিব প্ৰদংসা ও অসুগ্ৰাহ প্ৰাথন
কচিতে নাবিল। উছাৰ সাহপাণ ওছেপীন তাৰ:
ভানিকেন না বনিছা কিছু বিদ তাছাবিলোৰ সাহিত
কথা বাৰ্তা কছিতে সমূৰ্য হৈদেন না। স্কুত্বাং উছোৱা
ধে, পৃথিবীত ব্ৰভাত কিছুবাত অংগত নহেন তাছা কেছ
সহসা বুকিতে পাতিল না। জ্বাং বত তদ্দেশীর তাছা
নিখিতে সাধিলন ততই লোকের সহিত আপন পাতিচল্ল হইতে আরম্ভ হইল।

ক্ৰমাণত উপদেশ বাবা বহু কাল পৰে বাজকুমার মুখ্যার অভাব ও শক্তি জানিতে পারিকেন। স্থবৰ ও রোপ্য পত সংখা বাক্তিনেকা কি করে, কেনদ করিয়াই বা থান সামার ও অভিভিৎকর বন্ধ বাবা প্রক্রোজনোপ-যোগী এবা সাম্বানী পাওলা বার, রাজকুমারী ও উছিবর সধীবহু ভাল পর্যান্ত ইছা বুলিতে পারিকেন মাঃ

ভাঁহারা ছুই বংসর তদেশীর ভাবা দিখিলেন। ইক-নার তাঁহানিবার সমুখে বানা অবছার অবছিত, বিধিব-গদর্বনাগালার, নানাবিধ লোক উপাছালিভ করিতে নানিবেলন। বাঁহারা অসাবাভ কোঁজভ ও সাতিশার সোভাগা বাভাতে লোকবাভ হইবাছেল, তাঁহানিবারি সহিত রাজকুমারের পরিচর হইল। প্রধান ও নিজ্ঞী, ভোগাভিলাবী ও মিতবারী, অসন ও উল্লোগী, ব্যক্তির্বাহার সাজাহ্বারী ক্রুপ্রকার লোকের সহিত তাঁহার সাজাহ বহল।

রাজকুষার জবে লোকের সভিত সহজে কথা বার্তা কৃছিতে পারণ ছবলেন। বিবেলীর লোকের সৃষ্টিত কথা বার্তা কৃছিবার সময় বেরুপ সাবধান ছওয়া উচিত, ভাছাও শিবিদেন। একণে জীবনবাপনের স্থার পথ নির্দান্তিত করিবার আশারে ইমলাকের সহিত লযাজে পতাগতি করিতে দাগিদেন। ধাৰসতঃ সকল লোককেই পুৰা ৰোধ চনহাতে জীবনহাপানৰ পথ মনোনীত করা জনাবশ্রক শ্বির করিলেন। বেখানে যান, দেখেন, সকলেই আমোদ প্রমোদে রহিরাছে, সকলের অন্ত:-करटबर्चे नहां ७ जटलाय विज्ञासमान, निकटबर्ग ७ প্রসম্ভা সকলের মুখেই প্রকাশ পাইতেছে। এই সকল দেখিয়া ছির করিলেন, পৃথিবী ছবে পরিপূর্ণ। পৃথি-কীতে সদওপের প্রভার হইয়া থাকে, কাছারও কোন অভাব নাই, সমুদার হস্তই দান করিতে উল্লভ, সকল चलःकतन्दे मत्रार्ज, তবে अमन ছाटन इ:च ७ प्रकारा **रकम थाकिएनक ?**

ইবলাক রাজফুনারেব এই ফুখাবহ লিকান্তের ব্যাহাত, করিলেব না। ক্ষমতিক্ষতা জল বাজফুনারের সমে বে আপানতার অচুর হুইতেছিল, তাহা উৎপাটন করিছে তীবার ইক্ষাহুইল না। একদারজুনার বিবর চিত্তের বলিয়া আছেল এবন সবলে ইবলাককে দেখিল কহিলের "ইবলাক। আছিন বে সকল বন্ধু বাছরেব কহিলোক "ইবলাক। আদি বে সকল বন্ধু বাছরেব করিত সর্জান একলু বাকি তাহালিগাকে সুধী বেবি হল, তব্বে আদি সর্জান অসুধী গাকি ইবার কারণ কি? ভাষ্ট্রিগাকে ক্রমাগত আনস্থিত দেখিতে পাই, কিছ
আনার পাছা-কাবে আনাল নাই। যে সকল
আনোল বাংলাকৈ ভাষারা সক্তই হত, আমার ভাষাতে
সংস্তাম জব্দ না। ক্রমানী থাকিলে আগনি বিরক্তি
বোধ হর এই নিমিত্ত শাঁচ জনের সলে বানি, নতুব।
সক্তপ অকুভর করিব বনিবা তথার বাই না। মনের হুংথ
গোলন করিবাব নিমিত্ত হাত্য করি ও আগনাকে
আভানিত বোষই, বাজ্বিক আমি কোন সম্বেই
আগনিত থাকি না।

ইমলাক কছিলেন " অভের মনে কি হইডেছে ভাছা জানিতে ছইলে জাপনার মন পরীকা কবিরা দেখা উচিত। বধন আপনাৰ আনোদ প্ৰদোদ কৃত্ৰিয় ও কম্পিড বোৰ ছয়, তখন এখন যদে করিখেন না যে, আপ্রার স্কিগণের আ্যোদ প্রযোগ যথার্থ ও অর-তিব। আমরা অনেক দেখিরা শুনিরা আনেক কালের श्व क्रांमिएक शांवि (य. जूप काम पारमहे माहे। किक মনোমধ্যে ভূথপ্রান্তির আলাকে জাগরুক করিরা চাখি-বার নিমিত সকলেই জ্ঞান করে বে আমা ভিত্র অন্ত माहकता ऋषी अवर जामिल जांबा मिरशंत मे कहेर क পারিলে দুখী হইতে পারিব। গঠরাতে আপনি বেখানে ব্দিরাছিলেন, তথার এত আবোদ, প্রথোদ, ছাত্ত, প্রিছাস ছইতে লাগিল বে, বোধ ছইল বেন সেই মুকল লোক মাতৃৰ নছেন, জালীখন বেন ভাঁচা-দিগতে মতুব্য অপেকা প্রধান প্রাণীরপে কৃতি কৃত্তি-

রাছেন, উছোরা বেল প্রথান্সদ বর্গনোকে বাস ব্রুটি-বাব উপায়ুক্ত। কিন্তু আদি নিশ্চর বলিতেছি, সেখানে এমন এক ব্যক্তিক ছিলেন না, বিনি চিন্তান্ত্র ছাইতে ভক্ত বিন্তু বিন্তুন প্রথান্ত্র বিদ্যান্ত উদ্বোধ আপতা না করেন।"

রাজকুমার কহিলেন " তুনি বাহা বলিলে তাহা বধন আনার পক্তে বাটিতেন্তে, তখন অন্তের পক্তের বাটিতে পারে। কিন্তু বসুবালোকে বত মু:প বাসুক না কেন, এক অবস্থা হবৈতে অপেকান্তত উৎস্ক অবস্থা আছে ইহা মানিতে হবৈবে। বে অবস্থান অপেকান্তত অপ্য মু:প, বিচাৰপক্তি আনাধিণাকে সেই অবস্থা অবসম্বন করিয়া চলিতে উপান্দে সিক্তেচ্নে "

ইনলাক উত্তর করিনেন শাস্প হৃংখের কারনপরপরা এত বিজ্ঞ, এমত অনিছারিত, এত জালি, অব:ভর কারন বলতঃ এত বিভিন্নকার ও গৈবের এত
পরতক্ত দে, স্থানন্দিরার পূর্কে লার উর্লা দেখিতে
পাওয়া বার লা। বিনি মৃক্তি পাক্তি হারা উৎকর্গশকর্ব
বিচার করিয়া অবহা অবলম্বন করিতে উৎস্কে হন,
আহবন ও বিচার করিতে করিতেই ভাঁহার কাল কেণ্
হর্ণা

রাসেলাস কহিলেন "ইা, তুবি বাছা বলিতেছ তাছা বথার্থ বটে, কিন্তু বে সকল বিজ্ঞ লোকের কথা আর্রা সমাদর ও ভক্তি আরু পূর্বক লবণ করি এবং গুনিরু বিশ্বরাশ্য হই, তাঁহারা বোধ হয়, বিবেচনা পূর্বক এবন অবস্থ । আহণ করেন বাহা অপেকারত সংখ্য অবস্থা সন্দেহ নাই।"

ইমলাক উত্তর করিলেন " অবস্থা মনোনীত করিব। দেই অবস্থা অবস্থান পূর্বাক জীবন ম্পান করা কারার ও তাল্যে করিল তিনে লা এমন কোন কারার ওপাস্থিত হন, কে কারনে মাননিলাকে এক এক অবস্থা অবন্যয়ন করিব। চ'লাতে হয়। তাঁহারা পূর্বো নেই কারন দেখিতে পান না এবং নেই কারন উপাহিত হওবাও তাঁহালিবোর অভিযত নাহ। তামিনিত আপানি মাহাকে জিলানা তালিবল নেই বলিবে যে, আনার তাগা অপেক্য আনার প্রতিবেশীনিশার ভাগা উৎক্ষত্ব। তাগা অপেক্য আনার প্রতিবেশীনিশার ভাগা উৎক্ষত্ব। তা

রাজকুমার কহিলেদ " বাছা ছউক, আবার এই এক মধ্যক দাত বলিতে ছইবেক বে, আহার জাপদার তাল মদ্দ বিবেচনা কবিবার তার জাপদিই পাইসাছি। লাক্ষিক নামান সন্ধুশে রছিলাছে, অবলাশযতে জুপের অনুসন্ধান কবিব, তথা বোণাত আবস্তু থাকিবেক।" আমোদ প্রমোদে অনুরক্ত ও উৎসাহশন্দী কভিপার মুবা পুরুষের সহিত রাজ-কুমারের মিলন।

বাদেলাম পর বিন প্রতিকালে গাত্রোপান করিপেন এবং মানবদিগার ভিত্ন ভিত্র অবস্থাত স্থাপ্ত অনুসন্ধান করিছা দেখিবেল ছির করিবেন। মনে মনে
কহিলেন, যৌবনকাল স্থাপ্ত কাল। আগদান অভিলাগ
সম্পানন করাই বুবাদিগার প্রধান কর্ম। বুবারা মাথান
প্রধানই স্কর্মণা ভাল বানেন। আভএব বুবাদিগার
সংক্ষেতিকালীত ছবলা করাই কর্মবান কর্মানী
সংক্ষেত্র স্থাপ্ত অনুসন্ধান করাই কর্মবান করাই।

এই হিবং করিবা শীরাই বুবক সন্তেলাহের সহিত
নিনিত ছইলেন। কিন্তু কিছু দিনেব দংগাই ক্লান্ত ও
বিরক্ত ছইলা উঠিনেন। দেখিনেন তাছাবা আছলাদের
প্রক্ত কারব বাতিব্যক্ত মাজ্যাল প্রবাদ করে। ছানিবা
বাব কোন কবা উপস্থিত না ছইলেও ছানিবা ঠিনে।
ক্লান কবা উপস্থিত না ছইলেও ছানিবা ঠিনে
ক্লান কবা উপস্থিত না কলেও কাল্যাল প্রবাদ ভালান কবা প্রক্তিক না কলেও নাইল উইলিক্সছুংশ্বই আপানালিগাকে ছুবী ভাল করে।
ভাষালিগাক চবিত্র অপস্কুট এবং ভাছাবা সামাজিক
নির্মে আনক নহে। প্রাক্তিক নির্মের প্রতিও
ভাষার উপায়ন করে, কাছাবেও প্রস্কুত দেখিতে গানে না ব্যবং বৃদ্ধিক্তি সম্পন্ন জীবকে ভাষানেন মধ্যে সক্ ্রাক্রন্থার পীঅই সিছাত করিলেন যে বাহাদিয়ার কর্ম দেশিরা লক্ষা পাইতে হর, তাহাদিয়ার অবভার কর্মন সূপী হুইতে পারির না। অভিনান ও উদ্দেশ বাতিরেকে কর্ম করা বুছিমান ক্ষীবের উচিত নর। অভা-রণে কাহারও হুংশোদর ও অকারণে কাহারও হুর্বোদন হর না। বুবাদিয়ার বেরপ অবছা দেশিতেছি, ইছা কনই প্রের অবছা নহে। বধার্য প্র এত জনাব ও এমম ক্ষণগুলুর নহে। বোধ হর, তাহা ইহা অপেক্ষা সাব্যান্থ ভাষী হুইকে।

স্থিপাণ সন্তাবশাদর্শন ও সরল ব্যবহার ছারা রাজ-কুমারের এমন প্রিয় পাত্র হইরাছিল যে, ডাছাদিগকে মাবধান ও সতক করিয়া না দিরা এবং *ভাষানু*গত <mark>যথার্</mark>থ পথ না দেখাইয়া তাহাদের নক পরিত্যায় করিতে টাহাব ইচ্ছা হইল না। তিনি সজীদিগকে সভোধন বঙিরা কহিলেন " মিত্র। আমি মনোযোগা প্রক আমা-দিয়েব আচার ব্যবহার ও আশা ভরসার বিষয় বিদক্ষ বিবেচনা করিয়া দেখিরাছি, দেখিরা বোধ ছইডেছে বে, আমরা নিভান্ত ভান্ত। আমরা যে অবস্থা অবলহন ক্রিয়াছি ইহাতে কোন লাভ ও উপকার সন্তাবনা নাই। প্রথম অবস্থায় শেষ কালেব জীবনোপার করিয়া রাখা বতব্য। যিনি এইরপ না করেন, তিনি কখনই জানী <লিম্না পরিগণিত হইতে পারেন না। বাদ্যকালের ধিগমেও ক্রমাগত বাল্যোচিত চাপল্য প্রকাশ করিলে চিত্র কাল অন্ভিক্ত ও অনাতার হইয়া থাকিতে হয়।

অপরিমিত পান ভোক্তন ক্ষণ কালের নিমিত উদীপক ও উৎসাহবর্ত্তক হয় বটে, কিন্তু পরিণামে দ্রাথ ও ক্লেলের काइन इहेग्रा छेट्ठ अवर जलाम कालब रूख कीवम मम-र्भन कर । वित्वहना कविया (मच, विविनकाम हिंद कान স্থাকিবে মা। পরিগত বয়সে বর্থন আমোদ প্রমোদের মবীন প্রভা নির্বাপিত ছইবে, বর্ষন জানন্দের মধুর মটি নয়নের স্থাখি জার হত্য করিবে না, তখন, আব কিছুই ভাল দাগিৰে না। তখন, বিজ লোকেরা কিন্দে শ্রন্ধা করিবেন, কি উপাত্তে পরের উপকার করিতে পারিব, কি রূপেই বা অন্দর বৃপে সংসাব্যাতা নির্কাছ ছইবে, এই চিস্তাই ভাল লাগিবে। ভাষৰা বয়:প্রাপ্ত ছইব, চির কাল এই রূপে যাইবে না, সর্কলা ইছা চিন্তা কর।উডিড। অভএর এই বেলা সাবধান ছও। মুল কৰ্ম কবিবারখালাল কেপ করিয়াছি, অপরিমিত পান ভোজন দারা শরীরেব কান্তা বিনষ্ট করিবাছি বলিবা যেন পবে অনুতাপ করিতে না হয়।"

হ্বা প্রভাষের বাদেলাদের কথা গুমিরা ঋণ কাল্
নিজ্ঞ ছইরা থাকিল এবং পরশার পরস্করের মুখপানে
চাছিতে লাগিল। পরিশোনে সকলে যিলিয়া এবন উঠিছে
আরে হাসিরা উচিল যে, বানেলাস নাডিলার ক্ষুত্র হুইরা
আর হাপ লৈলত অবার বানিতে পারিলেল না। তিন
সলভির্বারে ও সদল ডিভে উপালেশ ফিডে গিরাছিলেন
ইহা ননে ভানিরাও উপালা আভ কোতের ছত
এডাতে পারিলেন না। তিরও ঋণের পর হৈওঁ অব-

নম্ম পুর্বক কোড নিবারণ করিয়া প্রকৃত অনুসন্ধানের অনুবর্তী হইলেন।

এক জন নীতিজ্ঞ পণ্ডিতের সহিত রাজকুদারের সাক্ষাৎ।

একদা বাজাকুমার পাঁথে পরিভ্রমণ করিতেছিলেন দেখিলেন, প্রের ধারে এক উন্নত অট্টালিকা বছিয়াছে। অটা লকার চতদিকের বার মৃক্ত, শত শত দোক সেই দার দিয়া অভ্যন্তরে প্রবেশ করিভেছে। তিনিও সেই সকল লোকের সঙ্গে অট্টালিকার অভ্যন্তরে প্রবেশিলেন। প্রবেশিয়া দেখিলেন উচা বিজ্ঞালয়, অধ্যাপকেরা ভবার शांक्रेकदर्शतक मिटकाशत्यांगी छेशतमा क्रिया बात्कन । ति निम धक क्रम विक व्यक्षां निक नशास्त्राम क्रेसा छे -সাছোদীপক বাকেঃ ক্রোধাদি রিপুবর্গের পরাজ্ঞর-বিষয়ক বক্তুতা করিতেছিলেন, রাজসুমার স্থির চিত্তে তাহাই শুনিতে লাগিলেন। অধ্যাপকের ভারভাল ও অভিনয় অতি মনোছর, সম্পাঠ্ট উচ্চারণ এবং বাক্য বিজ্ঞাস অতি মধুর। তিনি নানাবিধ দুক্টান্ত ও যুক্তি षात्रा (मर्थाष्ट्रसम (व. वर्थम अशक्क मत्मात्रकि **जकन** উৎক্লফু মনোরভির উপর প্রভুত্ব করে, তখন মানব-দিগের প্রকৃতি অপকৃত হউতে থাকে। সমুদার রিপুর

বুলক্ষণ নির্ভুশ ইচ্ছা যখন মনোরূপ রাজ্য আংটেমণ করে, তথম নানাবিধ গোলবোগা ও বিষম বিশৃখলা উপস্থিত হয়। ইচ্ছা, মনোৰূপ বাজ্ঞ অধিকার করিয়া আপন অনুচৰ রিপুৰ্গকে বুদ্ধিকপ ছুর্গ দেখাইয়া দেয় এবং ডাছা ভেদ কবিবা দেই ভ্রার্থর মধার্থ অধিকারী বিচারশক্তিব বিপক্ষে অন্ত ধারণ করিতে আদেশ করে। ডিনি স্বার্থার সৃষ্কিত বিচারশক্ষিত উপয়া দিয়া কছি-লেন, যেরণ ক্রের আলোক চিরস্থারী, সর্বত ব্যাপী ৪ স্থাদা উজ্জল, বিচারশক্তিব প্রতিভাও সেইরূপ. এবং উল্ক'র সৃহিত ইচ্চার সাল্থা নির্মেশ করিয়া কছিলেন, যেত্ৰণ উস্কাৰ প্ৰান্তা স্কণভদ্ধৰ, ইচ্ছার গাডিও সেইবপ । কাম ক্রোধাদির জয়ের নিষিত্ত শাক্তকারেরা সমত্রে সমত্রে যে সকল উপদেশ দিরাভেন ভাছাত জোতাদিশকে আৰণ কৰাইলেন। বছোৰা ইলিয়ে জয় কবিবাছেন তাঁহাদিগেব যে কত ক্ল'ব কত সৌভাগ্য ভাছাও বুঝাইরা দিলেন। এবং কছিলেন, জিতেন্দ্রির লোকেরা ভারেরও দাস নয়, আশারও অধীন নয়, ইর্ণারও পরতম্র নয়, ক্রোখেও প্রস্তুলিত হর না, लाएक पृथ इत मा, ममका व द्वादन व्यक्ति वहेंहा যার না। গাগনমণ্ডল যখন নির্মান ও পরিস্কৃত থাকে অথবা যৎকালে নভোমগুলে প্ৰবল ৰাড ৰছিতে থাকে. উভর কালেই দিনমণি বেরপ সম ভাবে গড়ারাভ করেন, সেইবর্ণ ক্রিডেব্রির ব্যক্তি শান্তম্ভি ছইয়া व्यक्षिक किरस क सम कारत स्थारत उदक

স্থ কুরেন ও নির্দ্ধনপ্রদেশসূল্ভ সূপ অঞ্জন অনু-ভব করেন, কোন কালেই উাহার অবিচনিত চিত্ত বিক্ত হর না।

বালেলাল এমন ভক্তি ও মনোবোগা পূৰ্বাক অধ্যাপাকের উপানেশবাক্ত তিনিকে লাগিলেন যে, বোধ ছইল
যেন, তিনি মুনুরা জপেন্দা উত্তেই কোন জীবের কথা
তনিতেছেন। তানিয়া অতিনর বিস্ফারণির ছইলেন।
অনত্তর অধ্যাপ্তিক অপেন্দা করিবা ছারে দুকার্যান্তর
রহিলেন। অধ্যাপক যার দিবা বহির্গত ছইবার সময
রানেলান কহিলেন "মহালার। তবালুশ জানরাশি মহাভার সহিত সর্কমা সাক্ষাৎ কহিতে আমার অভিলান
হন, কথন সাক্ষাক কহিব বসুন।" অধ্যাপক কন কলে
নিক্তর ছইয়া রহিলেন। বাবেলান ভাষার তত্তিক একটা

স্মবর্ণের মুদ্রো দিলেন, তিনি আগনন্দ ও বিশ্বরের সহিত অহণ করিলেন।

অনন্তর রাজকুবার বাচীতে আসিরা সানন্দ চিতে
ইবলাককে কহিলেল, "আজি এক জন মহান্তার দেখা
গাইলাটি। বাহা বাহা জাত হওরা অবক্তর, তিনি
কেন্দ্রস্থাকের উপানেশ দিতে গারেন। তিনি বিচাররূপ উত্তও সিংহাসনে আর্কু হইরা যানবালের অবহার
পরীবর্ত দেখিবা থাকেন, কিন্তু তাঁহার অবহার কোন
পরীবর্ত দেখিবা থাকেন, কিন্তু তাঁহার অবহার কোন
পরীবর্ত নাই। তিনি যথন কথা কহিতে আহত করেন
সকলে মনোবোগা পূর্বক তাঁহার গানে চাহিল। থাকে।
তিনি যখন বৃত্তি কালদিন করিতে থাকেন তাঁহার কথা
সমার্তা না ইইতেই সকলেক মনে সেই বৃত্তি সমৃত্ত্তি
বদিলা বোধ হইরা বাব। অভ্যাপর তিনিই আহার
পথপ্রকাশক হইবেন, আমি তাঁহার সমুখার মত অব্যাত
হর্ষণ করে তাঁহার আচরদের অভ্যাপর বিরবি।

ইম্যাক ক্রিকেন "নীতিগান্তের উপানেশকলিয়াকে

ইফাক কহিলে "নীতিশাব্ৰেত উপদেশক দিয়াকে সহসা বিহাস বা অনুশংসা করা উচিত নয়। তাঁহারা খবন বাগাতবর করেন তংকালে তাঁহাদিগাকে দেবতার কাম বোধ হয়, কিছু তাঁহাদিগাক চিত্রি মৃত্যের চবিত্র অপেকাণাবিত্র বা উৎক্রক ময়।"

বীখাৰা জারাখুৰ্যাত বৃদ্ধি ওদর্শন পৃথ্যিক অজ্ঞকে অমূল্য সমুশ্বিদশর্প বহু দান করেন, উছারা যে দ্বাং সেই ইজিযুক্ত উপদেশ অমুসারে চদেন না রা্নেলাস ইছা বুঝিতে পারিলেন না। ভারিষিত তিনি কিব-

দিন পরে দেই অধ্যাপকের বাটাতে গেলেন, কিন্ত ছার-भारनीया थारवण कतिएक मिन ना। ब्रांसनाम स्वर्णत শক্তি জানিতে পারিয়াছিলেন, পুরর্ণের এক মুদ্রা বার कविशा अनाशास्त्र नाशिव अञ्चल औरविशासन। अद-শিরা দেখেন, গৃহস্থামী সেই মহাপণ্ডিত অল্পকারায়ত এক গৃহে বসিয়া আছেন। মুখ বিবর্ণ, ছুই চকু দিয়া অজ্ঞধারা পভিতেতে। রাসেলাসকে দেখিরা কছিলেন "মহাশর ৷ আমার এ সমর বন্ধদিগের সহিত সাক্ষাৎ করিবার সময় নর। বে শৌক দুঃর্থ আমি সভ করি-তেছি ভাছার প্রতীকার ছইবার সন্তাবনা নাই, যাছা আমি হারাইবাছি ভাহা আর পাইব ন।। আমার কল্লা--আমার এক মাত্র কলা, বাহার ক্লেছ ও ডক্তি আমার বার্দ্ধকো সন্তোবদায়ক ও সমুদার ছু:খুনিবারক ছইবে প্রত্যাশা করিরাছিলাম, গাত রাত্তে স্থর রোগে আগত্যাৰ্য করিয়াছেন। আমার আশা ভরসা এক কালে তিরোহিত হইয়াছে। আমার আর লোকসমাজে मिनियात रेक्टा नारे, जाबात निर्ज्यान अकाकी शाकारे · জেরঃ ।"

রাজকুমার কহিলেন " কি নহালর। আগনি এক শোলাকুল ক্টরাকুল কেন । অবিলেই মৃত্যু হয় তাহাকে আনা লোকদিনার বিজ্ঞানের অধ্যা লোকের বিবাহ দাবাদিনের জালা উচিত হে, মৃত্যু সর্ক্ষা সমিহিত; মৃত্যু আনে পতিত হতরা সর্ক্রাই সক্তব। শালাশিক ক্ষিলৈন "তুদি বালক, বাহাকে কথন বিবহবাতনা সহ করিতে হয় মাই তাদুশ লোকের বত কথা কহিতেছ।" বাসেদাস কহিলেন " কি বহালব। আংপানি
বৃক্তি আদর্শন পূর্বক যে সকল উপাদেশ দিয়াছিলেন
তাহা কি বিশ্বত হইবাছেন। পোকের বিপাকে আর মাধন করিবা ছদরতে রক্ষা করিতে কি বিবেকশক্তির
ক্ষমতা নাই? বিবেচনা করিবা দেখুন, বাছবল অভাবতঃ নানাপ্রকার হইতে পারে, কিন্তু সভা ও বৃক্তি
সর্বানা অকরণ।" অধ্যাপক কহিলেন " সভা ও বৃক্তি
আমাতে এক্ষপে আর কি আছোস দিতে পারে ও এবন
তাহার। আলা কি ভাজে লাগিবে । তাহার। আমাতে
বিশ্বত ব্যক্তিতে যে, ভোষার থিয়তয়া করা আর
বিশ্বত আর্থানে না।"

রাজকুমার অভি প্রশীল ছিলেন, তিরকার করিয়া শোকাকুল ব্যক্তির অপামান করিতে উছির এইরতি ছইল না। প্রভরাং তিনি আর কিছু মা বলিয়া উপা ছইতে প্রছান কবিলেন। তগবরি বুলি'ত পাবিলেন যে অসকত বাগাভিত্তের কিছুই সার নাই, মধুর বক্তাও ও অভ্যন্ত বারা উল্লোবনেয়ত হোল গুলা নাই।

ক্ষক ও রাখালদিগের অবস্থা।

রাদেলান স্থাধর অনুসন্ধানে পরারুখ না হইবা ক্রমাধ্যত অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। একনা উনি-

লেন, নীল নদের মুখে এক জলপ্রপাত আছে। সেই জনপ্রশাতের অন্তিদুরে এক সর**াসী বাস করে**ন। তিনি পরমন্ত্রী ও সর্বদা সভ্রত্তিত। সরালী এরপ আশ্চর্য লোক যে, তাছার বিশুদ্ধ বভাবের মণ:-সৌরভে সমুদার দেশ আমোদিত ছইবাছে। জ্ঞানসমাজে যে সুখের সন্ধান পাওরা বার না নির্জনে ভাছা আছে কি মা, এবং বিনি নানা সদ্ওণ লাভ করিব। পরিণত ববৈহিবছাৰ সকলেব নিকটে স্থানিত ছট্যাছেন, তিনি চুঃশ ও চুবৰস্থা নিবারণের অথবা অক্লেশে উহা সহু করিবার কোন উপার শিখাইতে পাবেন কিনা, জামিবার নিমিত্র রাসেলাস সভাগীর আবাসে গামন করিতে ইক্ষা করিলেন। ইমলাক ও রাজকুমারী তাঁছার সঙ্গে যাইতে সন্ধত ছইলেন। গ্রনের স্থুদার উদ্যোগ ছইল, ভাঁহারাও চলিলেন। ভাঁছারা মাঠ দিরা বাইতে বাইতে দেখিলেন রাখালেরা গোমেবাদির পাল চরাইতেছে এবং মেবশাবক সকল মাঠে জীড়া কৌতৰ কমিয়া বেডাইতেছে।

ইনদাক কৰিলেন "বাখান ও ক্ৰকৰিবাৰে অবস্থার নিৰ্দেশ্য ও পাৰিত্ৰ আন্দোৰ থেনোৰ বাকাতে এ অবস্থা স্থাপন অবস্থা বিদ্যা পৰিবাশিত হুইৱাখাকে। কৰিবন নোহিত হুইৱা উহাব ৪৭ কীউন কৰিবা থাকেন। বেত্ৰিক অভিপন্ন উভাগ ছুইতেছে, চনুন, আম্বা বাৰ্ষাদিশিয়ার ফুটাৰে বিদ্যা বিদ্যাপন উহাবা কিরপ ক্ষ্মী ভাষাও অব্যাক হওৱা বাউক; হুম ত এই খানেই আমাদিগের সমুদার অভুসন্ধানের শেব হই-(वक।" देवमारकद क्षेत्रांत क्षेत्रांत मध्क हरेलम। কুটীরে যিবা রাখালদিগকে কিঞ্চিৎ পারিভোটিক দিয়া এবং মিত্রভাবে নানা প্রশ্ন জিজাসিয়া প্রথমতঃ ভাহাদিগকে অনুকূল করিলেন, পরে ভাহাদিগার অবস্থার অপসোভাগ্য কিব্লপ, এই বিষয়ে তাহাদিগের মত জিজাসিলেন। ডাছারা এত অনভিজ্ঞ, ভাল মদ বিবেচনা করিতে এত অপারত, তাহাদিশের বর্ণনা ও ৰাক্যবিস্তাস এত অস্পট যে, তাহাদিগের নিকট किছरे निविदात परवारा मिचित्रम मा। किछ देश খনায়ালে বুঝিতে পারা গোল বে. তাহাদিগার অন্তঃ-করণ অসভোবে পরিপূর্ণ। উচ্চপদত্ব লোকদিগ্রের স্কুখ ও আমোদের নিমিকট ভাচারা অনবতত পরিপ্রম করিতেটে, ইহা তাহারা সর্বাদাই মনে করিয়া থাকে এবং উচ্চপদত্ব লোকদিগোর প্রতি ছিংলা, দেব ও মাৎসহতে প্ৰকাশ কৰে।

বাজকুদারী তাহাদিশের হিংসার কথা শুনিরা এখন
অধীর হইলেন বে, তাঁহার জার তথার থানিতে প্রার্থিত
হইল না। তিনি কহিলেন, ইবার একান্ত বিবেদ্ধ
এই সকল অসত্য লোকের সক্ষে আর বানিকার আরু
করতা নাই। ক্রবকলিশের অকপাই ও বিভন্ন অব অফ্লের সুক্তান্ত গোলিতে আরু আরু
অফ্লের সুক্তান্ত গোলিতে জার আহার কথন প্রবৃত্তি হববেন।।" রাজকুদারী এই রূপে ক্রবকলিশের অবন
ছবি বিতর নিত্তা করিলেন বটে, কিন্তু রাখান ও কৰকছিটোৰ পৰিত্ৰ কুপ ও বিজ্ঞ সৱলতাৰ বিবৰে যত বৰ্ধনা আছে ভাষাও বে, বিখান কলিতে ইয়াও বিধান কৰিতে পাৰিলেন না। নাঠে ও বনে অবছানজন্ত যে অধ্যয়ৰ অধীত্তক হত ভাষা অপেনা উঠক কুপ আছে কি না, ভাষাতেও সন্দেহ কৰিতে লালিলন, এবং ভাষাৰ বৰ্ধনা এই আনাৰ কি ইনা বা এমন এক সময় উপস্থিত ছাইবেল, যে সম্প্ৰত্যাহাৰে আমি আপান হুৱাৰ্জিত লাভাৰ কুপ্ৰত্য ভূলিব, অহত্ত্যাউল্পালিত ঘেনীৰ লিভ পাৰলেন বাাৰে সন্তোহ হুত লালাক কৰিব এবং স্থান্থ্যৰ নালীতিৰ পাতিল ভকতদের ছালাল উপবিভি ইয়া আনাৰ সন্ধিনা হুপ্ৰতে আছু পাঠ ভবিত্ৰ আমি লাভাৰ ছুপ্ৰতে আছু পাঠ ভবিত্ৰ আমি লাভাৰ সন্ধিনা হুপ্ৰতে আছু পাঠ ভবিত্ৰ হুলা লাভাৰ সন্ধিনা হুলা আমি নালিলভাৰ চিত্ৰ ভবিত্ৰ নালিলভাৰ আমি নালিলভাৰ চিত্ৰ ভবিত্ৰ নালিলভাৰ ভবিত্ৰ নালিলভাৰ ভবিত্ৰ নালিলভাৰ ভবিত্ৰ নালিলভাৰ ভবিত্ৰ নালিলভাৰ নালিলভাৰ

সেভিাগোর অনেক বিশ্ব।

পর দিন আবার গমন করিতে আবস্ত করিদেন।
বাইতে বাইতে বেংঁটোর এবণ উত্তাপ ছইল যে, চতুদিঁকে আত্মছাল দেখিতে লাগিলেন। কিছিৎ দূরে
এক নিবিভূ বন দেখিতে পাইলেন। বনের অভ্যান্তর
অব্যেক্ করিবাই বুনিতে পাইলেন। বনের অভ্যান্তর
বন্দ্রি করিবাই বুনিতে পাইলেন। বংগান্তর
বন্দ্রি করিবাই বুনিত পাইলেন। বংগান্তর
বন্দ্রি করিবাই বুনিত পাইলেন। বংগান্তর
বন্দ্রি আছি। বনম্বাবামী পাই অভি পাইছেড, পথের
ইই হারে আেশীব্দ্র ভক্ত, লোকের আনে ও কোঁপানে ছুই

ধাবেও জৰুপাৰ। সকল প্ৰস্পাৱ সংলগ্ন ছত্যাতে, তুৰ্ছে, তু কিবৰ জধার প্রবেশ করিতে পারে না। মধ্যে মধ্যে মনোহর সভার স্বাকী এক এক সূক্ষ্যন; কুষ্ণব্যন নানাবিদ সূভ্যম বিকলিত ছইবা বহিবাছে। একটী মনোহর বিল বক্র ভাবে প্রবাহিত ছইবা বালীয়ত দিলা ও তছবেব প্রতিষ্ঠাতে এবন শল্প করিভোছ বে, দূর ছইতেও শশ্ব শুনিতে পাওবা হাব ও মধুব ধোই ছয়।

তাঁছারা বনেৰ মধ্যে দিবা আন্তে আতে গামন করিতে লাগিলেন। ভাদুশ অভাবনীৰ অচিন্তনীৰ সুৱম। প্ৰদেশ দেখিয়া অতিশব আহলাদিত ছইলেন। মনে মনে কছি-লেন, কোন্ মছাপুরুব এই জনগত্ত অরগাকে অর্গত্ত মুখাম্পদ করিবাছেন ৪ মূখে বাদ কবিভোছন বদা যাব না। ক্রেমে অংশানর ছইরা গান বাজেব শক্ষ শুনিতে পাইলেন অবং দেখিলেন বলেক ও বালিক গণ কুঞ্বনে স্ত্য করিতোছ। আরও কিঞ্চিৎ দূর গার: পাছাভের উপর স্বন্য এক প্রাসাদ দেখিলেন। প্রাস:-দের চতুর্দিকে মানাবিধ উপবন। সে দেশে এইরপ গুলা ছিল যে, অভিধি আসিবা বাটীব মধে। প্রবেশ করিলে কেছ নিবেধ করিত না, স্তরাং ভাঁছাবা व्यनायारम व्यामारम व्यातम कविरासन , शृहवामी अ ধনবান ও দাভার মত ভাঁহাদিগকে সমাদৰে গ্রহণ করিলেন।

গৃহস্দী ভাঁহাদিগের আকৃতি দেখিয়াই বুৰিতে

পারিছেন যে, উছিবা সামাত্র অভিপি নছেন। তরিবিত্ত তিন সমারেছিল ভোজনের আরোজন করিতে
লাদেশ দিলেন। কংগাক্ষকন আরত্ত ছইলে ইবল লাদেশ বিলেন। কংগাক্ষকন আরত্ত ছইলে ইবল এবং
রাজকুমার র সন্থাবছারে প্রতিও চমহকুত ছইনা নথেন্ট
সমান্তর করিতে লাগিলেন। তাঁছারা আছারাদি করিয়া
কোবের অসুগতি চাহিলে গুছলালী লে দিন তথার
পাকিতে অমুরোধ করিলেন। পাব দিন বিলার দিতে
আরও অমিজুক ছইলেন। তাবে ক্রমে তাঁছাবিশ্যর
আলাল পাবিজ্ব প্রথমেত বিশ্বালে পরিণত ছইল।

রাজকুলার দেখিলেল গৃহত্বাধীর পাবিবার ও অভ্যরবর্গা সরলেই দুখী ও প্রাক্তমান্তির এবং ভাষাবা এক্লপ
ছানে বাস করে, বাছার চভূপিতে বনোহর উভাগে,
উভানের পোভা দেখিলে বোর হব বেন, সমুদার
প্রান্দেশ আছলানে ছাসিতেছে। তথাৰ বনে বনে ভাবিপেন বাছা অব্যেশ করিতে বছির্গত হইলাছি, সুন্ধি, এই
খানেই ভাছা থাকিতে পারে। আব্তর গৃহত্বাধীকে
সম্পান্ত ভাষা থাকিতে পারে। আব্তর গৃহত্বাধীকে
সম্বান্ত বাছা বাছিলেল শ্বহাপার। আপনাকে সন্দ্রান্ত
ভাষা স্থানাত্তীর বাছিলেল শিল্লাপার।
ভাগানিক করির কাহিলেল শিল্লাপার।
ভাগানিক উত্তর করিলেল শিল্লা
ভাষা করি বাছা কৃতিত আপাততঃ
ভাষাই বোর হয় বটে, কিছু বাছ কৃতি প্রাব্যাক্তর
ভাষাই বোর হয় বটে, কিছু বাছ কৃতি প্রাব্যাক্তর
ভাষার বোলালাগ ও স্থা সম্পত্তিই আবার বিপ্রের
আবার বিশ্বের

নিদান হইরাছে। প্রজারা আমাকে অভিপর তাদু বানে প্রথম মায়ার হব সম্পতি আছে বনিরা ইজিপ্টের স্বাট্ অভ্যন্ত কোরাত্ব ও ইর্বাগবিবন হার আমার কর হবা উরিয়াছেন। এই দেশের রাজ্ঞান তাইবার কেরাদের করাল আন হইতে আমাকে একপে রক্ষা করিছেছেন। নিক বড় লোকের অভ্যাহ চিরছারী নহে, জানি না এবে তারাবাও স্কাটেন সমিত মিনিত হইরা আমার বন সম্পতি বিস্কৃত্বন করিবে আনিবেন। আমার এই মিনিত আমার সম্পাতি বস্কৃত্বন করিবে প্রথম করিব কির করিবার বাহিবাছি। এখন আমার সম্পাত ব্যাহ সম্পাতি বছর আমার সম্পাতি বছর করিবার বাহিবাছার আর করিব করেবার বাহিবাছার। এখন আমার সম্পাতি বছর করিবার বাহিবাছার বার বাহিবাছার করিবে এবং বে সকল মনোহর উল্লাম ও স্থম্মা সঞ্জ প্রথম বার বাহিবাছার বাহিবাছার হিবার বাহিবাছার ইহা স্ক্রেম করিবে করেবা বাহিবাছার ইহা স্ক্রেম করিব করেবা করিবে নহার বাহিবাছাই ইহা স্ক্রেম করিবে করিব করেবার বাহিবাছি ইহা স্ক্রেম করিব করিবে সন্দেহ নাই।

তীহাত বিপ্ৰদেশ কথা গুলিয়া সকলে বিনাপ করিছে
মারন্ত করিলেন। ঠাছাকে যেন নির্মানিত ছইতে না
হয় এই বলিবা জ্বাদীখারের নিকট পুন: পুন: প্রার্থনা
করিকে লানিজেন। রাজকুমারীর মনে শোক ও জোধেব
উদল হওছাতে তিনি এক অধীর ছইলেন, যে, তথা
ছইতে উঠিলা বিলা অকলা এক গুলে বিদলা চিন্তা।
বিরক্তে লাগিলেন। পরে ভাছারা ওখার আর কিছু
বিনা পারিকা সন্তাসীর অধ্যেবন চলিকেন।
বিনা পারিকা সন্তাসীর অধ্যেবন চলিকেন।

নিৰ্জ্জন প্ৰদেশে স্থেধর অন্থেষণ ও সম্ন্যামীর উপাধ্যান।

বাধালদিয়ের নিকট পথের সন্ধান লইরা তৃতার দিবসে সমাাসীর আখামে উপস্থিত ছইলেন। গিলি থাকারের মধ্যে আ আলম, আলমের চতুর্কিক তাল শর্জুর প্রভৃতি দানাবিধ তক্ষণ্ডলীতে আছের, তক-पछनीत कात्रा चि भीठन। के जाजम मीनमामत स्वम-প্রপাত হইতে এত অন্তর যে, তথা হইতে ঐ জলপ্রপ'-তের মন্দ মন্দ মধর ধনি শুনিতে পাওরা বার। । । পাক শুনিতে শুনিতে অন্তঃকরণ চিন্তারনে নিষয় ছইতে থাকে। বিশেষতঃ বখন ভক্ষাখার মধ্যে বায়র কর কর শক হইতে থাকে তখন সেই শক্ষের সহিত মিলিয়া জল-ल्लाटिय में कि मधुब त्यांव इस ! मनामी तारे शिदि-গল্বে অত্ত অত্ত গৃহ প্রস্ত করাইরা তথার বাস করিতেছিলেন। পথিকের। রভে অভিভূত হইরা অধন। অন্ধকারে পথ ছারাইরা তথার যাইলেই আঞ্চর পাইত। সন্ন্যাসী সন্ধাকালীন সমীরণ সেবদের নিমিত ছার-দেশে কাঠাসন পাভিয়া বসিয়া আছেন, এক দিকে এক খান পুস্তক ও লিখিবার উপকরণ রহিষাছে, আর এক मिटक माना विश्व बहु आहर , मझानी जानामनक करेंग्रा চিন্তা করিতেছেন এখন সময়ে তাঁছারা গিয়া উপস্থিত ছইলেন। ভাছারা উপস্থিত হইলেন বটে, কিন্তু সন্নাসী অতুধাৰন করিতে পারিলেন না। রাজকুমারী সন্ন্যাসীর

অনবধান দেখিয়া ছির করিলেন যে, এরপ বাক্তি কথনই স্থের পথ দেখাইয়া দিতে পারিবেন না।

পরন্দার সাকাৎ হইলে উছিবা স্থান প্রদর্শন পুর্বক নহরার করিলে। সর্বানী এ রূপে ওছিব পরিশোধ দিলেন (তিনি দার্থরে আচার বাধার করিলেন) করিবা দারের আচার বাধার করিবা নারের বাস করিবা থাকেন ও জনস্বাক্তের আচার বাধারী স্থানর রূপে অবাত আছেন এরপ বাক্তির আার তিনি প্রতিদ্দাশর করিলেন ও করিবালন পর্বান্ধ তিন প্রতিদ্দাশর করিলেন ও করিবালন পর্বাহিত কর, এই প্রান্ধ বিশ্বান্ধ ব

তাঁহার। সয়াদীর বহু প্রশংসা করিলেন ও গিরিওহার অভ্যতরে প্রবৈশিন। দেখিলেন অতন্ত্র বতন্ত্র গৃহ,
স্থাপর রপে সমুদার গৃহ ত্যাক্ষিত এবং সমুদার ছাল
পরিক্ত ও পরিক্ষার। সয়াদীর তাঁহাদিগোর আহারের
মিত্তিক নানাবিধ নাবলী আহবণ করিয়া দিলেন,
কিন্তু আগনি কল মূল আহার করিয়া রল পান করিবেল। স্কুন্তুর এরপ পরিত্র কথা নার্তা কহিতে লাগিদেন বে, তাহা ত নিলে মনে আনন্দোহর ও ইপ্রের
প্রতি ভক্তিস্কার হয়। তাঁহার কথা নার্তা ভগিনা

চমংকুত হইরা সমাগত অতিথির। মহাত্মা বদিরা তাঁহার বংশক সম্মান করিতে লাগিলেন। রাজকুমারী বিবেচনা না কবিরাই সহসা তাঁহাকে অন্তিক ছিব করিয়াছিলেন বদিরা ক্লণ কাল অভুতাশ করিলেন।

णमखुत देमलांक विनवन्तराय कहिरलम " महाभंत ! আপনার যশ ও গোঁরব বে. পৃথিবীর চভর্মিকে বিতীর্ণ ছইয়াতে ইহা আক্রান্তের বিষয় নছে। আপনার মত সদাশর ও স্থা ভ্রমণ্ডলে কাছাকেও দেখিতে পাওয়া হার মা। আমরা কারতো নগারেও আপনার বিজ্ঞত ও বৃহদ্দিতার কথা শুনিরাছি। আপনি মছাবিজ. অনারাদে এই বুবা পুরুষ ও এই কুমারীকে, কিবপ অবস্থা অবদ্যুদ করিয়া সংসার্থাতা নির্বাহ করা উচিত, তাছার উপদেশ দিতে পারিবেন। সংসারহাতঃ নির্মাছের কুন্দর পথ বলিয়া দিতে পারিবেন এজন্ত জাপনার নিকটে আসিবাছি।" সন্নাসী কছিলেন " বে হ্যক্তি সুন্দররূপ চলিতে পারে, তাছার পক্ষে সকল অবস্থাই উৎকৃষ্ট। জীবনযাত্রা নির্কাচের পথ নির্দ্ধা-রণের জার কোন নিয়ম বলিয়া দিতে পারি না, কিন্তু याहारक दिशम वा अमिक वर्षेमांत मस्रोवमा मारे मिरे পৃথই অবলম্বন করা উচিত।" রাজকুমার কছিলেন " আপনি আছদ্ভান্ত হারা যে পথ উৎক্রম্ট ও অবদয়-নীর প্রকাশ করিতেছেন বোধ হর ইছাতে আপদ্ বিপদ্ ও অনিষ্ঠ ঘটিবার সম্ভাবনা নাই।"

সল্লাসী উত্তর করিলেন "ই, আমি পানর বংসর

হইল এই নিৰ্দ্ধন প্ৰদেশ আত্ৰয় করিবাছি কিন্তু আমার এরপ ইচ্ছা নাই বে, লোকে আমার দৃষ্টান্তের জন্ত-वर्जी इत्र। योवनावष्टात्र जामि এक सम रेमिक शूक्रम ছিলাম, ক্রমে ক্রমে দেনাসংক্রান্ত উত্তত পালে অধিবঢ় ছইয়াছিলাম। সেনা সমভিব্যাহারে কত দেশ জমণ ক রবাভি, কত হৃদ্ধ দেখিবাভি, কত বার বিপদে পড়ি-বাছি, কও বার যুদ্ধে জন্নী হইরাছি। পরিশেষে এক জন অপাবরত্ব সৈনিক পুৰুষকে আবার অপোকাও প্রধান পদ প্রাপ্ত ছইতে দেখিয়া ও আপনার শক্তির দ্রাস হইতেছে বুঝিতে পারিয়া, অত্যাচার ও উপদ্রবে প্রিপুর্ণ, মারামর বাহরায় আছেল, ডংব্মর সংসার পরিভাগে করিতে ইচ্ছা জন্মিল এবং নির্জ্ঞানে নিকরেগে শেষ কাল অতি বাছিত করিতে প্ররুদ্ধি ছইল। একদা হল্পের ছউতে পালাইয়া এই গিরিগরুরে আসিয়া শত-দিগোর ছক্ত ছইতে পরিত্রাণ পাইবাচিলায়, ভরিমিত্র ইছাকেই চরুমাবভার বাসভান ভিরু করিলাম ৷ শিপ্প-কর নিযুক্ত করিয়া শতন্ত্র শতন্ত্র গৃহ প্রস্তুত করিয়া লহলাম এবং প্রায় সম্পায় কাবন্ধক সাম্ব্রী সংগ্রহ ক্ৰিয়া বাখিলায়।'

'' ৰতে ৰতিভূত ও উৰিয়টিত নাবিক, ৰাট পাইলে বেঙ্কপ আজানিত হর, আনিও এই গিরিওহার আনিরা কিছু দিন সেইঙ্কপ আনন্দিত হইয়াছিলান। যুদ্ধকেতের গোলবোগ ও উর্থেশ্য হস্ত এড়াইরা এই নিঃশক্ষ ও নিক্সক্রব গিরি গাইতে আনিয়া এখনতঃ মহাসহাত হই-

য়াছিলাম। কিন্তু যখন স্তন স্তন বস্তু দৰ্শন জন্ম আনন্দের বিগদ হবল, অর্থাৎ যথন ইছীকে আর সূত্র বলিয়া বোধ হইতে লাগিল না, তখন অৱস্থ তঞ্চতা-দির অভাব ও গুণ পরীক্ষা করিতে নিযুক্ত ছইলাম এবং এই পাছাড ছইতে নানাবিধ ধাতু সংগ্ৰছ করিয়া তাছার তত্তাসুসন্ধান করিতে লাগিলাম। এক্ষণে তাছাও আর ভাল লাগে না। আমি কখন কখন আপনা আপনি বিরক্ত ছইয়া উঠি, তখন কি কবিব কিছুই ছির করিতে পাবি না। কখন কখন আ্যার অস্তঃকরুৰে নানাবিধ সন্দেহ উপস্থিত হয়, তখন কত শত চিন্তা উপস্থিত ছ^{ট্}রা চিত্তকে আন্দোলিত ও ব্যাকুল করে। সংসারে গাকিলে সংকর্ম অসুষ্ঠানের অনেক কুযোগা পাওয়া যায়, পাপ কর্ম ঘটনারও সম্ভাবনা থাকে। আমি সংকর্মের অনুষ্ঠান এক বাবে পবিত্যাগ না করিবা পাপকর্ম হইতে মুক্ত হইতে পারিলাম নাবনিবা দাতিশব লক্ষিত ছই। কখন কখন এরপ ভাবি বে, নামি বোষ ও দীর্ঘা প্ৰৰশ হইষাই নিৰ্দ্ধনে আসিয়াছি, ধর্মবুদিতে আসি মাই। তথ্য আত্তেদাবের উদ্ধাবন করিবা কতই বিদাপ করি এবং অপ্প লাভের জন্ত অনেক হারাইয়াছি বলিয়া কডক অতুতাপ করি। নির্দ্ধনে আসিয়া অসংসংসর্গের व्यम्बर्ग इटेट विश्वक इटेग्रांड वर्ड : किन् मरमरमर्ग, সংপরামর্শ ও সদালাপ জনিত সুখলাভ হইতেও বঞ্চিত হইরাছি সন্দেহ নাই। জনসমাজে বাস করা ও নির্ক্তন অবস্থিতি করার লাভালাভ ও ক্ষতি রন্ধির পরস্পর

তুদনা কৰিলা দেখিলা ভিত্ত কৰিলাছি কন্য পৃথিবীতে বাইব তি দোকসমাজে বাস কৰিব। বাহাবা নিৰ্দ্ধনে বাস কৰে ভাহাদিশেৰ স্পন্ধ ছংগেৰ স্পন্ধ সম্প্ৰ নাই, কিন্তু ভাহাতে ধৰ্মোপাৰ্জন হইদেও হইতে পাৰে, না ছইলেও না ছইতে পাৰে।

উটাহাবা সর্রাসীর কথা শুনিরা বিশ্বরাপর ছইদেন।

কথা বাল নিজ্ঞ শার্কিরা মনে মনে নানাপ্রকার চিন্তা
করিদেন। পরিপেবে উছোকে কারবেরা নগারে দইরা

যাইতে স্বীকার করিদেন। সন্ত্যাসী গাঁহাতের অভ্যন্তরে
প্রস্তুর মন পুতিমা রাশিরাছিদেন তাছা ভূলিরা দইদেন

এবং কাবরে। নগারে চলিদেন। তথাব প্রতিষ্ঠা বহু
কাবের জনস্বালের পোভা দেখিরা হয় আনন্দিত

ছইদেন ৭

প্রকৃতির নিয়মানুসারে চলিলে বেরূপ স্থাধর সন্তাবনা।

নতকণ্ডলি জালিকিত ব্যক্তি এক সভা করিয়াছিলেন। উচ্চবার নির্দ্ধানিত সমতে তথ্য উপস্থিত ছইয়া আপন আপন যনেব অভিনার ব্যক্ত কবিতেন ও অতের শক্তি-যাব ও মতের স্থিত আপন অভিনার ও মতের, থাঁকা ছইন বি না, ভাষা বুবিরা দেখিতেন। তীয়ানুবােন নীতি প্রস্কৃতি কর্মল বাটে, বিশ্বত ভাষানিবাের বক্তৃতার ও সহাাদীর রুভান্ত অবলে শোডারা নানাপ্রকার মত ব্যক্ত করিতে নাগিলেন, কেছ কছিলেন, "হেম্মাডিনি না বুজিয়া কর্ম করিবাছিলেন তেমনি ফল পান্তিন না বুজিয়া কর্ম করিবাছিলেন তেমনি ফল কিছেলেন "এই কর্মান্তিন করিবলৈন "নাগাইনারে জনসমাজের উপকার করা কর্ম্মতা কর্মা ভূপাক্ত কর্মা হয় নাহা" কেছ বা কছিলেন "বাধায়ুলারে জনসমাজে প্রকিটান করা উপস্কুল কর্মা হয় নাহা" কেছ বা কছিলেন "বুজন সাধ্যায়ুলারে জনসমাজের উপকার করা ক্রাক্তার করা ক্রমান্ত্র উপকার করা ক্রমান্ত্র ক্রমান্তর ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্তর ক্রমান্ত্র ক্রমান্তর ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্তর ক্রমান্তর ক্রমান্ত্র ক্রমান্তর ক্রমান্ত্র ক্রমান্তর ক্রমান্ত ক্রমান্তর ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্তর ক্রমান্ত ক্রমা

পূর্ব্বাপর পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিবাব নিমৃতিত, নির্ক্তনে যাইয়া অবছিতি করিতে পারেন।"

সন্মাদীর উপাধ্যান শ্রবণ করিয়া এক ব্যক্তি অন্যান্ত লোক অপেক। সমধিক চিস্তাবিষ্ট হইরাছিলেন। তিনি কছিলেন " বোষ হর সন্ত্যাসী আবার কিছু কালের পর পুনর্কার আক্রমে বাইতে পারেন এবং লজ্জা যদি প্রতি-বন্ধক না হয়, তাহা হইলে আবার আআম হইতেও ক্ষমপদে প্রত্যাগত হইতে পারেন। সুখপ্রাপ্তির আশা कंछःकतर् अमन मृत्र क्रती वसमूल क्षेत्रा शास्क रम, रक्ष কালের অভিজ্ঞতাও ভাছাকে উন্মূলিত করিতে পারে মা। বর্তমান অবস্থা যেবপা ছউক না কেন, আমরা ভাষাতে ছঃখ অসুভব করি এবং ভাষা ছঃধের অবস্থা বদিয়া জ্ঞান করিয়া থাকি, কিন্তু বৰ্ণন সেই অবছা দুরবর্ত্তিনী ছইতে পাকে তথন তাছাকে উৎক্রম্ট বলিয়া বোধ হয়। তথন সংকপ্পা, তাছাকে স্থানর করিয়া চিত্রিত করে এবং অন্তঃকরণ মুগ্ধ হইরা পুনর্বার উছা পাইবার প্রার্থনা করে। কিন্তু এমন সমর উপস্থিত ছইবেক, যে সময়ে আশা আর যাতনা দিতে পারিবে না এবং আত্মদোষ ব্যতিরেকে সমুযোর হুরবছা ঘটিৰে না।"

এক দর্শনশারক পণ্ডিত অধীরতা সহকারে এই সকল কথা ভাষতেছিলেন, ভামিরা কহিলেন "ভামী-দিগার পাকে এই বর্ত্তমান সময়কেই দেইরূপ সময় বলা বাইতে পারে। আস্থানোর ব্যতিরেকে মৃত্যের

মুরবত্বা ঘটাবে লা এবণ লময় আসিবেক কি, দেরপ সময় ত আসিয়াছে। প্রথকাকণিক প্রমেখ্র, কুখ অঞ্জ আমাদিগের হত্তগত করিরা রাখিয়াছেন, অত-এব ডাছাব অংহরণ করা, রখা কালক্ষেপ করা যাত। প্রান্তর নিয়মামুসারে চলাই সুখী ছইবার এক মাত্র পথ। যিনি প্রকৃতির নিয়মাসুসারে জীবনযাত্রা নিৰ্মাহ করেন তিনিই স্থা। তাঁহাকে আশাপিশাচীব যদুণা সভ্য করিতে হর না, ইচ্ছার পরতত্ত্ব হইরাও চলিতে হয় না। কডকঞলি লোক স্ক্ষ ও ছকোৰ তৰ্ক षांडा लूर्यत्र श्रंथ छेक्षांत्रन कृतियांत्र (ठळे। शाम, किन्कु তাছাদিগোন চেক্টা কখনই সকল ছইয়া উঠে না বাঁছারা महत्व कामी अ छूथी क्रेवांत केव्हा करतम, काँकामिरगंद বনের ছবিণী ও কোফিলার প্রকৃতি পরীকা করিয়া দেখা উচিত। জগদীখর পশু পন্দীদিগকে যে এক-প্রকার সংস্কার দিয়াছেন সেই সংস্কার ভাছাদিশকে যে দিকে দুইবা যার ও যাত। করিতে বলে, ডাভার। সেই দিকে যার ও তাহাই করে। ভাহারা যেবপ অভাগ-সিদ্ধ সংস্কার অনুসাবে চলিয়া সুখী হয়, আমরাও সেই ৰণ প্ৰকৃতি অভুসাৰে চলিলে সুখী ছইতে পারি। आमानित्रांत वानांजुवात्मत्रत किंह आवश्वकता नाहे. উপদেশ দইবারও কোন প্রয়োক্তন নাই। কারণ যাহারা স্বক্তার ভার বাগাড়বর পূর্বক সাহস্বারে উপদেশ দেব, ভাষারা আপনাদিগের উপদেশ আপ-নারাই বুঝিতে পারে না। সাধাদিগের কেবল এই মাত্র

মনে করিয়া রাখা উচিত বে, প্রাকৃতির নিয়ম হইতে যত দুরবর্তী হওয়া বার, ততই স্থাধের দুরবর্তী হইতে হয়।"

তিনি এই কথা বনিরা, সহুপঁলেশ নিরা লোকের মহোপকার করিনাম বনে মনে এই বোগ ছওয়াতে গান্তীর কৃতিতে এক বার সকলের মুখ পানে চাহিদেন। আকুলার বিনীত বচনে জিল্লাসিলেন "মহাপান! আরাত পোকের তার আমিত হুখের অভিনারী; তারিনিত মনোবোগা পূর্কক আপানার উপলেপবার্তা তানিকার হুলাক্ত করেন তাহার সভ্যতাবিবলে সংশার করিতে আমার কৈছা নাই। কেবল ইহাই ভানিতে চাহি, কি রূপে চনিলে আইড্ডির নিরমাভুগারে চলা হুলা, দি

পণ্ডিত কছিলেন ' বর্থন আমি বুবা পুরুষ্টানিক বিনন্ত্রী ও শিকাবিবরে মনোনোনী দেখি, তথন আমি নাছা জানিতে পারিলাছি তালা শিবাইতে কোন কালার বাহা কর্তবা নির্দান কারবেল সমস্ক প্রশাসী বারা বাহা কর্তবা নির্দান জানা বার তাহা পার-তালা করিলে, বাহা অকর্তর্তর বিনির্দান জানা বার তাহা পার-তালা করিলে এবং জ্বাতের কুল অক্তন্তের নির্দিতি যে অপরিবর্তনীর চবংকার কোলন নির্দানিত আছে তদসু-নারে চলিলে প্রকৃতির নির্দানুসারে চলা হয়।"

যে সকল জানীদিবাের কথা যত শুনা যার ততই আর বুরিতে পারা বার না, ইবি উছাদিবাের দধ্যে এক জ্বন, নাজকুমার ইহা পীত্রই বুকিরা লইলেন। উচার কথা সমাও ছইলে মন্দ্রার করিলেন ও আর কোন কথা ক্লিজানা করিলেন না। পতিও, উচালে সম্ভট বিহে-চমা করিলা ও অভ লোকাদিগতে নিজন দেখিয়া গালো-আন করিলেন এবং আগানি অফ্লিডর নিজমাতুলাকে চিন-তেন্ত্রেন এইকণ ভাবিরা সাহজারে এছান করিলেন।

রাজকুমার ও তাঁহার ভাগিনী কর্তৃক পর্যাবেক্ষণকার্য্যের বিভাগ।

সংশ দংসারঘারা নির্কাহের নিমিত কোন পদ

অবলমা করা কর্তবা দ্বির করিতে না পারিয়, রাজ
কুমার অবলাহে চিত্রে গ্রহে গাবন করিলেন। তিনি

বিবেচনা করিয়া পেশিলেন বে, বিজ্ঞ ও অনতিজ কেন্দ্র
ক্ষের পেন্দ্র পার্থিনেন বে, বিজ্ঞ ও অনতিজ কেন্দ্র
ক্ষের পেন্দ্র সাহেন। তখনত অধিক বলু হর্র

নাই বলিয়া রাজকুমারের যনে এই মার আখাইন

বাকিল বে, এখনও অনুসন্ধান ও পরীকা করিয়া

পেশিবার অনেক সমর আছে। যাহা হতীক, রাজ
কুমার এত দিন বে নকল পর্যবেক্ষণ আছির। আনিতে
ক্রিলেন ও তাঁহার বাবে বে নকল সন্দেশ উপাত্তিত হত্ত
হিল তাহা ইবনাক্তে জানাইতেন, কিন্দ্র ইবানাক তারি

বাহে বে তিবর বিভেল আহাতে আনার স্বত্ন স্বতন

সন্দেহ উপাত্তিত হব্ড। স্কেরাং রাসেনান বুলি ক্ষরি

ভাগিনীর সহিতই সর্জাণ কথা বাঙা কহিতে ও পুরামর্শ করিতে নাগিদেন। উলিংগ বলে যেরণ আশা ছিল, ভাগিনীর বনেও সেইরণ আশা স্কাবিত থাকাতে তিনি ভাঙাকে বুকাইরা কহিলেন "বে আমাদিশ্যে এক বাবে বিহাপ ও ছডাখাস ছঙ্যা উচ্চি বন, অনু-সদ্ধান করিলে পারিপেবে রভবার্য ভাইলেও ছইতে পাবি।"

' ' দেখ, আমরা পৃথিবীর বিবরণ অভাপি সম্পূর্ণ রূপে জানিতে পারি নাই। কিন্তু সোভাগোর অবস্থা, কি ছঃখের অবস্থা, কোন অবস্থাই আমাদিখের ঘটে নাই। দেশে আমরা রাজপরিবার বলিয়া পরিগণিত ছিলাম বটে. কিন্তু কোন ক্ষমতা ছিল না। এখানেও আছি পর্যান্ত -গুছকর্ম ও সংসারদর্শের মুখ এবং গুছস্থদিগের প্রকৃত অবস্থা জানিতে পারি নাই। পাছে আপন মত ও আপম কথার বৈপরীতা হয় ও আপনার তাতি প্রকাশ হইবা পড়ে, এই নিমিত ইমলাক আমাদিগকে উৎসাছ অনাম করেন না: বরং উাছার কথা শুনিলে উৎসাহশিশা এক বাবে দিবলাগ হইর। যার। যাহা হউক, একৰে আমরা কার্যবিভাগ করিয়া দই। প্রাসাদের সমারোহ ও এইখার্য্যের আডয়রের মধ্যে সুখ আছে কি লা, তুমি গিরা অনুসন্ধান কর; আমি গৃহস্থাদংগর আসায়ে বিয়া উহার তত্ত্ব করি। হয় ত, এখার্যার সঙ্গে ত্মধ ধাকিবেক, কেন মা, এখেব্যশালী লোকের পারে-পকার ও পৃথিবীর হিতামুঠান করিবার ক্ষতা আহে ,

মা হরতে, মধারতি লোকের গৃছে দুপের দেখা পাওরা বাইবেক, কেন না, তাহাদিবোর অভ্যুরত মনোরথও হয় না।"

ধনী ও প্রভূত্বশালী লোকের প্রাসাদে স্কংখর অন্মেরণ।

বাদেশলা ভাগিৰীৰ আহাতে লখত ছইলেন। পার দিন আন্দেহ লোক জন সন্দে দইছা গাঁসার আানারে বামন কবিলেন। তথাৰ দিয়া এবণা জাঁক জনক ও সানারে বােছ কবিতে অংশ্যে করিলেন বে, গীতাই এক,জন ধন-বাদ্ বলিরা বিগাত ছইলেন ও বিলক্ষণ যান সম্ম ছইল। এক জন বাছকুয়াব কৌতুকাকোন্ত ছইয়া চুত্র দেশে জনন করিতে আলিবাছেন এইজলো বাজকর্মচারী-দিনাের দিকট পারিভিত ছইলেন, পানার দদেও সর্বন্ধা দেখা তা ও অধা বাড়া ছইতে সাবিলা।

প্রথমে তাঁছাল মনে এই বিশাস ছটল যে, গাঁছাৰ নিকট উপস্থিত ছইবাৰ সময় নেটাকের যনে তর ও বিষয়ের আবির্তাব ছর, প্রজারা নিনীতভাবে গাঁছার আফল প্রহণ করে এবং সহস্ত রাজ্যে বাঁছার আজা প্রচার করি-বার ক্ষতা আছে, তিনি স্থুখী সম্পেচ নাই। আহার সন্ধিচারতাবে সহস্ত্র সহস্ত্র কোক স্তুবে কান্যক্ষণ করি- তছে ইহা জানিতে পারিলে, মনে ৰে অপারিসীয় আন-দোধের হব, তাবৃপ আনন্দ আর কিছুতেই অসুভূত হর না। কিছু জন কাল পরে তাবিলেন দে, একল আনন্দ এক জাতির বংগে এক তন্তে তাগোঁ দাটিন। উঠো। বোধ হব এবন কোন সূধ খাকিবেন্ড, বাহা সকলে লাভ করিতে পারে। এক ব্যক্তির ইক্লার অসুবর্তী হইলা সহল্ল সহল্ল লোক চলিবেক এবং এক ব্যক্তির স্থাবে নিধিত্র শত পাত লোক স্ফুট ছইলাছে, ইছা দিখাল কবা লোন বলেই ভাবাসুগাত ও বিচারদিছ হইতে পারেল।

কিছু দিনের পর পাসার পদচ্যত হইবাব আদেশপত্ত আসিল এবং তাঁছাকে শৃখলে বন্ধ ছইয়া কমন্ত্যানটি-নোপল নগারে বাইতে ছইল। তদব্ধি তাঁহার নাম এক বাবে বিল্প ছইয়া গোল। তখন রাসেলাস ভাগোৎ-সাহ চিত্তে ভগিনীর নিকট আসিরা পাসার আত্যোপাস্ত রস্তান্ত বর্ণন করিয়া কছিলেন "কই, প্রাভুত্তর ত কোন গুণ দেখি না, প্রভুত্ব কখনই স্থাপের আস্পদ নছে. অধবা অধীনপদত্ত ভইলেই বুঝি বিপদ্ ঘটে, অাধীন ও সর্বাধান ক্টলে বুঝি আর বিপদ হব না? তবে কেবল ক্ললডানই কি ভূখী ? কি ভাছাকেও যাতনা সঞ করিতে ও শত্রুদিগের ভর রাখিতে হর ?"

কিয়ন্দিবলের মধ্যে দিতীর পালাও পদ্যুত ছইলেম। বে প্রলতান ভাঁছাকে নিযুক্ত করিয়া পাঠাইয়াছিলেন, তিনি আপন রাজ্যের প্রধান প্রধান লোক কর্ত্তক নিছত ছইলেন। আর এক ব্যক্তি আঁলতানপদ প্রাপ্ত ছইয়া আপন প্রিয় পাত্র অপর এক ব্যক্তিকে পাসা ্ করিয়া পাঠাইলেন।

গৃহস্থান্তমের সুখের অনুসন্ধান।

রাজকুমার যে সময়ে পাসার প্রাসাদে ক্রের জনু-সন্ধান করিতেছিলেন, রাজকুমারীও সেই সমর গৃছছ- দিশার বার্টীতে প্রবেশিষা অভিপ্রেড বিষরের জন্তু-করিতে লাগিলেন। দানশীলতা, শিকটাগার ও মিকটাগাপের মিকট কোন ছার মুক্ত না ছইরা খালিতে পারে মা। রাজক্রমাবী এই সকল প্রশেষ সাহাব্যে, যে বাটিকে পারে মারি করিতে অভিলাব করেলেন তথার মাইতে পারি-দেন। দেখিলেল, অনেক বাটীর করাগার ছালিয়া পেনিঘা বেডাইভিছে। তাহালিগাকে দেখিলে আপা-ততঃ বোর ছব যেন, তাহারা সভ্ক চিতে ক্রাড়া ক্রিভুক করিলা কালক্ষেণ করিতেছে।

রাজকুমাবী সর্বাদা ইমলাকের ও স্বীর ভাতার কথো-প্ৰথম শুনিহা এরপ গালীরভাতার ও পরিণ্ডচিত ছইরাছিলেন যে, কভাগৰেব অকিঞ্চিৎকর জীড়া বোডকঃ ৰাল্যসূলত চাপল্য এবং অৰ্থাক্ত ক্থোপক্ষন ভাঁছার মনে সভোব জাখিয়া দিতে পারিল না। তিনি অনারাসেই বুক্তিতে পারিলেন ডাছানিগের অভিনাব মীচ, আশ্ব অভিকৃত্র, ও আমোদ প্রমোদ ক্রতিম। দীন ছীনের আমোদ প্রমোদ বেরপ পবিত্র ও নির্ফোষ্ ছওর। উচিত, তাহাদিগের আমোদ প্রযোদ সেরপ ময়। অকিঞিৎকর কথ্যা ও কুদ্র কুদ্র বিষয়ে জিগীয়া, ডাছা-দিগের সমুদার আমোদ প্রমোদ দোবদুষিত করিয়া রাধিয়াছে। চেক্টা করিলে বাছার রৃদ্ধি ছইবার সম্ভা-वभा नांदे अवर निका कतिरम बाहाव क्रिक हदेए পারে না, এমন শারীরিক সৌলর্য্যের নিমিত্ত তাহারা পরস্পর ইর্টা করে। ভাছারা বেমন কুড়াশন, সেইরূপ

ক্ষুদ্রের প্রতি প্রণয় প্রকাশ করিয়া ধাকে, এবং কেছ কেছ ভাবে যে, আমরা প্রেমবদ্ধনে নিক্ষিপ্ত হইয়াছি, কিন্তু বাস্তবিক ভাহাদিগকৈ তৎকালে অলম ও অকর্মণ্য বই আহার কিছুই বলা যার না। তাহারা বৃদ্ধি ও আংশ প্রণয় প্রকাশ করে না প্রতরাং তাহাদিগের প্রণয় পরি-ণামে বিরস ছইয়া উঠে। তাতাদিয়ের আক্রাদ আমোদ যেরপ ক্ষণিক, শোক দ্রংখণ্ড সেইরপ। ভাছাদিগোর অন্তঃকরণ পূর্বাপরপর্যালোচনাখ্যা, পুতরাং ডাছাডে যে কোন ভাবের উদয হর তাহার সহিত ভূত ভবিষ্য-তের কোন সম্পর্ক নাই। যেরপ জলে প্রভার নিক্ষেপ করিলে গোলাকার রেখা উথিত হর, বিতীয় বার প্রস্তুর নিকেপ করিলে সেই রেখা বিনফী ছইয়া আবার সূতন সূত্রন রেখা উপিত হুইতে গাকে, সেইরপ ভাছা-দিগের মনে ভুতন ভুতন অভিলাব উত্ত হইবা পূর্ব অভিনাধ বিম্ক করিয়া ফেলে ৷ ক্লভঃ ভাহাদিগের অভিনাষেরও স্থৈগ নাই, মনেরও দার্চ্য নাই।

রাজভূষারী সেই সকল কল্লাফ্লিকে নিরীই জন্তর
কাল জান করিবা তাহাদিশের সহিত জীতা কৌতুক
করিতে লাগিলেন। দেখিনেন তীহার অনুআহে তাহারা
গার্মিজ হন্দ্র কিছ তাঁহার সহিত এবল থাবিতে ভাল
বাসে না। ভিন্ন আরও বিশেষরপে পরীকা করিবা
দেখিবার বাদন করিকেন। তাঁহার সম্বাহারে বলীভূজ
ত অধিক কাল সংসর্গে বিশ্বত হইরা হুংগতারাকাত অবলারা তাঁহার কর্পে অপেন আপন হুংগ ও গোগন হতাত্ত

ব্যাক্ত করিতে আরম্ভ করিল এবং সোঁডাগাগার্মিজ কন্তাগাণ আপন আপন মুখ সোঁডাগোর অংশভাগিনী করিবার নিমিত তাঁহাকে আহ্মান করিছে সাগািল। এই রপে কাহার অবস্থা তাঁহার অবিনিত থাকিস না।

আঁখকালে বানের নিষিত্ত নীলনদের জীরে এক নির্কান আনর ছিল। রাজকুমার ও রাজকুমারী প্রার প্রতিষ্ঠিন সায়ংকালে ওবার বিষয়া পিরালার করিছেন। ও কার্গন আগন পর্যারক্ষরভাগ্ত ব্যক্ত করিছেন। একলা উভরে বিচ্ছা আছের এম নসমার বাজকুমারী নানের নিকে চকু নিক্ষেণ করিয়া বিষর বসমে কহিলেন "হে লোভোবহ। তুনি অনেক দেশে গভান্যতি কর, তুনি অলীতি জাতির আবাসকুমির বয়া দিয়া প্রবাহিত ছইয়া থাক। আমি রাজকুমারী, তোলাকে জিলানা করিতেছি, তুনি নিশ্চস করিয়া বন্দ, বেখানে লোভ তাপ নাই, বেখানে হাখের কাতর বনি ভূমিতে পাতরা বায় না, এমন দোকালৰ কোন খানে বেশিরাছ কি না ।"

রাসেলাস কহিলেন "আমি বেরদ' আনালে আমু-সন্ধান করিলা রুডকার্ফ হইলাছি, তুমি বুকি, স্হত্থা-আমে তাহা অপেকা অধিক রুডকার্য হইতে না পারিলা বাকিবে।"

রাজকুমারী উত্তর করিলেন দ আঘি কার্য্যের বিজ্ঞান্য করিয়া লইয়া অবধি সভাব ও সন্তাবহার পূর্বক নানা-বিধ লোকের সহিত আলাপা করিয়াছি, নানা গৃহে

প্রবেদ্রা করিয়াছি ও নানাপ্রকার সন্ধান সইয়াছি। আপাততঃ তথায় সেতিটা ও মুখ অচ্ছন আছে বলিবা বোধ হয়, কিন্তু বিশেব অভুসদ্ধান করিয়া দেশিলে এরপ একটা আলম্বত পাওয়া যার না, যেখানে ছুরবছাশিশাচী গতাগড়ি না করে এবং ভূর্ভাগ্যদানব মুখ অচ্ছলের ব্যাহাত জগিয়া না দের। নিতান্ত দীন ছীনের আলয়ে আমি করেখর সন্তান লই নাই। কারণ, আমি নিশ্চর জানি যে, তথার তাহার তত্ত পাওরা यारेट्न मां, किन्न अपन जानक तीन शीन जाएक, जाशा-ততঃ তাছাদিগকে সেভিাগ্যশালী বলিয়াও বোধ হয়. কিন্ত তাহারা মিডান্ড ডঃখী। ব্লহৎ ব্লহৎ জনাকীৰ্ণ নগরীতে দারিজ্যেদশা নানা আকার ধারণ করিয়া রছি-রাছে। কোন খানে বাহু আডুলরের মধ্যে নিভুত ছইরা चाटक. (कांथां वा जर्गवादम्ब जल्दांता मुकारेमा আছে। অস্ত লোকে আমার ছরবন্থা জানিতে না পারে ইছা অনেকেরই ইচ্ছা এবং ডরিমিত আপন আপন ভরবন্থা গোপন করিবার চেক্টা পার। তাছারা 'ক্ষণিক উপায় অবলম্বন করিরা বিনপাত করে, কল্য কি রূপে চলিবে ও কি উপায়ে যান সম্ভ্রম বজার থাকিবে **এই ट्रिकोंत्र ममुमांत्र ममत्र द्वशा वक्के कटत । जाशांमिशेटक** দেখিয়া আমার মনে তাদুশ ক্রেশোদর হর নাই; कांत्रन, छाङ्गिरशंत छःच आधि अनातात्महे निरातन করিতে পারিভাষ। কিন্তু কডকগুলি লোক আমার নিকট দান গ্রছণ করিতে অত্তীকার করিল, তাহাদি-

বাব দীন দশা পীঅই উদ্ধাৰন কৰিতে পাঁবিলাৰ দুদিয়া ডাহাৰা অতিপান বিবক্ত হ'বল, সাহাৰণ কৰিতে চাহাতে ডালুশ সক্তই হ'বল না। কতকভলি লোককে আগতা। আধাৰৰ সহাৰ পাত্ৰ হ'বল। কিন্তু দাব আহৰজন্ত অপানাশ বোৰ হত্যাতে ভাহাৰা অভিপান ক্ষুদ্ধ হ'বল এবং আপানাদিবোৰ উপাকালিখিকে কোন ক্ষপে ক্ষমা কৰিতে পাবিল না। কতকভলি লোককে হ'বাৰ্গ কৃতকা বেশিলায়, ভাহাৰা অকণাই চিত্তে কৃতকভাত একোশ কৰিবে, ভিক্ত উপাকালান্ত অভ্যাপা কৰিবন ।।"

গৃহত্ব দিগের অবস্থার বিস্তার।

ভাল ,বাসিয়া খাকেন। কিন্তু সন্তানসিগোর দৈশবাবছা অন্তিত হবলেই পিতা মাতার হেছেবত বৈশবীতা ঘটিয়া উঠে। সন্তালেরাও আবার কিছু দিবের
মন্যেই পিতা মাতার পৌলভাচরন করিতে এইরত হয়।
স্তেরাং ডিবখার হারা কলছিত না হইরা উপকার
বিতীপ হয় মা এবং কর্মা ছারা চুবিত না হইরা রুতক্তা এদপিত হয় না। দ

" পিডা মাডা ও সন্তানগণ একমভাবদদী ছইয়া প্রায় কোন কর্ম করিছে পারে না। পিড়া মাডার অধিকতর স্থেহ ও অনুতাহেব পাত্র ছইবার নিমিত্ত সকল সন্তানেই চেফ্টা পার, ভাছাতে ভাছাদিগের লাভেরও প্রত্যাশা আছে। কিন্ত বেহ ও সমুধার *প্র*কাশের তারতম্যে কিছু মাত্র লাভ প্রত্যাপা মা প্লাকিলেও পিতা যাতা কোন সম্ভানকে অধিক ভাল বাসেন, কাছাকেও বা তেমন ভাল বাদেন না। এই রূপে কেছ পিতার বিশাসপাত্র, কেছ বা মাতার স্নেছপাত্র, কেছ বা উত্তরেরই অপ্রিবপাত্র ছইরা উঠে। স্বতরাং পরস্পর দ্ব্যা জ্বো এবং প্রভারণা ও কলছে বাটী পবিপূর্ণ ছর। পিডা মাতা ও সন্তানগণ নিৰ্দোয সভাৰ হুইলে ও ম্যারা-মুগত কর্ম কবিলেও বার্দ্ধক্য ও বৌবনভেদে পরস্পরের মতভেদ ছইবার ৰস্পুর্ণ সম্ভাবনা। ধেবিনজাত বিক-মিত আশার মহিত বার্দ্ধকাত্মসভ নীরস নৈরাশ্রের কখন মিল ছয় না। বেবিন কালের আমোদ প্রমোদও রদ্ধের বিজ্ঞতা সৃষ্ করিতে পারে না। বসন্তকালীন

বস্তুজাতের সহিত শীতকালীন বস্তুজাতের তুননা কেরিয়া দেখিলে উভষের আকারণত বেৰপ বৈনক্ষণ্য দেখিতে পাওয়া বার, বেবিন ও বার্দ্ধকোরও তত ইক্তর বিশেষ অনুভূত ছইয়া থাকে।

"রছেবা ক্রমে ক্রমে উল্লভির প্রত্যাপা করেন, যুবা शूकरवड़ा वन, वीद्य, छेश्नाइ, धीमंख्नि, अ बाखांजा मह-কারে এক বারে কার্য্য সকল সকল করিবার চেঞা পান। ব্লক্ষেরা সাবধানতাকে দেবতার ভার ভক্তি করেন, বুবা পুৰুবের। সহসা সংকর্ষের অমুষ্ঠানে অধাসর হন। বুবা পুরুবের প্রার অপকার করিবাব ইক্ষা ছয় না এবং অক্তে ভাঁছার অপকার করিবে এরপ সম্পেছও ক্ষেদ লা, 'রভয়াং বিখাল পূর্কক সকলের সহিত **সরল** ব্যবহার করিতে প্রারত হন। কিন্ত ভাঁহার পিতা লোকের সহিত সরল ব্যবহার কবিয়া কত বার প্রতাবিত ছইয়াছেন, কত বাব চাত্রীজালে পতিত ছইয়াছেন: সুতরাং সকলকেই সন্দেহ করেন, আপনিও স্থাবাগ পাইলে প্রভারণাজাল বিস্তাব করিয়া বদেন। রন্ধ, কোধদৃষ্টিতে বৌৰ মহুলভ অবিবেকের প্রতি মেত্রপাত করেন; যুবা বার্দ্ধক্যস্থলভ সন্দেহকে সাতিশয় ছণা করিয়া খাকেন। স্কুডরাং পিতা পুজের পরস্পর মনের ঐক্য না হওরাতে ক্রমে ক্রমে রেছ ভক্তিরও ব্রাস হইরা আইসে। জগদীখর বাহাদিগকে স্নেছ অন্থি মারা এত দৃঢ় রূপে আবদ করিলা দিলাছেন, ভাছারাই যদি পরস্পারের যাতনাস্তরপ ছইল, তাহা ছইলে আমিরা

কোধার বিশুদ্ধ প্রেম ও পবিত্র ক্ষণ অক্তন্দের সন্ধান পাইব?"

রাজকুমার কবিদেন "বেরুণ লোকের সহিত আনাণ পবিচর করা উচিত, বোধ হয়, তাদুশ লোক তোমার দৃষ্টিপুশে পতিত হয় নাই। নকল সবদ্ধের নাকুছত বেহমর সম্পর্ক বে, নৈনার্থিক বিবেবে পবিপূর্ণ ইহা বিধান কহিতে আধার অভিনার হয় না।"

নিকারা বলিলেন " গৃহবিচ্ছেদ যে নিভান্ত নৈদ-ৰ্ণিক তাহা ৰদিতে পারা যাব না, কিন্তু তাহা হইতে পরিত্রাণ পাওয়াও সহজ কর্মনহে। সমুদার পরিবার প্রায় সদ্যাণসম্পন্ন হর না, পরিবারের মধ্যে কেছ বা छान, त्कह वा मन्न इत । जान मत्न झुन्न त्वरण मिन इत्र मा , मर्चन मर्चन कथन है मिल इय ना। कथेन कथन छन-বান্দিগেরও পরস্পর বিরোধ উপস্থিত হয়। যে ছেতু গুণ মানাপ্রকার, কেছ বা এক গুণের সাতিখন পক্ষ-পাতী ছইরা অন্ত গুণের বংপরোলান্ডি বেব করে, কেছ বা অন্তবিধিষ্ট গুণের নিতাত পক্ষপাতী হইয়া উঠে। তথ্ন তাহাদিগের পরস্পন একা থাকিবার সম্ভাবনা কি ? যাহা ছউক, যে সকল পিডা মাডা সন্মান ও সমাদরের উপযুক্ত তাঁহাদিগার পুরস্কার<u>ও</u> হইরা থাকে। বিনি পক্পাতন্ত হইরা ভারানুগত পধে চলিতে পাবেন ভাঁছাকে কখন ছণা বা व्यवस्तित करत ना ।"

"এতত্তির সংসারাজ্যে আরও অনেক প্রকার ছঃখ

ও কউ আছে। কতকণ্ডলি লোক কেবল ভূত্যের অধীন।
ভূত্যের উপর বিধান করির। নকক কার্নের ভার দেন,
ভূত্য বাধা করে তাধাই হর। বককণ্ডলি লোককে ধনবান্ আভিছুদ্ধের ইজ্যাবারের উপর নিকর করের।
কান কেপা করিতে হয়। উাহার। নেই নেই আভি
ছুদ্ধিকে সভুতী করিকেও পারেন না, কউ ও বিরক্ত
করিকেও উাহাদিয়ের সাহস হয় না। এনন অনেক
আমি আহেন উাহার। কেবল বুলু পাটাইতে চাহেন,
এমন অনেক পত্নী আছেন উাহার। আমি একট্টি
কণ্যান আহেন কার। এই ভূমওলে আনারানেই
লোকের মন্ন করেন না। এই ভূমওলে আনারানেই
লোকের মন্ন করেন না। এই ভূমওলে আনারানেই
লোকের মন্ন করেন না। করি ভূমওলোক বুলী হবৈও
পারে না, কিন্ত এক জনের মুর্ভভালোকে ব পাণে
অনেকেই অন্তর্গা ওবির মুহববরাপার হবনা উঠে।"

রাজক্ষার কহিলেন "বাদি বিবাহকণ রুক্তে এই ক্লণা অক্টা ফল ফলে, তাহাঁ হাইলে এই জলের যুক্তে সাহিত আপন মতের এঁকা করা ত্যানক বাগণাব বিলিল্ল জান কবিব এবং সন্ধিনীর লোবে আপানি অস্ত্রী ছব্ব না)"

কর্মে ুলিগু থাকিবা কথঞিৎ দিনপাত করেন, অস্তের প্রতি ছেব ও ঈর্ব্য। করিয়া থাকেন এবং অক্তের দোবোদেবাৰণ করিতে সর্বাদাই ব্যক্ত বাকেন। তাঁহাবা যখন গৃছে থাকেন গৃহকর্ম ও সংসারধর্ম ভাল লাগে না, বাহিরে অন্তের অনিষ্ঠ করিরা বেডান। উচ্চারা क्षमनमाटकात्र किछू रे भात थाटर न ना, प्राच्छा भातासद বিপরীত কর্মন্ত করিখা থাকেন এবং লোকের স্থাধর ব্যাকাত করিবাবও চেন্টা পার। যে অবস্থায় पास्त्रत सूर्व प्रः एवं व्यापनांत सूर्व प्रः व ताव वत मां, আপেনার পুধ ছঃধেও জাভ ভূমী বা ছঃধী হর নাঃ আপদি প্ৰমুখ্যোভাগ্যশালী হইতেও সেই সোভাগ্যে আর কেছ গর্মিত হয় না, আপনি দ্রংস্ছ ক্রেশে পতিত ছইলেও কেছ দীর্ঘ নিশ্বাস প্রিত্যাগ করে না, এমন অবস্থাহ থাকা, জনপ্ত অর্ণ্যে থাকা অপেকাণ্ড ভয়া-নক ও ক্লেণকর। তখন প্রতিবেশিষগুলে বেফিড থাকিয়াও মুখ্যজ্ঞ।তির দুরবর্তী বলিবা আপনাকে বোধ হয়। পরিগরপ্রধার অসুবর্তী হইলে অদেক, দ্ৰ: । কৈন্তু একাকী থাকিলে কোন সুখ নাই।"

রানেলাস কহিলেন, "তবে কি করা কর্ত্বা? যত অনুসন্ধান করিতেছি, ততুই সূত্রন সুতান সন্দেহ উপ-ছিত হইতেছে, কিছু চুট ছির হইউছে দা। আয়ুর বোহ হয়, হাহাকে অন্তের যত কিয়া কর্ত্ব করিতে দা হয়, সে আপনাকে সক্ষতী রাখিতে পারে।"

প্রথান পদ।

উহাদিবার কর্ষোপক্ষম কন কাল নিত্ত হুইল।
রাজকুমাঃ মনে মনে তামিনির কথা পুর্বপাপর পর্যান্ধানন
না কবিয়া কহিলেন "ভূমি কুসংখ্যাবগারতক্র করিবা
সার্ববেক্ষন করিবাছ সন্দেহ নাই। বেখানে হুংখ নাই
সেখানেও ভূমি হুংখের অনুষান করিবা লইবাছ।
ভোষার কথা ভানার ভাবী আশা ভারনা সকল অন্ধারারত বাধ হুইভেছে। ইয়াবাকের উপালেশ সকল
অপনার্ভীভি অরলণ ছিল, কিড ভূমি ভাষাতে নামা বর্ণ
দিয়া স্থাপার্কী চিত্র আন্ধুত করিবাল।"

কছ লা তাঁছাকৈ অপথে দইঘা যায়, কেছ বা প্ৰতঃবৰ্ণা কৰে। তিনি এক বাজিকে বিৰক্ত না কৰিছা
আৰু ব্যক্তিকে স্বক্ত কৰিতে পাৰেন না। ঘাছাবা
তাঁছাৰ অনুতাহেৰ পাৰ না হয়, তাহাবা আপানদিগকৈ অপ্রতঃ ও আন্যুত জান কৰে। আপা দোক বই
আধিক দোকেৰ অনুতাহণীৰ ছইখাৰ সন্তাৰনা নাই,
স্তঃবাং আহিক লোক তাঁছাৰ উপৰ সৰ্কাশ ফুক্ত ও
অসন্তঃবাং গাকি লোক তাঁছাৰ উপৰ সৰ্কাশ ফুক্ত ও
অসন্তঃবাং গাকি লোক তাঁছাৰ উপৰ সৰ্কাশ ক্ষা

রাজকুমারী করিদেন "এরণ চোব ও অসন্তোব অকারণ, আমি এরণ অক্রাব অসন্তোব অবল্যন করিব। কথন চিত্রকে ব্যক্তিত করিব না, তুমিও উহা নিবারণ করিয়া রাশিতে গার।"

রানেদাস উত্তর কবিনেন, "বেখানে রাজা সাবধান ও অপক্ষাতী ছইরা জারাসুসারে রাজ্যপার
সম্পার করেন, সেধানে ও বিলা কারণে সর্বাদ দোকের
মনে অসল্ভোবের উদর হব না। রাজা যত সত্ত্ব ও
সুজিন্নীর ছউন না কেন, দারিক্রাদশার অথবা লোকবিবেবে বে ওপ আজ্বাদিত ছইরা আছে তালা তিবি
ক্থনই উদ্ভাবন করিতে পারেন না। রাজা যত প্রস্তুর্
দানী ও যত ক্ষমতাশার ছউন না কেন, যত এপ্
উদ্ভাবিত হর সর্বাদ। নেই স্মুদ্ধার ওবেন যথোটিত "
ইংকার করিতেও সমর্বাহন না। বিশেষতঃ যথম নেটি
ক্রাদিন, অপেকা নিক্র পুক্রকে উন্নত শিল প্রাপ্
ছইতে দেখে, তর্থন সহজ্বেই এই মনে করে বে, উলা

ইইতে দেখে, তর্থন সহজ্বেই এই মনে করে বে, উলা

পক্পাতের অথবা নিরফুশ ইচ্ছামাতের কার্য। , আৰা যথার্থরূপ বিবেচনা করিয়া দেখিলে স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় বে, মনুবা যত বড মহাতা হউন না কেন, চির কাল যে পক্ষপাত শুক্ত বিচারের বিধের ছইয়া চলিবেন ইছা কোন কপেই সন্তাবিত নছে। কখন ভাঁছাকে ত্মেছ ও প্রণায়ের বশীভূত ছইয়া চলিতে ছয়, ক্ষম বা আপন প্রিষ্পাতের অনুরোধপরতভু ভইরা কার্য্য করিতে হব। যাহার। কথনই কাজে লাগিবে না ডাছারাও তাঁছাকে সভ্তক্ট কবিতে পারে। তিনিও হাছা-দিগকে ভাল বাদেন ভাছাদিগের বান্তবিক যে সকল গুণ নাই, তাহাও আছে বলিয়া তাঁহার বোধ হয় এবং याष्ट्रानित्यांत निकृष्टे जात्लाय श्रीत क्रम, जमन शाहरन তাছাদিগকেও সভ্যুত কৰিল। থাকেন। এই বংশে অনুথাছ কৰ্মন কথন অপাত্তে বিভান্ত হয়। ধনৰূপ উৎকোচ দারা অথবা চাটু বাদ ও চাটু কর্ম বুপ সাংখাতিক উৎ-কোচ ধারা যে অভুরোধ ক্রম করা যার ভাছাও এই কুপে কখন কখন কাৰ্য্য সফল করিয়া থাকে।"

প্রতিষ্ঠিত অধিক কর্ম করিছে ছয় তিনি কখন কথন প্রতার কর্মক করিয়া গাকেন, দেই অভায় করেঁত্র ফল ভোগাও তাঁহাকৈ করিছে হয়। সর্কাশ ভাগাপথে চলা ও ভাগাল্যাত কর্ম করা কথন ঘটিয়া উঠে না। যদিও কর্মান্থাত কর্ম করা কথন ঘটিয়া উঠে না। যদিও কর্মান্থাত কর্ম করে কথন কর্ম কর্মান্থা করে লোক, তাহার ব্যবহারনর্শক ও চারবলগরীক্ষক, তথান করে, নোকেরা কর্মা ও হেবের পরতক্ম হইয়া নিক্ষা করে, সাধুরু ও জান্তি প্রায়ুক্ত কংগন নবন দোষারোপ করিয়া খাবেন।"

" এই সবল কারণ বশতঃ ছির হইতেছে যে, প্রধাম পদ স্থাধ্য আম্পেদ নছে। সিংহাসন ও প্রাসাদ ছইতে পদাহ্যা অংশ, সামাল পোকের নিভৃঠ গৃহে গিরা বিশ্লাম করিতেছে সন্দেহ নাই।"

নিকারা কহিলেন "সক্ষ্ণাশালী হইলেই বে দুখী হর, এই পৃথিবীতে ইহা দির করিবার হুবোগা নাই। কিচ ইহা নির্দেশ করা নাইতে পারে বে, বে পরিমাধে, কোন পোকের অব্যতা ও সক্ষ্যুন দেখা বার দে পরিমাধে, কোন পোকের অব্যতা ও সক্ষ্যুন দেখা বার দে পরিমাধি, কোন পোকর ক্রান্ত পাওরা বার না। প্রাকৃতিক উপ-সেব ও সংসীতির বিশ্বখনতা নিবন্ধ উপাত্রের হত হইতে, কি ভাতা, কি ভাততা কেহই পরিবাণ পার না। হুর্তিক ভাতা হুংখ সক্ষয়কেই সক্ষ করিতে হয়। রাজ্যমধ্যে দলাদলি ও বিরোধ উপস্থিত হইলে সক্লকেই ছঃসহ ক্লেশে পভিত ছইতে হয়। প্ৰবল ৰাড উপস্থিত इरेल माधुतां अल नियम इन, अमग्राकित नौकां **জ্ঞানে** ছবিয়া যায়। শক্রপক রাজ্য আক্রমণ করিলে কি লাধ, কি অলাধু দকলকেই দেশ জাগা করিতে হয়। ভবে সাধুদিগোর এই এক লাভ যে সংপ্রে আছি ৰলিয়া উাছাদিগের অভঃকরণ বিপদের সমবেও বিচ-লিত হয় মা। আর তাঁছাদিগের সলোগ্ধ্য এই এক আশা থাকে যে, এমন সময় উপস্থিত ছইবেক, যে সময়ে সাংসারিক কোন ক্লেশ পাকিবে না এবং ক্লখনর খামে নিহা প্ৰম ক্ৰেখ বাস কবিব। এইকপ জালা অবল্ভন করিরাই ভাঁছার৷ বৈর্যাবলম্বন পূর্বাক সংসারের দুঃখ ও ছুরবছাস্ত করিয়া থাকেন, কিছ ইছা নিশ্চর জানিও যে ক্লেশ না ঘটিলে আর ধৈর্যের আবল্ডকতা হর না।" রাসেলাস কছিলেন "ভগিনি! তুমি নম্কুতাকুলভ অত্যক্তি দোবে পাউত হইতেছ। গৃহভালমের ও সংসারধর্মের সামাক্ত কথা বার্তার জাতীর ছঃখ ও माधारण विशासन पृक्षी छ छेत्रथ कतिनांत औरसांकन कि १ क्षेत्रण प्रथ ७ क्षेत्रण विंगामत क्या श्रृत्तरके गाठ कता যার, চক্ষে প্রার দেখিতে পাওরা বার না। উহা অতি-भन्न क्षत्रकत बट्टे, किन्न ब्यान बट्टे मा। त्व मकन छेशास्य প্রায় ঘটে না ভাছার আগতা করিয়া আত্মাকে ব্যাকুল वित्रक क्षित्रं धार्माक्रम नारे। क्षत्रक्षित्मम (प्रति)

শক্ত কর্তৃক ভয়ানক রূপে আছোত হইয়াছিল, সেইরূপ

ভ্ৰমন্ত্ৰ আক্ৰমণের কথা উদোধ করিয়া প্রভিনাগনকেই ভর প্রদর্শন করা, শাসত উভিনেট ছার্ভিক ছয় বনিয়া নির্দেশ করা, উত্তর দিক হইতে বায়ু বহিলেই মারীভ্রয উপরিত হট্টা দেশ উৎসর যায় বনিয়া বর্ণনা করা, আষার ভাল লাগোন। ।"

"অবক্সজাবী ও অংপ্রতিবিধেষ সেই রূপ বিষম বিপদের সময় পরামর্গ ও তর্ক বিতর্ক কিছুই কার্য্যকর ছব মা। সেরপ বিপদেশ সময সহিকুতা বই উপায়'-জর নাই। কিন্তু ইছা জান উ'চত যে, জগতের ভয়ানক **দ্রংখাংপাদক সেইব**প বিষয় বিপাদের হত আলভা করিতে হর ডত ভাহা সভ করিতে হব না। সহজ সহজ লোক জন্ম থাহণ করিতেছে, বেগিনকালে ছাট পুষ্ট ও বাৰ্দ্ধকো জরাআন্ত হইর। কাল্যানে পত্তিত হই-তেছে, ভাছারা সাংসারিক ছংখ ব্যতিরিক্ত আর কোন ছঃধই জানিতে পারিতেছে না। রাজা দরালু বা মিষ্ঠুর ছউন, সেনাগণ শক্রদিগের পচ্চাৎ ধাব্যান হউক, বা ডাহাদিগোর সপুর হবতে পলায়ন ককক, डाहाट डाहामितात किहुरे कडि इसि दशमा। यथम প্রাদাদ বিরোধ বিজ্ঞাছ ও বেব বর্ণার ভাজোলিত হইতে থাকে, জখবা যখন দূতগণ বিদেশে সন্ধি ছাপন করিতে বান, উভর কালেই সুরুষর হতে কুঠার লইয়া রক্ষ্যেক্ষন করে ও ক্রুকেরা ভূমির উপর হল চালনা কৰিতে থাকে। তখনও আৰম্ভক সামগ্ৰীর প্ৰয়োজন হয়, অবেবণ করিলেও পাওয়া যায়। তথনও কড়ব

পরীবর্ত ছইতে থাকে এবং খতুব পরীবর্ত জন্ম লাড়ালাত সমানই থাকে।"

. "বাছা প্রায় হটে না, কিন্তু তথন হটে, বখন মনুন্যের বিজ্ঞা, বুজি ও বিবেচনা কিছুই করিছে পারে না, এদন আনিকটির আনিজার প্রভোজন নাই। আমরা বায়ুর গারির প্রতিবোধ করিছেও চাছি না, রাজ্ঞার বন্দোবক করিছেও ইল্ছা করি না। মনুপ প্রাণিয়াণ বাহা সহজে সম্পাদন করিছে পারে, তার্থিক চিজাই আমানিয়ার কর্বা। যাহার ব্যবদ ক্ষতা, সে তদকুন্সারে আজের কুলা । যাহার ব্যবদ ক্ষতা, সে তদকুন্সারে আজের কুলা । যাহার ব্যবদ ক্ষতা, সে তদকুন্সারে আজের কুলা বুলি পুর্বিক আপানি সুখী হইবার চেন্টা পার।"

'' সারপরিআছ যে এচ্চতির নিমন, তাছা স্পাইট প্রতীত ছইতেছে। পরস্পার যিনিত ছইয়া খানিবে বাদিয়াই প্রী পুরুষের স্থাই ছইয়াছে। অতএব বিবা-ছকে স্থাইর এক কারণ বাদিতেই ছইবেক।"

রাজকুমারী কহিলেন ''বানবদিশোর ফুংথের যে আগংখা উপকংশ আছে, বিবাছ যে তাছার মধ্যে পরিদিশিত নত, তাছা আমার বোৰ ফইতেছে লা লাভাজনিবছন মতুবার বে কত অত্থ ও চুবরছা হটে, বধন আমি তাছার বিবত্ত আতাবনীয় অচিন্তনীর করের টুলাইতিত হত্ত, তাছা বধন চিন্তা করি , পরশার বার্তিট্রা, বতের বৈশারীতা, যতের বৈশারীতা, বাতের বৈশারীতা, বাতের বিশারীতা বার্তাবের বিক্রারীতা, বাতের বিশারীতা বার্তাবের বিশারীতা, বাতের বিশারীতার বার্তাবির বার্বাবির বার

ভাৰে কৰি, ৰখন বী প্ৰুৰ উভয়েই ভিন্ন ভিন্ন সংপথ অবলম্বন কৰিলা চিন্তে চাংলে ও উভয়েই মনে
কৰেন আমন্তা ৰখাই পথে গখন কৰিভেছি, কিছু নেই পৰ কৰে কৰি কালতে অনভিপ্ৰেক্ত ছংলাতে, বে প্ৰকাষ আনৈল্য বংচি, ভাষা বৰৰ আমাৰ স্থৃতিপূথে উনিত্ হল, তখন কঠিনচিত নৈৰাধিকনিগোৰ মতে মত না বিবা থাকিতে পালি না। ভাষাৰা কৰেন, পাৰিনপ্ৰথা বিহিত বংচি কিছু বাধানীৰ নল্য। কতকগুলি ইন্দ্ৰিন-প্ৰৱন্ত মানৰ, বিৰবভোগোঁ ইন্দ্ৰিলাগন্ত আপকাশিলাকৈ বাৰ নিষিক, অৰ্থভনীয় সাপভাৰন্তৰ আপকাশিলাকৈ চিৰ কালেৰ আমু নিক্তিত কংলা।"

বাদেনাস কহিলেন, "ভাগিনি। তুমি এই মাত্র কহিলে দে, একাকী থাকাম কোন সূপ নাই, বােদ হত্ত জান্ধা বিম্নুক্ত হইবা আগবাৰ কহিতেক্ত বিবাহে নাম। হথা। পাহম্পার বিকল্প হুই আবহাত সম্প হুইতে পারে না। কিন্তু হুই অবহাই মিভাজ আপাত্রক হুইতে পারে না। ভাহার সধ্যে কোন না বােম অবহা অপোকাঞ্জত কিন্তিক উহত্তক হুইবেক সম্পেহ নাই।"

রাজকুনারী উত্তর কবিলেন "আবি যে, একদা পরস্পারবিক্ষ মত বাজে করিলাগ তালাতে আদ্বর্গ বোধ করিও লা। মতুনার অনুবদর্শিতানিমন্ত্রন প্রোর বুলি করিছাই থাকে। যে সকল বিবর বছবিত্ত ও বহু ভাগো বিভক্ত, তালালিগের পরস্পর তুলনা কহিয়া বলার্থ করি স্থানিক বিদ্যাপন করা অভিসর কর্মিন कर्य। आमदा अक बाद्य त्य ज्ञकन विषदः इ मूल अविध শেষ পর্যান্ত দেখিতে পাই, তাহাদেরই তারতমা ও উৎকর্বাপকর্ব ভরার নির্দ্ধারণ করিতে পারি। কিন্ত ষ্থন আদি, মধ্য, অন্ত, এক বারে দেখিতে পাই না, তাহাতে যত জটিলতা আছে তাহা এক বাবে তেদ করিতে পারি না, তখন এক দেশ দেখিয়া সমুদায়ের মীমাংসা করিতে প্ররুত হই এবং স্মৃতিপথে যাহা উপস্থিত হয় তাহ।ই ব। জ করি। নে সময় পরস্পর-ৰিক্ষ মত ব্যক্ত করিলেও বিশাবের বিষয় কি? দঙ মীতি ৪ মীতিবিষয়ক জাটল প্রভাবের এক দেশ দেখির। সমুদায়ের মীমাংলা করিতে প্ররুত ছইলে যেবণা অন্তের মত ছইতে আমাদিগের মত ভিন্ন ছর, সেইরপ আপন মতও পরস্পর বিকল হার। উঠে। কিন্তু যখন তাছার আদি, মধ্য, অন্ত, এক বারে দেখিক্তে পাট, সমুদাৰ ভটিৰ প্ৰান্তি এক বাবে ভেদ করিতে পারি তথন আপন মতেরও অনৈক্য হর না এবং সকলেই একবপ মীমাংসার সমত হন।"

বাজকুমার কহিলেন 'বি।চা ছউক, জামানিগার' কলোপকানে কলছের স্থাপত করিবার আবিজ্ঞানত নাই, বুলির স্থাপ করের পার মার তারী করার করের স্থাপ মরিরা পরপার জারী হইবার চেক্টা করারও প্রায়েজন নাই। আবারা এমদ অসুসন্ধানে প্ররুপ ছইবারি যে, ভারাতে স্কতনার্থ ছইতে পারিলে উভরেই সমান কলভোগী ছইব, ক্লড্ডার্থ ছইতে না পারিলে উভবরেই সমান হতান

ছইতে ছইবেক। ত্রিমিত্ত আমাদিবাের প্রক্রমর
সাহাম্য করা ও পরিপাত অসূত্রশ থাকা বিষেত্র। বােদ্ব
ছন্ত, দম্পতির হুংখ দেখিবা উত্তন ক্রপে পূর্ববিদ্ধান
বার্বিকাই তুরি প্রকৃতিনির্দ্ধিতী বিবাহপ্রধার বিকল্পে আগান মত বাক্ত করিমা থাকিবে।
ভূতনে জন্মআছন বভিনেই হুংব ভোগা করিতে ছয়
বনিমা কি জীংনকে লীখাবনত বলিবে না' পারিবদ্ধসম্পান্ত মান্ত প্রক্রমন্ত বলিবে না' পারিবদ্ধসম্পান্ত মান্ত প্রক্রমন্ত ক্রমের ক্রমিন বালিবে।
সম্পান্ত সম্পান্ত বাজাবিতি ছইবে, কি ত্রী পুরুবের
বিকাশ

নিকালা উত্তৰ কৰিবেল "পৃথিবীতে কি লগে প্ৰজা-হৃদ্ধি ছাইবেক সে ভাবনাল আমার প্ৰামান কি, ভোষাতাই বা সে চিভাল আবন্তাক কি? পৃথিবীর বর্ত-মান লোকেন্তা যদি আপান আপান উত্তরাধিকারী না রাখিলা মানবলীনা সংবরণ করে, ভালা ছাইলে আমি কোন অনিক দেখিতে পাই না। আমার এক্ষণে পৃথিবীর ভাবনা ভাবিতেছি না, আপান আপান ভাবনাই ভাবিতেছি।

রাদেশাস কহিলেন " সমুদার লোকের পাক্ষে যাহা উত্তর, রাজিবিশেবের পাক্ষেও ভাষা উৎক্র উবলিতে ঘইকের। বিবাহরখা ব'দ সমুদার লোকের পাক্ষে ভঙ্করী হর, ভাষা ঘইলে এক এক বাজির পাক্ষেও ভঙ্কনী সলেছ নাই। ভাষা না ঘইলে বিহিত কর্মকৈও লোক্ষ্যিত বদিয়া শীকার কবিতে ঘ্যাএবং স্থাবিধার নিষিত্র কথন বা ত্যাগা করিতেও , হয়।
বিবাহ করা ও বিবাহ না করা এই উত্তরের উৎকর্ধাপ্রকরিবনে বাহা তুমি ছির কবিবাহ, তছারা বোধ
ছইতেছে বে, একাকী খাকিলে বে সকল অন্তর্গ ও অস্ত্রবিধা ঘটে, তাহা অবপ্রভাবী, কিল্প বিবাহ করিলে সচহবিচ্চ বে সকল অস্ত্রবিধা দেখা বার, তাহা নিবারণ করিবাবও উপার আছে।"

"সৌজন্ত ও সন্ধিবেচনা পূৰ্বক চলিতে পাবিলে বিবাছ করা শ্লেবস্কর। যে ছেডু, ভাছাতে সংখ্যে সন্তা-বলা আছে। লোকের দোবই লোকেব ছঃখের কারণ ছইবা উঠিয়াছে। যে সময়ে সদসন্ধিৰেক ও অভি-ক্ষতা জ্ঞানে না, অন্তের আচার, ব্যবহার, অভাব, বিচারশক্তি ও অভিপ্রাযের সহিত আপন আচার বাব-ছার প্রাঞ্জতির জাকা করিবাব কৌতৃক ও বালনা পাকে না, এমন অপরিণত ব্যোহ্বভার বাঞা ও ভংকুকাপার-তত্ত্ব ছইরা সহচরী নির্দারণ করিলে অমূতাপ ও ছঃখ ৰ্যতিবেকে আর কি প্রভ্রাণা করা যাইতে পারে? সচবাচর বিবাহের রীতি এই, যুবক বুবতীর শার-স্পার সাক্ষাৎ হইলে পরস্পার সাদর সন্তারণ ও কটাক-পাতের পর উভয়েই আপন আপন স্থানরে প্রস্থান করেন। মুবা বুবতীন রূপা লাবণ্য চিস্তা করিরা মনে মনে কল মনোরধ করিতে থাকেন, যুবতীর ঘনেও কজ সহ°ক সমুস্ত হইতে থাকে। অভ বিষয়ে চিতকে ব্যাপুত রাখিতে না পাবিদ্ধা বিরহদশায় উভদ্নেই

আপুনাকে অপুনী ও অসুত জান কবেন এবং এই ছিত্র করেন বে, পরিলার মিনত হইলে ছুলী হইব। তদ্-লার্ডর পবিধারকার্থা সম্পার হয় এবং যে অন্ধ্যতা প্র-ভারাকাশিত হইবাছিল তালা শীত্র এইকাশ হইরা পাতে। তথন পরস্পার কলহ ও নিছেব করিতে করিতে কাল্মেপ্ হয় এবং উভাবেই জাবিদীরকৈ নির্দ্ধি ও নির্ভুর এবং শুভ সাকাংকারের সেই বিনকে মুর্দ্দিন নির্দ্ধার এবং শুভ সাকাংকারের সেই বিনকে মুর্দ্দিন নির্দ্ধার বাবে শুভ্

"পিতা মাতা ও সন্তামদিশের পরশের বিষেষ বাস্নান্ববাদেব আর এক ফল। পিতা সংসারের অংশভোগ্য ছইতে বিষত মা হাইতেই পুত অ্পস্তোগ্য অআসর হয়। সংসারে ছই শুক্ত ক্ষেত্রতা আ আসর হয়। সংসারে ছই শুক্তরের একদা এক ছালে সমাবেশ হওবা আতি কঠিন কর্ম। মাতা বিষয়ভোগ্য পরিকাশে না কবিতেই, কঞা বিকলিও হইছা উঠে, স্থাতরাগ শাস্ত্রতার ক্ষাত্রতার হাইতা হাইতার ইতি ইতি ইতি ইতি ইতা বির

"সহধর্ষনী নির্দাবন কবিবার পূর্বে বেরণা বিশিষ্ট বিচেল। ও মত কাল বিলয় আবজক, সেইলগা বিদেল না ওত কালবিলয় করিলে এই নমুদার জনিতেইন ছল হটতে পারিরান পাওলা বাদ সন্দেশ নাই। বের্নি-নের প্রথম আরজে সহচরীর সাহার্য্য ব্যতিরেকেও নানা-প্রকার ক্রেডুক ও আনোবে কালকেণা হইতে পারে। বত ব্যের্ছিছি হয়, ওত অভিজ্ঞতা জব্দ। তর্বন অনেক দেখিল। তিনিরা ফুলারকা নির্দারন করিকে পারা হায়। ক্ষিকি ব্যব্যে সহচরী শিন্ধারন করার অনেক লাভ

আছে, অন্তঃ এই এক লাভ যে, পুত্ৰ অ্পুপক্ষা পিভাকে বয়োরৰ বোধ হয়।"

মিকায়া কছিলেল " যে বিবৃত্ত পরীক্ষা করিয়া দেখা बात्र नाहे अदर विठात बाता शक्त कता कत नाहे, छप्ति-বরে অস্তের মত অবলখন করিবা চলিতে হর। আমি শুনিরাছি, অধিক ববলে বিবাহ করা তালুশ জেয়কর নছে। এই গুরুতর প্রস্তাব অনাদ্রের যোগ্য ময বলিষা, বাঁছাদিগোর অনেক দেখিয়া শুনিরা অভিজ্ঞতা জ্মিষাছে, ফাঁছারা অসাধারণবৃদ্ধিসম্পার ও বথার্থরপ অসুসন্ধান করিতে পারেন এবং বাঁহাদিগার মত ও चांडिशांत ममामद्गीत ७ धानश्मानीत, डाँशांत्मत्र मिक्छे আমি অনেক বার এই প্রস্তাব উপাপন করিয়াছিলাম। ভাঁছায়া কছেন, যে সৰৱে আপন আপন মত ছিৱ ছইবা যার, আপন আপন বন্ধু বান্ধ্যেরও ছৈব্য ছয়, , আচার ব্যবহার নির্দিষ্ট প্রধালী অবলম্বন করে, কি রূপে জীবনযাত্রা নির্বাছ করিতে ছইবেক ভাছারও মিশ্চর ক্ট্রা হার এবং অন্তঃক্বণ আপন আপন অভিস্থিত সামগ্রীর অভুধান করিয়া বত্কালাবধি আহ্লাদিত হইতে থাকে, এমন সময়ে ত্রী পুরুষের দাম্পতাসময় ষ্ঠতি ভয়ানক ও অনিষ্ট্ৰানক কৰ্ম।"

" হুই জন পৰিক ভূষগুলে পরিজ্ঞান করিতে করিতে পরিশেবে বে, এক পথই অবলয়ন করিবেক ইছা প্রায় সম্ভবে না। বে পৃথ জ্ঞান করা অভ্যাস ছইসাছে ৩ জ্ঞান করিতে সামোদ কয়ে ভাষা কেছই পরিভাগা করিতে

मच ७ व्हेर्द मा। यथन बालाकात्लव हार्शला शास्त्रीत्था পরিণত হয়, তখন মনে অহঙার জ্যে এবং আপন মতামুসারে কার্য্য করিতে দৃচতর প্রবৃত্তি হয়। তথন আপন মত ত্যাগ করিয়া অন্তের মতে মত দিতে ও অন্তের কধার অনুবর্তী ছইয়। চলিতে লজ্জা বোধ ছয এবং আপন মডের সহিত অক্তেব মতেব ঐক্য না হইলে বিবাদ ও কলছ করিতে ইচ্ছা জয়ে। অধিক-ব্যক্ষ দম্পতির অন্তঃকরণে প্রস্পার সমাদর ও অমুবার্গা প্রকাশ করিবার বাসনা প্রবল ছওয়াতে প্রস্পর সন্তুষ্ট করিবাব ইচ্ছা জন্মে বটে, কিন্তু যে সময় বাজ আকৃতির পরীবর্ত্ত হয় তখন মনোরতি সকল নির্দিষ্ট প্রণালী অবলম্বন করে, এবং আচাব ব্যবহারেরও তৈওঁ৷ হইযা বার। বতু কাল বাছা অভ্যাস ছইবা আইদে, এক জনের সম্ভোবের নিমিত্ত, ভাহা সহজে পরিভাগি কবা হার না। যিনি অধিক বরলে জাপান আচার ব্যবহারের প্রধালী পবিবর্ত কবিবার চেক্টা পান, ডাঁহার চেন্টা প্রায় , সফল ছইয়া উঠে না। যে সময় আপন আচাব ষ্যবছার প্রণালী পরিবর্তিত করা যাব না, সে সময় অজ্ঞের আচার ব্যবহাবের প্রণাদী পরিবর্তিত করা যে কিঙ্কপ কঠিন কৰ্ম ভাছা বৰ্ণনাভীত।"

রাজকুমার কহিলেন "সহয়খিনী নিষ্কারণের প্রধান নিয়ন্ত তুনি বিন্দুত হইরাছ। বর্ষন আমি কোন কামি-নীকুল পত্নীঅপে গ্রেহর করিব, আমার প্রথম জিজানা এই বে, তিনি ভারপথে চলিতে সমত জিনা?" নিকারা উত্তর করিবেন "হাঁ, এই রূপে সৈহারি-কোর প্রতাধিত হুইরা থাকেন। সংসারে এমন নম্বর্জ সহত্র প্রকার বিনদ্ধ কলহ উপদ্থিত হব, জারাসুসারে তাহাব কিছুই ধীমানো করা থাবা না। অমুসন্ধান করিয় থারার নির্দিষ্ট হয় না, তর্কপঞ্জি বাহাব নিকট উপহাসে-ক্ষান থাকে। এঘন কত শত বাাপার উপস্থিত হর, বাহাতে কিছু কবা আবস্তুর, বাকারায় নির্দর্কন যার। মসুব্রের অবস্থা বিবেচনা কব এবং ক জন পোক জারাসুসারে সমুদার কর্ম নির্দাহ করিয়া থাকে, তাহাত অসুসন্ধান কবিল দেখা। যে প্রীপ্রকণ শাহা। ঘটতে উঠিলা সাবাজ সামাজ গৃহকর্মের বন্দোব্দ্র বিন্দ্র প্রধান হত্তর কবিতে বন্দন, বোধ হয়, ভাঁহাভিন্নার স্থানৰ ভ্রত্তর কবিতে বন্দন, বোধ হয়, ভাঁহাভিন্নার সহত্তরাগা আব্যুব্ধকাই।"

পে বাছারা অধিক বরুদে বিবাহ করেন, উাহারা সভানের বিহের হাতে বক্ষা পান বটে, কিন্তু সভাদদার্থকে অনান্ত্র ও অজ্ঞান, অবহার এক আন প্রতিপাদদের হতে সমর্পন করিয়া উাহাদিশাকে মানবদীলা সংসরণ করিতে হয়। বদিও সৌভাগাঞ্জনে একপা না বটে,
ভগাপি সভালেরা কিন্তু ও প্রধান লোক বদিবা পৃথিবীতে পরিচিত ছইবার পূর্কেই তাহাদিশাকে পৃথিবী
পরিভাগি করিতে হয়। অবিক বলুদে দারপরিঞ্জন্থ
করিদে সভাদ হইতে বেষপা ভর ,থাকে না, সেইক্ষ্ণ
ভাহাদিশ্যের নিকট কোন প্রভাগারও সভাবনা থাকে

না। আর নবীন অবস্থার পরস্পার প্রাণাড় অনুবাগ-मकार क्रम मन्निक मत्न व व्यवस्तीत वानत्नामत হর, অধিক বয়সে বিবাহ করিলে তাহারও রসাআদন করিতে পারা বার না। বে সময় আচরে বাবছারের প্রণালী বছমূল হর নাই, চিত্তর্তি দৃচ ও কঠিন হর নাই, অভ্যাস ভাবা সংস্কার জ্বে নাই, এমন সময়ে পরিশরকার্য্য সম্পন্ন ছইলে, দুইটা কোমল বস্তু পরস্পর সংযোগ ছারা যেরপা অনাবাদে মিলিড হটরা বার, দেইরপ ক্রী পুক্ষের পরস্পর স্থানর **যিলন ছইবার** সন্থাবন।। অধিক বয়সে সেরপ যিলন ছওয়া অতি কঠিন কর্ম। এই সকল বিবেচনা করিয়া আমি এই সিদ্ধান্ত কৰিয়াছি যে, যাছাৱা অধিক বয়লে বিবাহ করে তাছারা সন্তাননিগকে অত্যন্ত ভাল বাসে, যাহারা অম্প বর্সে বিধাছ করে ভাছারা সঞ্জিনীর প্রতি অভ্যস্ত অনুরক্ত থাকে।"

রানেলাস কহিলেন " সভানের প্রতি প্রেছ ও সজি-নীর বাজি অনুরাগসফারের ছে, সমল ভাছাই পরিবছের 'বধার্ঘ উপযুক্ত কাল। অমন সমর দার পরিবাহ করা উচিত, যে সমরে পিতা ছইলে বিসঙ্গ বোধ হয় মা, আমী হইলেও লোকে উপহাস করে না।"

রাজকুমারী উত্তর করিলেন " প্রতিযুক্তরিই ইন-লাকের কথা বিশ্বাসন্থেতে বছমুল ছইতেছে। ইমলাক কছেন জ্যাদীখর ছুই দিকে দান করিতেছেন, ছত্ত, বাম ভাকৌ গিতা দান আছল করু, মতুবা পদ্শিণ দিগো গিত্রা

পাৰে না "

হস্ত পাত, বিনি মধ্যে থাকিরা এই দিকেরই দান লইতে চাহেন, তাঁছার চেস্টা নিক্ষল হয়। যে সকল শবস্থা উৎকৃষ্ট বলিয়া বোধ হয়, তাছা এরপ নিৰ্দ্দিট প্রধালী অবলম্বন করিবা আছে বে, ডাঙার মধ্যে একের আতি ধাবমান ছইলে অন্ত ছইতে প্রদূরবর্ত্তী ছইতে হয়। উত্তম ছই বস্তুপরস্পর এরপ বিরুদ্ধ যে ডাছার একটি দইতে গেলে আর একটা ছাবাইতে ছব। কোন প্রকাবে ছুইটি পাইবার স্থবিধাছব না। বাছাবা বুদ্ধি भाग्नेका छेखन व्याधित हम्मा कटनन, छाँकाता छेख्टहर মধ্য দিয়া চলিয়া বান একটাও লাভ করিতে পারেন না। **জাতিবৃদ্ধির সর্কা**দাই প্রায এইরপ ষ্টিয়া গাকে। যিনি মহুব্যের শক্তির অভিরিক্ত কর্ম করিতে ইচ্ছা করেন তিনি কিছ'ই কবিতে পারেন না। পরস্পরবিকল ফুখ-প্ৰকাৰা সংখাগ কৰিবাৰ বাসনা কলোপথায়িকা ছয না, সমুখে যাছাপাও আছেণ করিরা সভ্তত ছও। মখন বসন্ত কালের কুম্মসৌরত আত্রাণ করিয়া পরিভৃগু হওয়। যার, তৎকালে শরংকালীন ক্লবাড় কলের রসাম্বাদন করিতে পারা যায় না। কেছই একদা নীল নদের মুখ ও প্রস্তবন হইতে জল তুলিয়া পানপাত পূর্ণ কবিতে

ইমলাকের প্রবেশ ও অন্য বিষয়ের ক্ষোপক্ষন।

ভাতা ও ভাগিনীর কংশাপক্ষন চনিতেছিল এমন সময়ে ইমনাক জানিরা প্রেমেশ করাতে, কথা বার্তার বাছাত ছইল। রামেলাস ইমনাককে দেখিরা কহিলেন ইমনাক। আবি ভাগিনীর দিকট গৃহস্কার্যকে ও সংসারবর্ধের ভারতর রভাত ভানিতেছিলাম, ভানিরা একণ ভ্রোধ্যাহ ছইলাছি বে, কিছুই জার জানিবার কৌভুক নাই।"

ইমলাক কহিলেন "কি রূপে জীবন বাপন কবিতে ছবংব এই অনুসন্ধান করিয়া কালকেণ করিতেছেল, কিন্তু এরত বপে জীবনবারা নির্কাহ করিতে পাবিতেছেল, কিন্তু এরত বপে জীবনবারা নির্কাহ করিতেছিল, ইয়া অতিবৃহত ও লানা আক্ষর্যা বস্তুতের পরিতেছেল, ইয়া অতিবৃহত ও লানা আক্ষর্যা বস্তুত্ত পরিতৃষ্ঠি করি, কিন্তু ইয়া বালিবেন বে আপানারা এরপা এক বংশেল আদিরাহেল বে দেশ, অতি গুর্জকালীনা নির্বাহ করিতে লাকিবালের বিভা, বুছি ও ক্ষতা হারা এক সমবে নহাবিশাত ছইরাছিল এবং বিক্ষান লাক্স বে দেশ হবতে সবস্তুত ছইরা এক কালে পৃথিবীকে আলোহনর করিয়াছিল। এ দেশ এরণা করিতে, অ্বাহ ও নৌকর্যা সাধান করিবাছিল। এ দেশ এরণা করিতে, অ্বাহ ও নৌকর্যা করিতে করিতে ভালি ভালি আজিল করিতে স্বাহী অতিক্ষন করিবাল আলি হান নির্বাহণ আর্থিক আলি ভালি করিতে স্বাহণ অতিক্ষন করিবাল গালান করিবাল করিতে স্থান অতিক্ষন করিবাল গালান বর্বা বালা প্রত্তিক স্থান আলি করা বালা বালা

" দ্বীজ্ঞান্টের অভি প্রাচীন লোকেরা পরিক্ষম ও প্রক্রুত্বর এরণ অস্কৃত ও চিরম্মরদীর চিক্ত রাখিরা বিয়াছেন বে, তাছার নিকট ইব্রোপের সমৃদ্ধি মনিন ও বিবর্গ ছবরা বাইতেছে। এখানে বহু কাল পূর্বের সকল প্রামান ও কীর্মিক্তক নির্মিত ছই-রাছে তাছার বিনাশাবশেষ, ইদানীন্তন শিশাকর-বিয়ার শিক্ষার আনর্শ ও অধ্যরনের পূত্রক ছইরা বিহাছে।"

রালেদাস কহিলেন "প্রস্তারে ও সৃত্তিভার স্তৃপ দেখিতে আমার কেতিক নাই। মানবাণের ভিত্র ভিত্র অবহার স্থাবের অসুসন্ধান দওরা ও তাহালিটার প্রকার করিব আরু কি বিমানার প্রধান করি। আমর ভিত্র বিমানার প্রদান করিতে অথবা জললে আক্রিণ জলপ্রশালীর সৃদ্ধ অবেবণ বরিতে এখানে মানি নাই। কেবল পৃথিবীর বর্তমান অবল্বা অবলোকন করিতে আমানি নাই। কেবল পৃথিবীর বর্তমান অবল্বা অবলোকন করিতে আমানিছি।"

হাজকুমারী কহিলেন "বর্তমান কালের যে সমস্ত বস্তু আমানিয়ার সন্ধুখে বিস্তীন ঘইলা বহিমাছে, ভবিষয়ে যনোযোগ দেওরাই আমানিয়ার কর্তব্য কর্ব। পূর্ব্ব কালের বীর পূক্ষ ও প্রাচীন কীর্তিন্তক নইরা আমরা কি করিব? সে সময়ও কিন্তিরা আনিবে না, সেই সক্ষম বীর পূক্ষরের অবস্থার সন্থিত বর্তমান অব-স্থারও প্রকা হবৈব বা।"

देमलाक छेखन कृतिराम " काम विवन विरामकारण

লানিতে ছইলে ভাষার কার্যা অনুসন্ধান কবিয়া দেখিতে ছয। মানবর্গনের বিশেষ বিবরণ জানিতে হইলে ভাছাদিয়োৰ কৰ্ম দেখিতে হয়। ভাছা ছইলে আমরা জানিতে পাবি, কোন কার্যা স্থাযাসুসারে সম্পাদিত ছটয়াছে, কোন কর্মই বা কেবল ইচ্ছাতুসারে অসুষ্ঠিত ছইয়াছে, এবং সেই সেই কর্ম আরম্ভেব প্রাধান কারণই বা কি? বর্তমান বিষয় মথার্থ কপে জানিতে ছইলে অতীত বিষয়ের সহিত তুলনা করিম[া] দেখিতে হয়। কাবণ, সকল জ্ঞানই তলনাসাপেক। আব তলনা করিয়া না দেখিলে, ভবিষ্যং বিষয় কিছুই জানা যায় ন। বিশেষতঃ বর্তমান বিধায় মন অধিক কাণ বাণিত থাকে না। আমবা সর্কান আডীত বিষয় স্মাবণ করিয়া ণাকি এবং দিয়ন্তর অমাগত বিষয় চিন্তা করিবামনকে ব্যাপুত বাধি। শোক, আনন্দ, অতুবাগ, ধুলা, আশা, ভব প্রস্তুতি ক্ষণে ক্ষণে আমাদিগ্রের আন্তঃবরণে আবি-ড়ত হয়। তাহাব মধ্যে শোক ও আনদ্দ অভীত ্ষটনার কার্যন্দ্রপ। ভাবী ঘটনার সহিত আশা ও ভাষের সম্পূর্ক আছে। অনুরাগ ও য়গাও মতীত রভান্ত অবসম্বন কৰে, যে ছেতু, কারণ অবশ্রট কার্যে,র পূৰ্ব্বৰ্ত্তী থাকে, সন্দেহ নাই।"

শবস্তুত বর্তমান কবছা অভীত কাবনের কাঞা ফ্রপা। আমাদিশোর বে সকল ভাল মন্দ্র এফা হুংখ ঘটে, ভাষাব কারণ সন্ধান করিতে আমাদিশোব অভা-বহা প্রার্থ্তি ক্ষয়ে। কিন্তু প্রার্থ্ত প্রায়াধিশোর করিত্রে হয়, তাহাদিগোরও আপন আপন বৃদ্ধিরভির সংস্কার করা আবস্থাক।"

" উপদেশ অপেকা দৃষ্টান্ত অধিক কলোপধায়ক। সংগ্রামভূমিতে উপস্থিত হইরা যুদ্ধকৌশল না দেখিলে সেনা হর না, চিত্র লিখিতে অভ্যাস না করিলেও চিত্রকর হর না। অভাভ গুক্তর কর্ম প্রার দেখিতে পাওরা যার না, কিন্তু শিপ্পবিচাপ্রভাবে বে সকল রহৎ ব্যাপার সম্পাদিত হইরাছে তাহা দেখিবার ইচ্ছা ছইলে প্রায় সর্বান্ত দেখিতে পাওয়া যায়।"

" বৰ্ণৰ আমরা কোন অসামান্ত আশ্চর্য ব্যাপার অবলোকন করি, প্রথমতঃ আমাদিগোর মনে বিশার জ্ঞায়ে, ডদনভার কি উপাদানে ও কি রূপে সেইরছe ব্যাপার সম্পাদিত হইরাছে ভাষা জামিতে উৎস্ক ছই। তথ্য প্রথম বৃদ্ধি ও চিস্তাপজ্ঞি বিশেষ কাজে দাগো। তথন নৰ নৰ জ্ঞান ও উদ্ধাৰন স্বায়া অভিজ্ঞতা বিস্তীৰ্ণ ছয়, যে শিশ্পৰিছা মনুষ্যমগুলী মধ্যে বিলুপ্ত ছবরা গ্রিরাছে ভাষা প্রকাশিত ছবতে পারে এবং বে দেশে যে শিশ্পবিভা অপরিজ্ঞাত হইরা আছে তথায় ভাহা পরিজ্ঞাত হইবারও সভাবদা। অস্তঃ আময়া প্রাচীন শিশাবিভার সহিত বর্তমান শিশাকেশিলের তলনা করিয়া দেখিতে পারি এবং ইদানীস্তন শিম্প-কোঁশলের উর্জি ও জীর্ম্বি দেখিলে সম্ভন্ত হই, ব্রাস দেখিলে ভাতার পুনক্ষারের চেক্টা পাই। এই সকল কারণ বশতঃ ছির ছইডেছে বে, শিশ্পবিভাপসাবে বে সকল অস্তত বস্তু নিৰ্দিত হুইয়াছে তাহা কচেকে অবলোকন করা ও তাহাব সবিশেব অমুসদ্ধান লওখ। অতি আবস্তুক।*

বাজকুমাব কহিলেন, "বাহা আমানিটোর অধু-সন্ধানের উপত্তক তাহা দেখিতে আমার ইচ্ছা আছে।" বাজকুমারী উত্তব করিলেন "গ্রোচীনদিটোর বিভা কুছির বিষয় অবর্গত কঠৈতে আমারও বাসনা হয়।"

ইবলাক কহিলেন "ক্ষ্তিলট্ছেলের অগারিনীর প্রভুষ ও আদ্পর্য ক্ষরতার গ্রহাগদেশর নাব পিবামিত। মুগ্রার হত্তের প্রিক্তম ছাবা কিকপা রহৎ বাংগীর মুগ্রার হত্তের প্রিক্তম ছাবা কিকপা রহৎ বাংগীর মুগ্রার হত্তের প্রিক্তম ছাবা কিকপা রহৎ বাংগীর মুগ্রার হত্তের পারের নিধারত আহার এক কৃত্রীত ছল। যৎকালে পুরার্ত্ত নিধারত আহা প্রচাটিত হল নাই, পিবামিত নেই বাংলব সাম্ম্যানী। বেশল পর্যাক্ষার্যাক্ত জানিবার কিছুই উপায়ান্তর নাই। সর্প্তর্থান প্রবাহত জানিবার কিছুই উপায়ান্তর নাই। সর্প্তর্থান প্রবাহত আনিবার কিছুই উপায়ান্তর নাই। বিক্রান্তর কলা শিবাহত তথাপি ভাষার কিছুমান্ত্র

নিকারা কছিলেল " আমরা কল্য পিরামিত দেখিতে ঘাইব। আমি উছার কথা সর্বাদাই শুনিতে পাই। অচক্ষে উহার ভিডর বাছির ভাল ক্রিয়া না,দেখিমা কাল্ত ছইব না।"

পিরামিডদর্শন।

পর দিন সকলে পিরামিত দেখিতে চলিদেন। বে পর্যান্ত ভাল করিয়া দেখা না হয়, ভাবৎ তথায় থাকিতে হইবে বদিষা উইপৃষ্ঠে তাতু ও অভাত আবশ্যক সামগ্রী বোঝাই করিয়া দিলেন। আত্তৈ আতে পমন কবিতে লাগিলেন। পবিমধ্যে বাছা কিছু দর্শ-নীর বোধ ছইতে লাগিল, তৎক্ষণাৎ তালা ভাল করিয়া দেখিতে লাগিলেন। যে আম ও যে নগারের মধ্য দিয়া যাইতেছিলেন তত্ত্ব লোকদিয়ের সৃষ্টিত কথ। বার্তা কছিতে লাগিলেন। বে সকল নগর জ্বনশুৱা ও উফিছল হইয়াবন অথবা সক ভূমি হইয়া গিরাছে এবং বে সকল নহার লোকে পরিপূর্ণ ও শালাকেরে শোজিত ভটবা বভিষাতে, সমদাবেরই আহার প্রকাব ও শোভা দেখিতে দেখিতে চলিলেন। যখন প্রকাণ পিরামিডের নিকটে আলিলেন, তাহার দিল্লভাগের বিস্তার ও উর্ক্নভাগের উঞ্চতা দেখিরা চমৎক্রত ও বিশ্বরাপন্ন ছইলেন। ইমলাক কহিলেন "পৃথিবী যত কাল খাকিবেক ডভ কাল খাকিবে বলিয়া পিরামিত এই ভাবে নির্মিত ছইয়াছে। ইছার निश्काश क्षेत्रक ७ केंद्रजाश करण करण मधानंत हरेश উঠাতে এরপ দৃঢ় হইবাছে যে, ৰড রফির আক্রমধ্য কিচুই ছানি ছইবার স্মাবনা নাই। ভূমিকপা€ ইহাকৈ পাতিত করিতে গারে না। যে আঘাতে

শিরামিত পতিত হইবেক, বোধ হব তদ্বাবা, এই প্রদেশগু উচ্ছিত্র হইবা বাইবেক।"

তাঁছারা পিরামিডের দৈর্ঘ্য বিজার পরিমাণ করি-লেম এবং তাছার নিকটে তামু শাটাইলেম। পর দিম তদ্দেশীয় কতিপয় প্ৰদৰ্শক দক্ষে লইবা পিরামিডেব অভ্যন্তবে প্রবেশিলেন। প্রবেশিষা সোপানপ্রেণীতে পদ নিক্ষেপ পূর্বক কিঞ্জিং দূর উঠিলেন। রাজকুম:-রীর সহচরী সমূধে দৃষ্টিপাত করিয়া অমনি ফিরিয়া দাঁডাইল ও ভাষে কাঁপিতে লাগিল। রাজক্মাযী জিল্লাসিলেন "পেকুবা । তুমি কেল ভর পাইলে?" পেকুষা উত্তৰ করিল "এই আল্লকারমৰ পথ দিয়া উঠিতে আমাৰ মনে ভব জয়িতেছে। বোধ হব, এই স্থান ভত প্রেতের কারাসস্থান। আমার আর অথাসর হইতে সাহস হয় ন।। এই ভয়ানক গহলবের পূর্কাধি-কাবীবঃ আমাদিলোর স্বসূত্র সহসা আসিয়া দণ্ডায়মান करें(बक, आंशामिशंदक आंव कित्रियां बांदेंग्ड मिरव मा, চির কাল এই খানেই কল করিরা রাখিবে।" পেকুব। এই কথা বলিবা চুই ছাত দিরা মিকাবার বালা জ্ঞতিয়াধরিল।

রাজহুখার কহিচেন ''বনি ভোগাব ভূতেব তর ঘইনা বাঁকে, আমি ভোগাকে অকর দান করিছেছি। দুক্ত বাঁজি কটেন বিশ্বের আপকা নাই। যিনি এক বৃদ্ধে মুক্তিকার অভান্তরে প্রবেশ করেন, তীহাকৈ পুন-করি বেধিতে পাওরা বার না।"

ইয়ুলাক কছিলেল "মরিলে আর দেখিতে পাওয়া যাব না এ কথা সকলের মতবিক্ষঃ সকল সম্বের সকল জাতিরাই ভূতপ্রেত বিশ্বাস করিয়া আসিতেছেন. এ বিষয়ে কাছারও মডের অনৈক্য নাই। কি অসভঃ কি সভা, দকল জাতি মধ্যেই ভূতের ক্লখা প্রচলিত আছে এবং এ কথার সকলে বিশ্বাসত করিব। থাকে। বদি ভূড সভ্য না হইড, ভাছা হইলে সুর দেশে স্বর্জ জাতির মত একবপ হছত ন।। বাহাদিবের পরস্পর কোন সংআৰ নাই, উাছাৱাও যথন সকলে একমত হইরা ডত আছে অলীকার করেন, তখন মিধ্যা বদ। যাব ন।। কডকগুলি বিভর্ককারী লোক সংশর করিয়া থাকেন বটে, কিন্ত প্রামাণ্যের কোন ব্যাঘাত করিতে পারেন না। বাছাবা মুখে অন্তীকার করেন ভাঁছা-রাও আন্তরিক ভয় দারা অদ্দীকাব করিয়া থাকেন।"

"পেন্দ্ৰা একেই জন্ন পাইতেছে, আৰি আব উহাৰ জন বাভাইতে চাহি না! তুত আছে এ কণা সভা নটে, কিছ ভাহাৰা অভ অভ ছান অপেকা পিনামিতে অধিক বাভাহাত করিলা খাকে ইয়া কেবলিবে? কেছই বা ভাহাৰা নিৰ্দেখি পোকবিশোর অপকার চেটা পাইবে? আম্বরা ত ভাহাদিশের কোন অপকার করিতে প্রম্ভ হই নাই, ভাহাদের কিছুই অপহরণ করিতেও পারিব না, তবে কেন ভাহারা আ্যানিশের অনিউ করিবে?"

^{*} বাজকুমারী কছিলেন ''পেকুয়া! আমি ভোমাব

অত্যে অত্যে বাইতেছি, ইমলাক তোমার পদ্চাৎ প্রুচাৎ আনিতেছেম। তুমি আবিসিনিরাদেশের রাজকুমারীর সহচরী, ইহা সর্বাদা দনে রাখিও।"

পেকুরা উত্তর করিল প্যতি রাজকুমারীর এমন
অভিলাব হর যে, তাঁহার সহচরী প্রাণ ত্যাগা করুক,
তাহা হুইলে এই অন্ধ্রুকারায়ত তীবণ গাহারে ত্যানক
মৃত্যু অপেকা অন্য কোন সহজ মৃত্যুর আজা করুম।
আপানি জানেন ত, আনি কর্মনই আপানার কথার
করাধ্য নহি। আপানি আনেশ করিলে আনাকে অবক্রাই নাইতে হুইবেক, কিন্তু ইহার যারো প্রবানে অরিলে
আরি বিবিরা আলিতে পারিব না।"

রাজকুমারী দেখিলেন, পেকুলার মনে এমন তর
ভাগিলাকে বে, তথন বুক্তিএনর্গন পুলাক উপদেশ
দেওয়া বা তিরজার করা সকলই দিক্দা। ত্বতাং প্রিথ
সহচরীকে আলিক্দা করিলা কহিলেন 'বাবং আমরা
করিরা না যাই তাবং তুবি তাত্তুতে বিরা জবাছিতি
কর।' পেকুরা তাহাতেও সক্তর্ট না হইরা তাহাত্তেও
কিরিরা যাইতে অভুবোধ করিল এবং পিরামিতের
অত্যত্তর অপেশে অবেশকপ তর্মার সকল্প পরিভাগান
করিতে কহিল। বিকাল উত্তর করিলেন "বিভি আমি
ভোষাকে কাইলের পদ পিশাইবা দিতে পারিলাম না,
কিন্তু আমিত তোনার বিকট তরের পথ পানিতে চাহি
না। আমি বে উদ্দেশে এত হব আনিরাছি তাহা
সম্পান নার্করিরাও কলাচ বাইব না।'

পিরামিডে প্রবেশ।

পেকুরা ভাস্থতে ফিরিয়া গৌল, আর সকলে পিরা-মিতে প্রবেশ করিলেন। অনেক বারেণ্ডা অভিক্রম করিয়া যাইতে লাগিলেন, স্থানে ছালে প্রস্তরের খিলান দেখি-লেন, এবং যে সিন্ধুকে সেই পিরামিডঝামীর মৃত দেছ আছে বলিয়া সকলে অসুমান করিয়া থাকে, তাছাও প্রীক্ষা করিয়া এখিলেন। প্রত্যাগ্যনের পূর্বে এক প্রাপন্ত গ্রহে বলিয়া বিভাষ করিতে লাগিলেন। ইম-শাক কছিলেন, "এত দিনে মনুব্যের পরিত্রমসম্পাদিত এক প্ৰকাণ্ড ব্যাপার অচকে দেখিবা কোতুকাৰিত চিত্তকে পরিভগু করা গেল। চীন দেশের আচীরও অস্তুত বস্তু। ঐ প্রাচীর নির্মানের হেতু কি, ডাছা অনারাসেই বুঝিতে পারা বাইতেছে। অসভ্য ও ভীব-ণাকার তাতার দেশীর লোকেরা শিশ্পকৌশল কিছুই জানে না। তাছারা পরিজমপরাবাধ, কেবল বিলুওন দারা জীবিকা নির্বাহের চেন্টা পার। যেরপ ক্রেন-भक्ती सुरवार्ग भारेतनहे गृहशानिक भक्तीमग्रांक चाक-মণ করে, ভাহারাও দেইরপ সময়ে সমরে বাণিজ্যের বলর আক্রমণ করিবা থাকে। ডাছাদিগোর হস্ত হইডে আত্মকার নিমিত্তই তীক্ষডার চীনজাভিরা ও প্রাচীর নির্দ্রাণ করিয়াছিলেন। বিলুপ্তনকারী অসভা জাভিরা অতিশয় ভয়ন্তৰ বলিয়া প্ৰাচীর নিৰ্মাণ আবস্তক , হইয়া-টিল এবং তাহারা অন্তিজ বলিয়া ঐ প্রাচীরের কোন

হানি করিতে পারে নাই। কিন্তু পিবামিত নির্মাণ এত বার ও এম স্থীকার করার হেত কি, ভাহা কেছই ষষ্ঠাপি কুন্দররূপ নির্দারণ করিতে পারেন মাই। পিরামিডের গৃহ সকল ক্ষু ক্ষুত্র, স্কুতরাং বিপক্ষ লোক আক্রমণ করিলে প্লায়ন করিরা এখানে অবস্থিতি করি-বাব উদ্দেশে ইছা নিৰ্মিত হয় নাই! সঞ্জিত ধন নিৱা-পদে রাখা, ইছা অপেকা জন্প ব্যয়েও সম্পাদিত হইতে পারে। বোধ হব, মানবগাভাব মনে যে অনি-বার্য্য বাসনা উদিত হয়, পিরামিত সেই বাসনার এক কার্য। মনেব একপ অভাব বে, ভাছাকে স্কাদা বিষয়-বিশেষে ব্যাপত করিয়া রাখিতেই হয়। যাঁছার উপভোগ সাম্প্রীর অপ্রতুল লাই তাঁহাকেও অভিলাষ র্ছি করিতে হর। বিনি বাস ও বাবছারের উপযুক্ত গৃছ নির্মাণ কবিবাছেন, উাহাকেও অহলারের পাবি-তোবের নিমিত সূতন অট্যালিকা আর্ড করিতে ছর। সূতন সূতন ইক্ছার পারতত্র হইরা সূতন সূতন কর্ম করিতে না হর এজন্ত, কেছ কেছ এমন রহৎ বাশিতের অভবর কবিবা বলেন, বাছা সম্পাদন করিতে করিতে সমুদার জীবনকাল অতিবাহিত হয় থাবং পরিশ্রমেরও এক শেষ হব।"

শ্লানৰদিয়ের ভোগাভিদাবের বে ইবডা ও পবি-দীমা নাই, শিরামিড ডাছারই এক প্রমাণ অরপ্। বাঁছার প্রভূহ ও প্রবর্গের পরিদীমা ছিদ মা, তোন বিবাঁহেরই অপ্রভূল ছিদ মা, তিনিই শিরামিড নির্মাণে প্ররত হইবাছিলেন সন্দেহ নাই। ক্রমাণত আনোদ প্রদ্রোদে আসক্ত গাঁকিয়া ঘণন উহা বিষদ বোগ হয় এবং ঘণন জীবনের অবসানকাল বিমক্তিকত হইবা উঠে, তবদ, সহজ্ঞ মহজ্ঞ লোক ক্রমাণত এমন পরিজ্ঞাক করিকেন্তে হ'ব পরিক্রমের শেশ নাই এবং এক লানি প্রকর্ম করিকেন্ত্র হ'ব পরিক্রমের শেশ নাই এবং এক লানি প্রকর্ম করি এই তাছে হাছার কিছুই ফল নাই, ইহা দেখিলেও অন্ততঃ অন্তাত্রহের কিছুই ফল নাই, ইহা দেখিলেও অন্ততঃ অন্তাত্রহের সভ্তত লা হল, বিলি গ্রাজনীয় আসাগাক অবস্থার সভ্তত লা হল, বিলি গ্রাজনীয় আসাগাক স্থেপর ছান বিলি আল্যান করেন, বিলি গ্রালন্তের বিষল পরিনাল্যান করেন পরিনাল্যান বিলাল্যান করেন পরিনাল্যান করেন পরিনাল্যান করেন পরিনাল্যান করেন গ্রামান্তার বিষল পরিনাল্যান করেন পরিনাল্যান করেন গ্রামান্তান বিষল পরিনাল্যান করেন ও সাপানাত্র বিষল কর্মান প্রামান করেন ও সাপানাত্র বিষল করান ।

मर्घष्टेन।

উছারা সবলে গাঁলোখান করিলেন এবং বে পথ নিবা উঠিবাছিলেন সেই পথ দিরা নামিতে লাগিলেন। অদ্ধার্গরেত বক্ত পথ, অসন্ধিত ও বহুবরসম্পাদিত চহুৎকার গৃহ ও অলাল নানাবার বিষয়েকর ব্যাপার দেখিলা হনে বে নানাবিশ ভাবোদর হুইতেছিল, প্রান্ধীর নিকট তাহা সবিভার বর্ণন করিবার মিনিত, বাক্তক্ষারী প্রকৃত হুইরা বহুদেন। কিন্ত ভাষুর নিকটে আর্মিরা প্রকিলেন সকলেই বিবর। প্রক্রমিরা প্রকৃত হুইরা বহুদেন। প্রক্রমিরা প্রক্রমির স্বিদ্যার স্বান্ধীর প্রক্রমির স্বান্ধীর স্বান

লক্ষা ও ভরের চিছ প্রকাশ পাইডেছে এবং ু স্ত্রী-লোকেরা ভাষুর মধ্যে বিলাপ ও পরিভাপ করিতেছে।

উচিয়া তৎকণাৎ শোক ও বিলাপের ছেতৃ জিজানা করাতে, এক জন ভত্য কহিল "মহাশ্র। আপনারা পিরামিডে প্রবেশ করিয়াছেন এমন সময়ে এক দল আরব সৈত্ত আদিবা আমাদিগকে আক্রমণ করিল। আমরা অতি অস্প লোক ছিলাম, স্তবাং বাধা দিতে পারিলাম না, পলাইবারও স্তবোগা দেখি-লাম না। তাছারা তাত্তর ভিতর পর্যন্ত অনুসন্ধান कतिनात रहको कदिएछिन धनः भागानिगरक छेडेशरह আবোছন করাইরা অংথা অংথা দইরা হাইবার উপক্রম করিতেছিল, ইতি মধ্যে কতকগুলি তুরক্ষদেশীয় অখা-বোহী নিকটবর্তী হওয়াতে ভাছারা আমাদিগকে ছাডিরা কেবল পেকুরা ও তাঁছার ছই সহচরীকে সঞ্চে লইয়া পালায়ন করিল। জামরা অনুরোধ কবাতে তুরক্ষ সেনাগণ ভাছাদিগের প্রভাৎ কম্চাৎ গিরাছে. বোধ হয় ধরিতে পারিবে না।"

রাজকুমারী এই সংবাদ শুনিরা বংশরোনান্তি বিষয় ও বিশ্বরাপর ছইলেন। রাসেনাস ক্রোধের প্রথম উত্তেকেই ভূজানিয়াকে আগানার অসুবর্তী ছইতে আদেশ দিরা, শ্বরং করে ভরবারি ধাবণ পূর্বক দারক করে ভরবারি ধাবণ পূর্বক দারক ক্রেক্তাক্রার করিছেলেন ও সদত্য সমস্ত্র ইমনাক আরুব করেরা করিছেলেন ও সাম্বর্তন কোন কাল্প ছইতে পারিবে না। আরবেরা বে সকল আর্থ আরোহণ

করিয়ু থাকে, উহা অণিকিড, সংগ্রামত্মিতে বিদক্ষণ কার্বাদক ও অভিজ্ঞতাগামী। আমাদিশের সঙ্গে অভক-গুলি ভারবাছক পশু মাল আছে। আমরা যদি এই অভ্যান ভারাদিশেক যরিতে যাই ভাহা ছইলে লাজ-কুমারীকেও ছারাইবার সভাবলা কিন্ধু পোকুমারে পাই-বার কোন প্রত্যাশা মাই।"

বিবৰ কৰেন মধ্যেই তুবক নেনারা দ্বলুলিবাকে ধরিতে না পালিবা কিলেবা আলিবা হাজকুলারীর বাব তৃত্তন শৌক ৩ পবিভাগ উপস্থিত ছইল। রাকেলার জাহালিকৈ জীক বালিবা অং কমা না ভারা কাজে ছইতে পালিকেন না। ইমলাক কহিলেন পালবালিকে ধরিতে কালাকোর কালাকোর কালাকোর বাব তালাকার কালাকার কালাকোর বাব তালাকার কালাকোর বাব তালাকার পালিকে, হল ত ভারারা পৌল্লাকে সম্বর্ণন না কবিলা মারিলা ক্লেকিত।

গেকুয়াকে হারাইয়া রাজকুমারদিণের কায়বোয় প্রতাগামন।

তথাৰ অধিক দিন থাকিবা কিছুই লাভ নাই দেখিলা, উছাৰা ভাৰতোঃ প্ৰত্যাগ্ৰমৰ কবিনেল। কেনই বা পিল্পান্ডিত প্ৰতিক্ত কবিচাছিল, কি নিমিছই বা অধিত বন্ধক কৰিৱা বাই দাই বলিৱা অনুভাগ কৰিতে চাৰ্যিনেন। আপালন ও অলাবধানতাৰ কৰা পত পত বার গ্রন্থেটের দোব দিনেন। পেকুরার অপুর্ব।
দিবারনের বে সকল পথ ছিল তাহার উল্লেখ করিয়া
পরিতাপ করিতে লাগিলেল। অনতার তাহার প্রকদারের উপার উত্তাবন করিবার নামন করিলেন, কিন্ত উপারত তাবার করিবার দানসকরিলেন করি উপায়ক উপার কেই কিছু দির করিতে পারিদেন না।

রাজ্কুমারী বিবার কলে ও অন্তাপুর্ব লোচনে আপন ছেছে গিরা বসিলেন। সহচরী ও লাসীগাঁণ নামাঞ্চলার কাবোধবাকো সান্ধান কবিলা কহিল "পেকুমা বহু কাল ছবুব সভোগা করিয়াছেল, চিব কাল স্বপ্রভাগা করে কাহারও ভাগাে ঘটিনা উঠে না। স্তভাব এক্ষণে ভাষার অবস্থাপ্তত হটা অসম্বাবিত নছে। কিছ আহবা আর্থনা করি তিনি বেখালে লাকুল, নিরাপাণে ও অন্তল্পে কাল কেপ করুন এবং অন্ত এক সহচরী তৎপলে নিযুক্ত হুইয়া রাজ্কুমারীন মনোবল্পন ও পোরাপান্দোদন করুক।" রাজ্কুমারী তাহানিগোন কথান কিছুমার উত্তর দিনেল না। ভাহারও ভাল্ল ছাংগিব কছুমার ভবুর নির্দান বা ভাহারও ভাল্ল ছাংগিব কছুমার ভবুর নির্দান বা ও আহ্বাবার বাহবোর উচ্চান্থন করিতে সাগিল।

পার দিন রাবেলাস পাসার নিকট সমুদার রভাত বিজ্ঞাপন করিয়া আঁতীকারের আঁথিনা করিদেন। পাসা দম্পাদিশার সমুচিত ৮৪ বিধান করিবেন বালিয়া আধার আঁতান করিদেন, কিছু তাহালিশীকে ধ্রিয়া আঝিবার কোন চেন্টা পাইলেন না। তাহারা প্লায়ন করিয়া কোথায় অবহিতি করিতেছে, তাহারও নিশ্চিত অনুসক্ষান পাঁওলা গোল না। শীক্ষই জানিতে পাৱা গোল গাঁবংশিক টাবা কোল কাজ সম্পান হয় লগ। গাবং-রেরা সর্কাণ এক আধিক অপনাধের কথা শুনিতে পান রে, সো সমুদ্ধারের সমূচিক লও বিধান কৰা তাঁহা-দিগোর অসাধ্য। তাঁহারা এক অধিক চক্তর্যের রভান্ত জানিতে পাঁবেম বে, কোন প্রভাবে তাহার প্রতি-বিধান করিতে সর্থা হন লা। সুকর্য ও অপনাধের কথা শুনা তাঁহাদিগোর অভ্যান ছইলা গিলাছে, কৃত্তরাং ভালতে আর তাঁহাদিগোর বনোবোগা হর্ম লা। আবে-দক দৃষ্টিপাঁথের বহিপতি ছাইনেই তাঁহার। তাহাব প্রাথান বিশ্বক ছইলাবান।

অনান্তবা ইফ্লাভ নিজ্ঞেরিত দূত হারা সংবাদ আনাইবার চেন্টা করিতে লাগিলেল। আবরেরা পালারারা যে সকল নিজ্ত ছানে অবছিতি করে ঐ সকল
ছান উত্তরপা, জানি এবং ভারাকের অক্যান্ডের সহিত
আনাণ পরিচর আছে বিদিয়া প্রতারপা পূর্বক অনেকেই
পৌকুরার পুনকছারের ভার প্রহণ করিল। ভারাকের
মধ্যে তত্তততি, ঠালা কতি লইরা প্রহান করিল, আরু
কিন্তিয়া আলিল না। তত্তত্তিদ, সদ্ধান বলিয়া দিয়া
অনেক পারিভোবিক লইল, কিন্তু কিন্তিৎ কাল পরে
কালা বোল বে, ভারাকের কথা সমুদার মিঘা। বে
উপার বত অন্যত্তর উঠক লা কেন, রাজহুদারী বেই
উপার বারা এক বার চেন্টা না করিয়া ভারা পরিভাগাধ
বিরতে সম্বত ইইলেন না। তথার প্রচার ভারা ভারি পরিভাগাধ
বিরতে সম্বত ইইলেন না। তথার প্রচার ভিরতিছি বিদিয়

মনে প্রবোধ দিতে পারিবেন এই জন্ত, এক উপান্ত বিফল হইলে উপান্তান্তর অবলমন করিতে দাগিদেন। এক জন দৃত কৃতকার্যা হইতে দা পারিরা ফিরিয়া আদিনে আর এক জন আর এক ছানে প্রেরিত হইতে দাগিন।

দ্রই মাস অতীত হইল, পেকুয়ার কোন সংবাদ পাওয়া গেল না। উচ্চারা পরস্পরের মলে যে আশার উদ্দীপন করিয়া দিবার চেস্ঠা করিতেছিলেন তাছাত জ্ঞানে জেমে শিখিল ছইবা আসিল। রাজকুমারী যখন स्वित्वत (प्रकार कार कार्याश नाहे, उथन दिवान-সাগরে ময় হইলেন। কি জন্ত আমি প্রির সহচরীকে তাছতে কিরিয়া বাইতে আদেশ করিরাছিলাম, কেনই বা তাছার প্রার্থনাথ অনায়াদে স্থত ছইয়াছিলাম, এই বলিয়া আপনাকে শত শত বার ভিরন্ধার করিতে লাগিলেন ও কছিলেন "হদি আমার ক্সেছ আমার প্রভাৱ অপেকা প্রবল না হইত, ভাষা ইইলে পেকুরা কথমট আমার নিকট ভরের কথা কহিতে সাহসী হইত না। ভূত অপেকাণ্ড আমাকে অধিক ভয় করিত, আমি ভাঙ্গ করিলেই অমনি কম্পিত হইত, আমি যাহা আদেশ করিতাম কোন প্রকারে ভাহাতে জন্মত ছইতে পারিত না। কেন আমি নির্কোধের স্থায় ক্লেছ প্রকাশ স্থারা ভাষাকে মুর্ললিড করিয়াছিলান, কেনই ব। ভাছার কথা শুনিতে অস্বীকার করি নাই।"

ইমলাক ক্ছিলেন "রাজকুমারি। সংকর্ম করিয়া জাপামার উপার বিরক্ত হউতেছেল কেন ? বাহা দৈবাং বিপালেৰ কাৰণ হইবা উঠিবাছে তাছাকে গাৰ্চিত ও অক্সায় কর্ম বলিবা কেনই বা বিবেচনা করিতেছেন ? পেকুয়ার ভবের সময় স্থেছ প্রকাশ করা, দ্বা ও সর-লভার কার্য্য ছটরাছে। যথম আমরা আমাদিগোর কর্ত্তবা কর্ম করিতে পাকি, তখন এই মনে করি যে, বাঁহার নির্মানুসারে জগতের সমুদার কার্য নিকাছ হইয়া আসিতেছে এবং চিবনিবন্ধ সেই নিব্যালসাৰে इलिटन यिमि एक विश्वास कतित्वम मा. त्महे मर्द्रमहिक-মান সর্বজ্ঞ আমাদিধার কর্মের ফলাকল জামিতে-ছেন। এইরূপ ভাবিষা আমরা নিশ্চিত্ত ছইবা গাকি। কিন্ত যথন আমরা কার্থ সম্পাদনের আশরে অভার কর্মে প্রৱত ছইয়া চিরনির্মিট সেই নিবম অভিক্রেম করি, তখন, সেই সর্কানিযন্তার চিরনিজারিত পথ হইতে আমাদিগতে জট ছইতে হয়। তথন আমাদিগের কর্ম্বের ফলের দারী আমরাই হই। মানবর্গণ সমুদায কার্য্য কাবণের সহস্কু এত দূব জানিতে পারেন না যে, পারে ভাল হইবে বলিয়া আপাডতঃ নির্মাতীত পথে বাই-বার সাহস করিতে পারেন। বর্থন আমরা স্তারানুগত উপায় ছাবা অভিনাধ সম্পাদনের চেফ্টা পাই, তখন, তাছাতে কৃতকার্য ছইতে না পারিলেও এই বলিয়া মনে व्याताथ मिर्क नीति (य, अवजारे ভविषाद् आमामिर्शात সংক্রের পুরস্কার ক্টবেক। কিন্তু বধন আমরা চির-নির্দারিত যথার্থ পথ অতিক্রম করিয়া, তুরার তার্থনাধ-দেব উদ্দেশে অকপোলকম্পিত অন্তার পথ অবলয়ম করি, তাহাতে ক্রডকার্য হইতে পারিদেও স্থুণী-কইতে পারি না। কারণ, দেই জন্তার পথ অবনরন অরুপ গ্রু- নাহন ব্যবদ বরণ হংশ- বাহন বরণ গ্রু- বাহন বরণ হংশ- বাহন বরণ বরণ বরণ বরণ বরণ বরণ বরণ ভাইতে করতবার্য ভাইতে লগার, তবে অমুভাগের আরু লালিনীয়া থাকে না। ক্রচর্য করিরাহি বলিবা বোধ হাইলে মনে যে যত্ত্বপা উপাপ্তিত হয় এইছে করিবাহি বলিবা বোধ হাইলে মনে যে যত্ত্বপা উপাপ্তিত হয়, বাহাকে দেই উক্তরবিধ বাতনা একদা সভ্লাব্যত্ত হয়, বাহাকে দেই উক্তরবিধ বাতনা একদা সভ্লাব্যত্ত হয়, বাহাকে দেই পিছুতেই নিবাধিত হই-বার নহে।

'বাজস্থারি। আগনিই বিবেচনা করিবা দেবুল, যদি পেকুবা শিবামিত দেখিবার নিষিত আফাদিরোর সহিত হাহিত এবং আগনি বদি বা কাইবা হাই-তেন, আর যদি ভাষার এই রূপ ঘটিত, অথবা দে অধ্য তাত কলিতে কলিতে কিরিবা যাইবার অনুস্থিত প্রার্থনা করিব, তবন অনুসতি না বিরা যদিবল পূর্বক তাহাকে পিরাইতের অভাতরে লইবা যাইতেন এবং সেতবার প্রবিশ্বা বিল আগনার সাক্ষাতে জ্ঞানক যরেবার প্রাণ্ডাটা করিত, তাহা হইলে আশনার আজি কি দশা বটিত।

নিকাস। উত্তর করিলেন ''এই ছবের একট ঘটিলেও এত ছিল প্রাণ ধারণ করিতে পারিতাম না। হয়, ত্মাপ-নার স্থাংস ও নির্দেশ ব্যবহার অরণ করিয়া উত্থন্ত হুইয়া প্রাণ তামা করিতাম, নতুবা, আপনার প্রাতি সারিশ্য হণার উনর ইওয়াতে শুক হইর। যাইডায়।" ইনদাক কহিলেন "অতি অসং কর্ম করিখাছি বদিরা বে, আমা-দিগাকে অসূতাপ করিতে হইতেছে না, ইছাকেট অস্ততঃ সংকর্মের কল বদি<u>রা গ</u>ুণানা করা উচিত।"

পেকুয়ার বিরহে রাজকুমারীর সাভিশয় চিন্তা ও বিযাদ।

নিকারা তখন বুঝিতে পারিলেন যে চ্ছার্ঘার জান-স্বচ্ছিত ভূৱবছা হেরপ অস্ব্যোত্মাবছ, সেরপ যাত্মা-বছ আর কিছুই নাই। তদব্ধি তিনি চুর্বিবছ চঃখের ভয়ানক আক্রমণ হইতে মুক্তি পাইলেন, কিছ চিস্তার শ্বির প্রবাহে ময় ছইডে লাগিলেন। পেকুল বাছা বলিত ও যাহা করিত, তিনি প্রাতঃকালাবধি সারং-কাল পর্যান্ত ভাছাই বসিরা ভাবিডেন; পেকুষা যে সকল সামাত বস্তব দৈবাৎ প্রশংসা করিয়াছিল সে সমুদার বস্তু সংআহ করিয়া রাশিতেন, যে প্রিয় সহ-চরীকে তাঁছার আর দেখিতে পাইবার আশা ছিল না, তাহার মত ও অভিপ্রায় সকল উপদেশ স্বরূপ জ্ঞান করিরা মনে সঞ্চব করিয়া রাখিতেন। কোন কিছু উপ-ছিত ইইলে তিনি আর কিছুই বিবেচনা করিতেন না, কেবল এই চিন্তা করিডেন, পেকুরা এখানে উপস্থিত খাকিলে এমন ছলে কিরুপ মত ও পরামর্শ দিত।

যে সকল জ্রীলোক নিকটে থাকিত,-ভাহারা ভাঁহার প্রকৃত অবস্থা জানিত না, স্মতরাং ভাছাদিগের সহিত কথা কছিবার সময় তিনি সাবধান ছইতেন ও মনের কথা বাজ করিতের না। মনের বথা বাজে করিবার সুবোগ ছিল না বলিয়া তিনি সকল বিষয়ে নিকৎসাছ ও নিকোতৃক হইলেন। রাসেলাস প্রথমতঃ সাস্ত্রনা-বাক্যে অনেক বুঝাইলেন, পরিশেষে তাঁছার চিত্তকে বিষয়ান্তবে ব্যাপ্ত রাখিবার নিমিত্ত, অনেক গাখক ও শিক্ষক আনাইরা ওাঁছার নিকট রাখিরা দিলেন। গায়কের। যখন গান বাদ্য করিত, বোধ ছইত যেন, তিনি শুনিভেছেন, বল্পতঃ তিনি কিছুই শুনিভেন না। শিক্ষকেরাও নানাবিধ শিপাত্র্য বিষয়ে নানাপ্রভার উপদেশ দিতেন, কিন্তু তাঁহাদিগকে এক প্রকার শিক্ষাই প্রতিদিন দিতে হইত , কারণ, তিনি কিছুই শিখিতেন না। তিনি আমোদ আজাদের আখাদ বিশ্বত ২ইখা-ছিলেন এবং নানা বিষয় শিক্ষা করিয়া গুণবতী ছইবার **অভিনাম উছোর অন্তঃকরণ হইতে এক বারে দুরীভূত** ছইয়াছিল। ডাঁছার মন কদাচিৎ বিষরাস্তরের অভু-সর্পে প্ররন্ত হইলেও অম্নি তাহা হইতে নির্ভ হইত এবং ভন্মধ্যে কেবল পেকুরার আরুতি সর্বানা জাতাতী থাকিত।

ইমলাক প্রতিদিন প্রাতঃকালে পেকুরার অংববংগর উপার চেন্টা করিতেন এবং রাজকুদারী প্রত্যাহ সন্ধা-কালে ইম্লাককে পেকুরার সংবাদ জিক্কানা করিতেন। রাজকুমারীর অভিযত উত্তর প্রদানে অসমর্থ হইয়া ইমদাক আর ভাঁছার নিকট বাইতে ভাল বাসিতেন, লা ; রাজকুমারী তাঁছার অনাগমনের কারণ বুঝিতে পারিরা, ভাঁছাকে সর্মদা নিকটে আসিতে আদেশ করিলেন ও কছিলেন "ইমলাক! আমার অধৈৰ্য্যকে তুমি জোধ বলিয়া জ্ঞান করিও না। তুদি পেকুরার সংবাদ আন-রনে কতকার্য্য হইতে পারিতেছ না এজন্ত আদি চঃখে শভিভত হইরাচি বটে, কিন্তু অমনোবোদী বলিং! ভোষার প্রতি দোহার্পণ করিয়া থাকি ভাহারী তুমি বিবেচনা করিও না। তুমি বে পূর্কের ভার আমার মিকটে আৰ গভাগতি কৰ না, ভাছাতে আমার বিভু আশ্চর্য বোধ হর নাই। আমি জানি বে, অন্ত্রণী ও হতভাগ্য লোকেরা অধ্যন্তী নছে। সকলেই স্থংগরণ সংক্রামক রোগের সংঅব পরিভাগি করিবার চেন্টা পার। কি সুধী কি দুঃধী সকলেই ছঃখের কথা শুনিতে সাতিশর ক্লান্ত ছর। জীবনকালের মধ্যে কলাছিৎ যে এক এক বার সুখের স্কুল আলোক অপা অপা দৃষ্টি-গোচর হয়, ভাহাও আবার দ্রঃখরণ মেবে আরড করিছে কে অভিনাব করে? মনুষাবারেই আপন আপন ছঃখভারে ভার এত হইরা আছে, আবার অভের মুংখন্তার বহুদ করিতে কেনই বা ইচ্ছা হইবে 🕫

"নাছা হউক, দিকারার দীর্ঘ নিখানে আর অধিক দিন কাহাকেও বিরক্ত হউতে হইবে না। সংখ্য অসু-সন্ধানের চেন্টা সমাও হইরাছে। সংসারের প্রতারণা, অভ্যাভার ও আশা ভরনা হুইতে পূর্বকু হুইবার মানস করিমাছি। আমি নিজ্জ ও বির্দ্ধন প্রদেশে বিভাগ পরির কর্ম ও বিশুদ্ধ চিতা ছারা কাল হবন করিব ছির করিমাছি। ভথার সংসাবের কোন উরোগ শাকিবে না। অন্তঃকরন সংসারিক চিতা হুইতে বিযুক্ত হুইরা ক্রমে ক্রেমে বিশুদ্ধ হুইনে এবন এক রাজ্যে প্রবেশ করিব, মেখানে কালসহকারে সকলকে যাইতে হুইবেক। আমি ভখার গিয়া প্রশ্নমার প্রিরসহচর শেলুবার সকল ছুশাস্তুভক করতে গারিব।"

ইবলাক ক'হলেন ''আপানার এই হুবাআছ পরি-ভাগা ককন। ইন্দ্রা পুনিক হুংব সংআছ করিয়া চিত্তকে ভাবাজ্ঞান্ত করা উচিত নত্র। বছল পেছুহার আক্রতি আপানার ফুঙিশাব হুইছে অপাশতে ছুইবেক, তথন শিক্ষানে বাসজ্ঞা তেলা হুংসহ হুইছা উঠিবেক। এক কুংব নঞ্জিত হুইনার বাসিলা ইন্দ্রা পুনিক আর আর সমু-সার ছুবে জলাঞ্জনি বেজা উচিত কর্ব নহে।"

রাজকুমারী কহিলেন "বে অবাধি আমি পেকুচাকে হারাইরাছি, সেই অবাধি আহার সমুদার স্থুপ অভার্থিত হইরাছে । বাহার এগরগার এ বিধানগার নাই ভাহার আগা ভরদা সকলই রখা। পুলের এখান মাম্ম্রী আছিলে নিকট হবাতে পানায়ন করিরাছে। এই সংস্কৃত্যুক্তি ক্ষিত্র হবাতে। বাহার করিরাছে। এই সংস্কৃত্যুক্তি ক্ষিত্র হবাক। আহার অভ্যান ভাইক অভারির মূল বলিতে হবাক। আন এখান, বামন বংপার্থির মান করা নাম, তবান ভাহার। স্থুপের হেতুত্বত হত্ত, প্ৰভাগে উহা সংপাত্তে দান করা আবস্তক। আহি একংন কাহাকে হন ও জান দান করিছা প্রতী হইব ? ফ্লীনভাজত প্রত্ন, সদী ব্যক্তিবেকেও অমুভ্তন করিতে পারা বার এবং নির্জনেও সংকর্মের অমুভান হুইতে পারে।"

ইখনাক উত্তর করিলেন "নির্জনে কত দুব সাগাচারের অনুষ্ঠান হবঁতে গাতে, তবিবরে একলে বিচার করিছে চাহি না। নেই বার্থিক স্বয়ানীর কথা তরেন করিছা শেখুন, তাহা হইনেই সভল বুজিতে গারিবেন। স্পাধন পেকুলার আকৃতি স্থাতিপথের বহিন্ত হবৈকে তথন আগনিত দেই সন্নামীন তথা পুনর্জার পৃথিবীতে কিছিল আগিতে সৰ্ভত্তক হবঁবেন।"

মিকালা কছিলেন " এমন সময় কদাপি জাসিকে না। বত আদি সংসাৰে পাপকৰ্ম দেখিব ততই পেকু-নাম সংস্কৃতা, বিনয় ও বিৰয়ত। আমার স্কৃতিপথে উপ-ক্ষিত্র চইতে থাকিবেক।"

ইন্নাত কহিলেন " এইন্নণ এক গাম্প আছে, বখন পৃথিবীর কৃতি হন তথন নানবেরা প্রথম রান্তির আগনন্দে ছিত্র করিল বে, জার দিন হইবেক না। কেইন্নণ আকৃত্যিক হুলেছ হুবে আকৃত্তি হইনা আক্রয়াও প্রথম ছিত্র করি বে, এইন্নণ হুবেই চিত্র কাল নাইবেক, কথা স্থেম ছুব প্রথমিত পাইব না। কলতঃ ঘনন কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত ক্ষান্ত ক্ষা

দেখিতে পাওয়া যার না এবং দেই যেঘ কি রূপে অপ-সারিত ছইবেক ভাছাও বুঝিতে পারি না। কিন্ত রীতির বিগ্ন্যে যেরপ সেই সকল অফিকালীন লোক, উজ্জ্বল ও আলোকময় দিন দৃষ্টিগোচর করিয়াছিল, সেইরপ ছঃখের পরেও অধের প্রসন্ন মুখ দেখিতে পাওরা যার। বাছারা স্থাকে নিকঃ আসিতে দেব না বলিয়া মনের মার রোধ করে, ভাহাদিণের, অন্তকারের আগমনে চকুর বিকলতা দেখিয়া চকু উৎপাটন করিয়া ফেলিলে সেই সকল অফ্টিকালীন লোকের যেবপ কর্ম করা ছইড, সেই-ক্ৰপ কৰা কৰা বাৰ। বেষদ আমাদিগের শরীরের ক্ষণে ক্ষণে ত্রাস রৃদ্ধি ছব, সেইকণা জামাদিব্যের অন্তঃকরণ কৰ্মনা কোনজ্ঞাম লাভ করিয়া পুঠ ছয়, কৰ্মন বা কিছ বিশ্বত ছইয়া বার। এক বারে অধিক হা**স হ**ওয়া শরীরের পাক্ষেও বেরপ অমিষ্টজনক, অস্তঃকরণের পাক্ষেও সেইত্রপ। কিন্তু যত দিন জীবনের মূল শক্তি অবিহত খাকে, ডত দিন ক্রমে ক্রমে সেই উভববিধ ছালেরই সংশোধন ছইতে পারে। আব দূরবর্তিত। চকুর পক্ষেত্র (यहर्ग कत्नांगधात्रक अखःकद्र(नंत शत्क अस्क्रिमे। यः বস্তু হত দূরবর্তী হইতে থাকে ডডই ভাছা আমাদিনোর দৃষ্টিপ্রের হহিত্ত হয়। সেইবপ বধন জানানিগের জীবন, সমরের প্রবাহে সঞ্চাদিত হইতে খাকে, তখন হ্ব-বস্ত পশ্চাতে কেলিয়া আসি, তাহা ক্রমে স্মৃতিপথের মাজিপতি হয় এবং বে বস্তু সমুখীন হয়, তাহাই স্মান করিয়া বাখি। তদিবিত লাড়াকে এক বিবরে আবদ

করিব্লারাখা উচিত দর। বোত না খাকিলে জন 'বেরপ কন্নিত হর, দেইরপ নানা বিবরে ব্যাপৃত না থাকিলে অন্তরাজা রুলীভূত হুইতে থাকে। আগনিন চিত্তকে সাংসাবিক কার্য প্রবাহে প্রেরণ কদন, তাহা হুইনেই পেকুরা ক্রমে ক্রমে আগনার স্থাতিপথের বহির্গিত হুই-বেক। তদনত্তর আগনি ভূতন আর এক প্রিয় সহতরী গাইলেও পাইতে গাঁবিবেন, অথবা সকলের সহিত্ত কথা বার্ত্তার ও সাংসাবিক আবোদ প্রমোদেও সক্রম্ভ-চিত্ত থাকিতে পাহিবেন।"

রাজ দুবার কহিলের "জন্ততঃ যত দিন উপার আহেবন করা বাইতেছে, তাবং নিডান্ত নিরাপ ও হতা-বাস হতার উচিত নব। তুদি আরি এবংসর প্রতীক্ষা করিবে শীতার কত্র, তারা হবলে এই অবধি সম্মধিক মন্ত্রপর্কর পৌরুলাত অবেধন করা বাস।"

নিকারা জাতার কথাব সম্বত ছইলেন। ইবলাকের মনে পেকুরাব পুনারুপ্রিটির আশা ছিল না, কিছু তিনি এই ভাবিরা নিশ্চিত রহিলেন ধ্বে, এক বংসরের মধ্যে রাজুস্বাহীর পোকনিবারন ছবৈকে, তুখন আর তিনি সন্ত্যানিনী হইতে তাছিবেল বা।

প্রির স্বহারীর উন্ধারের মিনিস্ত কোন উপায়ই পরিত্যক্তে হুইতেছে না দেখিরা এবং আগানি অলীকার করিরাছেন বশিরা, নিকারা স্বাস্থ্যক্ষ অবন্ধ্যন করিব নামন চুরে রাখিলেন। ক্রমে ক্রমে কার্মেক কার্মে ও সাংসারিক কার্মেন প্রয়োগ আনত হুইতে লান্ত্যিকন। পেকুলার বিরহপোক অন্তঃকরণ ছইতে দুরীভূত্, হব তাঁহার এরপ বাসন। ছিল না; তথাপি কালসহকারে যত পোঁকের হ্রাস হইতে আরজ হইন ততই তিনি আনশিত হইতে লাগিকে। বাহাকে কথনট বিশ্বত হইব না বদিলা হির করিলা লাগিবাছিলেন নেই থিরা সহচরীর আরুতি, ক্রমে ক্রমে দুউপেথ ছইতে বহিণ্ড ছইতেছে পেখিলা তিনি কথন কগন আপনার উপর বিক্লেক ছইতে লাগিলেন।

অনন্তর পেকুরার জল ও প্রাণর স্মরণ করিবার নিমিত্ত এক সময় নির্দারিত করিলেন। সেই নির্দারিত সময় উপস্থিত ছইলেই আরত্র কর্ম পরিভাগে করিয়া নির্দ্ধনে যাইতেন। যখন তথা ছইতে ফিবিরা আলিতেন, তাঁছার জালার অভি বিষয় এবং দ্রই চকু স্ফীত বোধ ছইত। কতক দিন পরে সময়ের আর ভাদুশ ছৈর্য্য থাকিল না, কোন বিশেষ কর্ম উপস্থিত ছইলে ঐ সময়ের বিলয়ও ছইড। ক্রেমে এরপ ছইল যে বিশেষ কর্ম না ধাকিলেও বিলয় করিতেন। বাছা স্মরণ করিলে মনে দুঃখ জ্বাহে ইচ্ছা পূৰ্বকৈ তাহা বিন্দুত হইবার চেন্টা করিতেন এবং সময়ে সময়ে তঃখ প্রকাশ করাকে কর্তব্য কর্ম বলিয়া যে ছির করিয়াছিলেন, ক্রেমে তাছারও শৈখিল্য ছইয়া আসিল। কিন্তু পেকুরার প্রণয় তখন পর্যান্ত সম্পূর্ণ রূপে বিস্মৃত হইতে পারিলেন না। এরপ শত শত ঘটনা উপস্থিত হইত, জ সমরে পেকুয়া রাজ-কুষারীর স্মৃতিপথবর্তিনী হইত। এমন শত 'শত

প্রশ্নেজন উপছিত ছবঁত, বাহা প্রেহার্গ্যন্ত্রনিত বিশ্বান বাতিবেকে সম্পার হর না। তবন বাজক্বারী পেইছার বিমিত্ত বংশে উপত্তাপা করিতেন। তিনি তরিমিত্র বংশাই পত্তাপা করিতেন। তিনি তরিমিত্র বংশাই করিছেন। তিনি তরিমিত্র বংশাই করিছেন। করিছেন করিছেন ত করিছেন্যন পিইছাতে অত্তঃ এই এক লাভ আছে বে, অলস ও অননোবােগী ছবঁর। বিলয় নাই বালিয়া নাই বালিয়া নগাই একে লাভ আছে বে, অলস ও অননোবােগী ছবঁর। বিলয়া নাই বালিয়া নগাই একে লাভ আছে বংশার অনুসায়ানে আর প্রহান ভাল বাহাে বাহাল করিছেন । বাহা লাভ করিল তালিতে পারা যার না, তাহার জন্ম আবার চেইছা কেন? আবি এই অবাধি আর প্রশার প্রবাধি প্রহান করিছা লাভ বাহাল করিছা । কারণ, বাহা এক বার হারাইছাছি ভাছা আবার হারাইতে তাহ হয়।"

পেকুয়ার সংবাদ।

যে দিন বাজকুমারী এক বংসর প্রাজীকা করিবার আদীকার করেন, দেই দিন যে সকল দুড প্রেরিত হন্ত, ভাহার মধ্যে এক জলন, সাতে মান রুখা পর্যাচনের গর নিউরোকার নিকট হুইতে কিরিয়া আসিল ও কহিল প্রের্থা এক জ্বন আরব্যবালাগিত হুত্ত্বাত হুইয়াছে। নেনাপতি ইজিপ্টের প্রাত্তর্ত্তি এক জ্বন আরব্যবালাগিত হুত্ত্বাত হুইয়াছে। নেনাপতি ইজিপ্টের প্রাত্তর্ত্তি এক সুর্পে বাস কবিতে-

ছেন। আরবেরা বিসূঠন ছারা হাছা লাভ করে জাহা-তেই কবআরপ আন করিবা থাকে, প্তরাং চুই শত হুব-মূদ্রা পাইলেই পেকুষা এ ভাহার চুই সহচরীকে ফিবিয়া দিতে সম্মত আছে।"

মুদ্রার বিষয়ে কিছুই আপত্তি ছইল না। স্বাক্তকুমারী যখন শুদিকেন ভাঁছার প্রিব সহচবী জীবিত আনছে এবং অংশ মুক্রা ব্যয় করিলেট আমাটতে পারা ঘাইবেক, তক্ষ তাঁছার আজ্লাদের আর প্রিসীমা বছিল না। তাঁছার ছুই চকু দিয়া আনকের চিক্ষ প্রকাশ পাইতে লাগিল। পেকুবাব বন্ধনমে।চন ও আপিনার ছংগমোচনের নিমিত এক মুহূর্ত বিলয় করিতে উচ্চার বাসনা ছিল না. পুতবাং জাতাকে, তৎক্ষণাৎ মুদ্রা সহিত সেই ভূতাকে পুনর্কার প্রেরণ কবিতে কছিলেন। ইমলাক দুভের কথা সভা বলিষা বিশ্বাস করেন নাই, আরবদিগোর প্রাঞ্চ বিশ্বাস কবিতে আবঙ সন্দেহ করিতেভিলেন, ভাঁহণকে প্ৰাদৰ্শ জিজ্ঞানা কৰাতে কহিলেন " যদি আবৰদিংগার প্রতি বিশ্বাস কবিষা মুদ্রা প্রেরণ করা যায, ডাছা ছইলে . এমনও ঘটিতে পারে যে, ভাছারা মুক্রাও লইবে, পেকু-ষাকেও প্রত্যর্পণ করিবে না। আর্বদিয়ের রাজ্যে গিয়া ভাষাদের হত্তে আত্মমর্শণ করা ভত্তি ভবানক কর্ম এবং যেখানে পাদার দেনা বদিতে পারিবে এদন ছানে যে, তাহার। আসিবে ডাহাও আমার বোগ হর না।"

যে ছলে কেছ কাছাকেও বিশ্বাস করিতে সমত মছে এমন ছলে পরস্পর সন্ধি হওয়া অতি কঠিন কর্ম। ইবলুকৈ অনেক ,বিবেচনার পার চুতকে এই বলিরা
নিলেন বে " ইজিপেটর উন্নত আছে, নেই বনের নথে বে বল আছে,
নেই বনের নথে বে নেট আফটনর বর্থানের আছে,
তথার আমানের দশ জন অখারোহী বাইতেক, আরবনেমাণভিত জত সংখ্যক অখারোহী সম্ভিত্যালারে
পেকুলাকে ভখার দইরা আনিবেল ও প্রতিমূল্য দইরা
প্রত্যাপনি করিবেদ।"

এই প্রস্তাবে আরবসেনাপতি অসমত হইবে মা প্রির করিবা, কালাভিপাত না করিয়াই তৎক্ষণাৎ তাঁহারাও দূতের সহিত ও বর্ষালবের অভিমূপে বাজা করিলেন। তথার পঁত্ছিয়া ইমলাক সেই দূতকে সঙ্গে লইরা আরবের তালুতে গামন করিলেন। রাসেলাস সঞ্চ যাইতে উৎপুক ছিলেন, কিন্তু তাঁহার ভাগানী ও ইমলাক যাইতে বারণ করিলেন। আরবদিয়োর এইরপ প্রথা আছে, যে যদি কেছ ইচ্ছা পূৰ্বক ভাষাদিগের ছঙ্কে আছ্সদর্পণ কবে, তাহা হইলে আছ্সদর্শণকারীর কোন অনিষ্ঠ করে না বরং তাছার প্রতি সদর ব্যবছার করিয়া থাকে। আৰুব সেনাপতি ইমলাকের প্রতি কোন অসম্ভা-বছার করিলেন মা। তিনি কিয়দিবলের মধ্যেই পেকুরা ও ডাছার চুই স্ছচরীকে নির্দিষ্ট ছানে আনাইলেন ও যুক্তা লইয়া বহু সন্মান প্রদর্শন পূর্বাক প্রত্যুপ্র করিলেন। পথে আর বিপদ না যটে এ জন্ত আপন লোক জন স**ঙ্গে** দিয়া তাঁহাদিগকে কাররোর পঁত্ছিয়া দিত্তেও केवांत कवित्रमा।

বহু কালের পর রাজভূষারী ও তাঁছার প্রির ক্লাহ-চরীর পরশ্যর সাক্ষাহ হওরাতে, আলিজনের সময় উত-রেই এরপ আনন্দ প্রবাশ করিছে লাগিলেন রে, তাহা বাবা ছারা বাক্ত করা ছুমোবা। মেছবিলিত অক্তলন মোচন করিবার নিষিত্ত এবং দল্লা ও ক্লাভক্তার বিহি-ন্বের নিষিত্ত, উভরেই নির্জনে গাবন করিলেন। করেন মুস্কুর্তের পার তথা ছবৈতে ভোজনালারে আগামন পূর্বাক পর্যাজরের অব্যক্ষ ও তাঁছার সহচয়দিশের সম্পোক্ত প্রভাবের আহ্লাভান্ত আল্লাসকট্রভান্ত বর্গন করিতে ক্লিয়েনে

পেকুয়ার **স**ক্ষটবিবরণ।

পঁলোন সম্বে কিলপে আমাকে লইবা বিষয়াছিল তাহা বোধ হল ক্তোৱা বিজ্ঞাপন কৰিলা থাকিবে। আকলাবে সেক্সী ঘটনা উপছিত হওলাতে, প্ৰাম্বত আদি বিশিত ও বিষ্ঠুছ হইলাত, সে সম্বে কৃষ অথবা লোক কাৰ্য্য আনকাৰ কাৰ্য্যকৰণকে অভিকৃত কাৰতে পাকে লাই ব হৰলালে কুকলুনেনাবা আম্বালিবাহে পাকাৰ ধাৰিক হইল তথ্য পালাবনেত হলা ও বিব্য বোধানাক উপছিত হওলাতে, আনাৰ বাজ মাজ্লকতাৱ আহিও হছি হইতে পালাৰ ভুতত্বনোৱা বিবাৰ সভ্যানা বাৰ্ষ্যা অথবা বাৰ মনে ভ্ৰেত্ৰ আগৰা বাৰ্ষ্য বাৰ্য্যকৰ বাৰ্যকৰ বাৰ্য্যকৰ বাৰ্য্যকৰ বাৰ্য্যকৰ বাৰ্য্যকৰ বাৰ্য্যকৰ বাৰ্য্যকৰ বাৰ্য্যকৰ বাৰ্যকৰ বাৰ্যকৰ

ুশ্যখন আরবেরা দেখিল বিশদের ও ভয়ের সন্তা-বনা আর নাই, তখন আত্তে আত্তে চলিল। তখন বাঞ ত্ত্বার শৈধিন্য ছওয়াতে অভ্নুখ ও উদ্বেগ আমাব অভঃকরণে পদার্পণ করিল। কণ কাল পরে মাঠের মধ্যবর্তী এক নির্বারের তীরে গিরা উপস্থিত ছইলাম। তীর প্রদেশ নানাবিধ ডকমগুলীতে আচ্চর, তথাব তৰ্ভলের স্থুশীতল ছারার উপবিষ্ট ছইয়া সকলে বিশ্রাম করিতে 'লাগিল। আমি সহচরীদিগার সহিত<u>্</u>ষতন্ত্র এক ছানে বদিয়া বিভাগ করিতে লাগিলায়। কেছই আমাদিগকৈ সম্ভট বা অপমানিত করিবার চেন্টা পাইল না। সেই সময় সকল ছঃখ একত ছইয়া ছদয়কে ভারা-ক্রান্ত করিল। আমার সহচরীরা মেমভাবে বিলাপ ও পরিভাপ করিতে লাগিল এবং এক এক বার আমু-কুল্যের আশরে আমার মুখ পানে চাছিতে লাগিল। কোন অবছার আমাদিগকৈ নিকিও করিবে, কোন ছান আমাদিগের কারাগার হইবে, কি রূপেই বা ভাছা ছইতে উদ্ধার পাইব, ভাবিরা চিন্তিয়া কিচুই ছির করিতে পারিলাম না। মনে মনে ভাবিলাম, জামরা অসভ্য দস্যার হতে পতিত হইয়াছি, ইছাদিবোর কর্ম দেখিয়া कनां दांव कत्र ना (य) देवांत्मत्र मत्न मतात्र लिनमांव আছে। ইছারা যে, আমাদিনোর প্রতি সদয় ব্যবহার ক্রিবে, নিষ্ঠর আচরণ করিবে না, তাহা কি রপে বুঝিব? কিন্তু সৃষ্ট্রীদিগকে আখাস প্রদান করিয়া কৈছিলাম দেখ, ইছারা এখন পর্যান্ত আমাদিগাের প্রতি

কোন অসম্ভাবহার করে নাই এবং ইহার। তুরুত্বনো-দিগোর হস্ত হইতে পরিজাণ পাইরাছে স্তরাং আমা-দিগোর প্রাণবিনাদোরও কোন আশকা নাই।"

" যখন পুনর্কার অশ্বপৃতে আরোছণ করিলাম, সঙ্গিমীরা আমার পার্বে আসিরা দণ্ডারমান ছইল এবং পৃথকু হইতে অভীকার করিল। আমি উহাদিগকে বুঝাইরা কহিলাম যে, আমরা বাহাদিগের হস্তে পতিত হইয়াছি, তাহাদিগকে কঠ ও অসভ্যত করা অভুচিত। উহায়া বাহা বলে, তাহাই করা কর্তব্য। অনস্তর এরশ স্থান দিয়া চলিলাম, যেখানে পথ নাই এবং কোন কালে বে তথায লোকের গতাগতি ছিল এমনও বোধ ছর না। ষাইতে বাইতে দিবাবসান ছইব। রাত্রি কালে চল্লের আলোকে কতক দুর গিয়া এক পাহাড়ের নিকট পঁত-ছিলাম। তথার আরবদিগোর অবশিষ্ট সেনাগাণ অব-দ্বিতি করিতেছিল, স্থানে স্থানে তামু নিক্ষিপ্ত ছিল ও অগ্নি স্থালিতে ছিল। সেনাগণ অধ্যক্ষকে এমন সমাদরে গ্রেছণ করিল যে, বোধ ছইল, তাছারা অধ্যক্ষের প্রতি সাতিশর অনুরক্ত।"

শ জাবাদিবাকে এক ভাতুর মধ্যে সইরা বোল।
তথার জনেক স্রীনোক ছিল, তাহারা আহারসাম্বরী
আহরণ করিয়া আহারদিবারে সম্পূর্ণে দিল। আহার
কুথা তুকা। কিছুই হর নাই, তথাপি সাকিনীবাকে
উৎসাহিত করিবার নিমিত বংকিঞ্চিৎ আহার করিনাই।
তোক্তমণাত্র তথা হইতে অণানীত হইলে, তাহারী

শক্তমৰ নিমিত্ত গালিচা পাতিয়া দিল। আমি জডিশ্ব আন্ত হইরাছিলার এবং নিজার জালার সহরা ক্রেশ শাস্তি করিতে অভিদাব করিয়া সহচরীদিগতে আমার গাত্তের পরিক্ষদ, খলিতে আদেল করিলাম। সহচরীরা বিনীত ভাবে স্থামার আদেশী গ্রছণ করিবে ইছা তাহারা প্রত্যাশা করে নাই, প্রতরাং সহচরীরা আদেশ-মাত্র আমার গাত্রাবরণ খুলিতে আরম্ভ করিলে ভাছারা ব্যাপ্ত সমুৎফুক ছইবা দেখিতে লাগিল। বধন তাঁণার-কার গাতাবরণ খোলা ভইল, তখন তাহারা বিদ্যয়াশন ছইয়া, ডিতরকার গাতাবরণে জরির কাজ দেখিতে দায়িল এবং এক জন সভর চিত্তে জরির উপর ছক্তম্পর্য করিয়া তৎক্ষণাৎ বহির্গত হইল ও আর এক জন সন্তান্ত ত্রীলোককে সংক্ষ করিয়া আনিল। তিনি আমার নিকটে আলিতা যথোচিত সমাদত কবিলেন ও আমাত ভক ধারণ পূর্বক আর এক ক্ষুদ্র তাদুর মধ্যে লইয়া গেলেন। তথার উত্তম গালিচা পাতা ছিল, আমি সহচরীদিগাের সহিত স্থােণ নিজা গোলাম।"

' প্রাতংকালে আৰি বানের উপর বনির। আছি ধনন নময়ে আবেংনাপতি আধার নিকটে উপরিত ইইদেন। আনি উঠিলা সমানতে সভাবাৰ করিকাল। ভিনিত বণোডিত সভাব প্রকান পুরুষ্ঠ করিলেন তথে। আনি বেরল' আনা করিলাছিলার তারা অংগজাত আ্বার তেলা ছুপ্রার। প্রীলোকেরা আনাকে সংবাদ বিরাহে বে, এক জন রাজকুণারী আ্বানিটোর তামুতে

সমাগতে হইরাছেন। আমি কহিলাদ মহাশর ! **ভাইা**রা স্বয়ং প্রভারিত হইবাছে, স্বাপনাকেও প্রভারণা করিয়াছে। আমি রাজকুমারী নছি। আমি এক জন হতভাগ্য বিদেশীর জ্রীলোক: শীত্রই ও দেশ পরি-ত্যাগ করিব মানস করিয়াছিলাম কিন্তু ভুর্ভাগ্যক্রমে চির কালের নিমিত্ত কারাক্ত ছইলাম। সেনাপতি কছি-শেন তুমি যে হও ও বেখান হইতে আইস, তোমার পরিক্রণ ও ভোঁষার নিকট ভোষার সহচরীদিবোর বিদীত ভাব হারা প্রকাশ হইতেছে বে, তুমি সম্বান্তকুল-জ্ঞাত ও প্রচরসম্পতিশালী। তমি অনারালে আপন আ ভিদুলা দিতে পারিবে, তবে চির কারার ভর করিতেছ কেন? খনরভির নিমিত আমি বিলুঠন করিয়া খাকি. অথবা যথাৰ্থতঃ বলিতে ছইলে লোকের নিকট ছইতে আশানার প্রাণ্য কর আদাব করিয়া লই। এস্মেলের উত্তরাধিকারীরা এদেশের যথার্থ অধিকারী। কতকগুলি অপকৃষ্ট অভ্য রাজারা অভার পূর্বক ও দেশ অধিকার করিয়াছে। ভাহারা ইচ্ছাপুর্বাক কর প্রাদানে অসমত, থাজার আমরা তাছাদিবোর নিকট ছইতে তরবারির সাহায্যে কর আদার করিয়া থাকি। সংগ্রামসাহসের निक्र छेरक्के स् निक्के बनिया विठात नाहे। व्हें वर्जा দোৰী ও উদত ব্যক্তির প্রতি নিশিত হয়, তাহা কখন কখন বিশ্লোধী সাধকেও লক্ষ্য করিয়া খাকে।" "ক্টি কলা বে উহা আহার প্রতি নিকিত হবুৰে

ভাষ্ট্ আৰি 'পূৰ্কে কিছুবাত জানিতে পারি নাই।

আদার এই কথা তানিয়া দেনাগতি উত্তর করিলেন,
আগার বিশির্ট প্রার সর্কনাই বাঁচরা থাকে। কিছ মাহার
কিছিলার বলা ও সরকতা আছে, সে হাযুলা বাঁটনাকক কৰানই অপানালিত করে না। ফুর্চায়া ত ক্রাবের অবিক্রারী দেবতালিতে করে না। ফুর্চায়া ত ক্রাবের অবিক্রারী দেবতালিয়ের নিকট সং অসং ও প্রধান নিক্রন্ট বলিকা নাই। তাঁহারা সক্ষরিত্ত কেও বিগারে বিভিন্ন নাই। তাঁহারা সক্ষরিত্ত কেও বিগারে বিভিন্ন নাই। তাঁহারা সক্ষরিত্ত কর্তার না। আমি মুর্চার বছ ফুর্লংস নাই, সংসারের সমুগার বাঁতি ও সামালিক স্মুলার নিম্ম অব্যাত আছি। আমি ভোগার প্রতিকুলা নির্ভাৱিত করিয়া নিব প্রথহ ভোগার অব্যাবকার বিশ্ব ক্রাসির ভাইতে সমুদার ব্যার ক্রাম্য ব্রহ্মার

'কোশতির কথা তদিরা আদি কি পর্যন্ত আলো
দিত হইনাথ তাহ। সহজেই সুবিতে পারিতেছেন।
উছারা অর্থের পারনাজানাই এবন, অর্থের দিনিভ্রুই
কারাকে বরিয়া আনিয়াহেন সুবিতে পারিয়া, উপপ্তিত
সঙ্কট, তালুল গুকতর বিপান বিদারা বোধ হুইল মা।
তখন এই বনিয়া ভরনা হুইল বে, বত টাকা আমার
প্রতিম্পা বিভাবিত হুইল না কেন, কোন রূপেই ভাষা
অবীয়ত ও অনের হুইবেক না। অনন্তর তাহাকে
কানিয়া, মহাধার। আবানিবার এটি সবল বাবহার
ক্রিলে আবিরা কথন অক্তক্ষ হুইন না। এক ভান
নামান্ত তানোকের উপস্কুল বে প্রতিম্পা নির্দিক্ট
নামান্ত তানোকের উপস্কুল বে প্রতিম্পা নির্দিক্ট

করিয়া দিবেন, তাহাও প্রানত হবৈকে। কিন্তু আপনি
আমাকে রাজসুবাবী ভাবিরা অভিসুদ্য নির্দ্ধারিত করিকেন মা। আমার কথা শুদিয়া কহিলেন, তোমার
আভিসুলোর বিশ্বর আদি বিবেচনা করিব। আনত্ত্র
বিজিৎ ছাক্ত করিয়া তথা ছবৈত প্রশাস করিবন। শুনত্ত্র
বিজিৎ ছাক্ত করিয়া তথা ছবৈত প্রশাস করিবন।

প্ৰিক্ষিত্ব পৰে জীলোকোৰা জাবাৰ বিকটে জানিতে জানত কৰিল, সকলেই জাবাৰ প্ৰির পাত্র ছইবাৰ চেন্তা পাইছক লাগিল এবং সমাদরে জাবাৰ সহচবীদিয়ার সেবাসুত্রতি কৰিতে লাগিল। অনন্তর তথা ছইতে বহিন্তাই হার প্রকাশ বাদন করিতে জাবার করিলাম। চার্টি সিমের দিন, সেবাপতি জাবাকৈ করিলাম। চার্টি সিমের দিন, সেবাপতি জাবাকৈ করিলাম। ভালি কংকাল তোলাই করিলাছ। জাবি তথকপাথ দিতে জীকার করিলাম ও কহিলাম ঘদি জাবার ও জাবার সালিনীদিয়ার প্রতি সমাহছার করেন ভাছা হইলে জাবত প্রকাশ, ছব্পুত্রা প্রায়র প্রকাশন ছব্পুত্রা প্রায়র করিলা।

শ্ট্রার পূর্বে আবি হুবার্থর পক্তি জানিতে পারি ।
নাই। দেই স্বাধি মুখ্যরে পক্তি জানিতে পারি ।
নার। হুবারে শক্তিব্রভাবে কামি নেনার অধ্যক্ষ ।
ক্রামাঃ স্থানার শাক্তব্রভাবে কামি নেনার অধ্যক্ষ ।
ক্রামাঃ সানার, শাক্তবিভাবে বার্থির নিবিত্র ও ভূমকা
ক্রান্তে সাবিদ্য অর্থির আবি, বে সিনে বেখানে অনছিত্তি ও বিজান করিতে ইক্ছা করিভান দেই । মিন
বেই ছানেই তাছু রিক্ষিপ্ত হইত। ভারন্তি আবেক
উঠি ও বার্থনিক্রিবার্য, স্ববেক সাথনী পাইনান।

স্দিন্ধীর। আষার পার্ধবার্টনী ছইবা চলিন। সেই সকল অনপারারী অসত্তা জাতিদিশোর আচার ব্যবহার পর্যা-কেন্দ্রন কহিরা এবং তর্ম্ব কাট্টীন প্রাণান ও জটা-নিকার ডয়াবশেব অবলোকন করির্ক্রা, জ্বারুক্তব্য-বিক্তিং আন্তানিত ছইন। সেই ক্রাক্তিন প্রস্তান্ধ্র ক্রেমিকার বোধ হত্ত, নেই বনার্কীণ প্রশেশ এক কালে সুর্ব্য হর্ম্বো বিজ্ঞতি ছিল।"

" আরবসেনাপতি বিজ্ঞ ও বহুদর্শী ছিলেন। 🕮 मि নক্ষত্ৰ ও দিংনৰ্শন যাত্ৰ দেখিবা দিক নিৰ্ণয় করিয়া যথেক জমণ করিতে পারিতেন। আপনার গতাগতিপথে এমন স্থান সকল লক্ষ্য করিয়া রাখিয়াছিলেন বাছা পৃথিক-দিগের কোতৃকাবছ ও সভোবদারক। তিনি **আমাকে** মেই নতল ছান দেখাইতে লাগিলেন ও কছিলেন যে चारम स्मारकत समाराम माहे. अमन **चारम जध** अहे। निका जरून वह कान अरू छाटा शास्त्र । वश्कारण কোন দেশ তেখাগ্ৰাচাত ও জীত্ৰট হইতে আয়ত হয়, তখন তথায় যত অধিক লোক বাস করে তত শীত্র তাহা উদ্ভিন্ন হইবা যায়। আকর অপেকা প্রাচীর 👁 প্রাসাদ হইতে অনারাসে প্রকর পাওয়া বায় 4 লোকেরা সেই সকল প্রস্তর দারা মন্দুরা ও গুছের কুট্রিম নির্মাণ করিতে আরম্ভ করে। স্মতরাং শীন্ত छेड़। विनक्षे इदेश यात्र।"

"করেক সন্তাহ আমরা এইরণে ক্রমাগত চলিদাম। সেনপিতি এইরণ প্রকাশ করিতে লাগিলেন যেন,

তিনি আমারই সভোবের নিমিত্ত জমণ করিতেছেন. কিছ আমি বুঝিতে পারিলাম তিনি আপনার স্থাব-ধার নিমিত, অধিক দুরে কোন নিঃশঙ্ক স্থানে যাইতে-ছেন। বে ছলে বিরক্ত ও অসভোব কিছুই কার্যকর শহে, এমন ছলে অসভোব প্রকাশ না করিয়া আমি আপনাকে সভ্তম্ভতিত দেখাইবার জন্তই চেফ্রা করিতে লাগিলাম। সেইবপ চেক্টা করাতে আমার অভঃকরন क्सिं प्रमु इरेब्रा शंकिन। किन्तु निकाता कर्न काट्नर নি:মিভও আমার চিতকে পরিত্যাথ করে**ন নাই।** দিনের বেলার সামাত আমোদ প্রয়োদে যে বং-কিঞিং ভূপ অনুভৰ করিতাম, রাজিতে তাহার সহস্র গুণ ছঃখ সভ করিতে হইত। সঙ্গিনীরা বে অবধি আমার প্রতি আরবদিগতে সম্বত্যর ও সমানর করিতে দেখিন, তদবধি আমার উপর সমুদার উদ্বেশ ও চিস্তার ভার সমর্পণ করিয়া আপনার। নিক্তিত হইল। ভাছাদিগতে নিকলেয়া ও নিশ্চিত দেখিয়া আমি আজ্লানিত হই-লাম। বর্ণন জানিলাম আরবেরা কেবল ধনের নিমিতই দেশ বিলুঠন করে, তখন আমার অবস্থা আর ভালুশ ভয়াবছ বোধ ছইন না। অভাত চুলারতি ভিন্ন ভিন णखःकत्रां विভिन्न क्षकांत्र चाकांत बातन करत, किल লোভরপ পাপের প্রকার ভেদ নাই। এক বিষয় এক জন অহয়ত পুৰুষকে সভাষ্ট করে, আবার সেই বিষয় আর এক জন অহমারীকে বিরক্ত করিয়া তলে। কিন্ত পুর ব্যক্তিদিগকে অনুভূল ও সম্ভট করিবার এক

উপায়। মুক্তা আনয়ন কর, তাহা হইলে জাব কিছুরই প্রয়োজন হইবে না।"

"পরিশেষে সেমাপতির বাসস্থানে উপস্থিত হই-লাম। নীলনদের মধ্যবর্তী এক উপদ্বীশে প্রস্তরনির্দ্ধিত প্রশস্ত এক অট্রালিকা, সেনাপতির বাসভাষ। সেনা-পতি বাসস্থানে উপস্থিত ছইরা আমাকে সম্বোধন করিয়া কছিলেন, ভক্তে ! অনেক পথ ভ্রমণ করিয়া জত্যক পরিল্লম হইরাছে, জতএব কিছু দিন এই আসনে বিজাম কব। এই বাটীর কর্ত্রী বলিয়া জাপনাকে জ্ঞান করিও। যুদ্ধ আমার ব্যবসার, তল্লিভি আমি এই নিস্ত প্রদেশে বাটা নির্মাণ করিরা বাস করিতেছি। এখান হইতে যখন বহিৰ্গত ছই, কেছ সন্ধান পাৰ না। যখন এখানে কিরিয়া আসি কেছ অভুসরণ করিতে পারে না। ভূমি নিশ্চিত হইয়া নিঃশঙ্ক চিত্তে এই ছামে विजाम कता अभारत क्रुपमामधी कविक नारे बटडे, কিন্তু এখানে ভর ও বিপদেরও কোন আগতা নাই। জনত্তৰ আমাকে বাটীৰ অভ্যন্তৰ প্ৰক্ৰোষ্ঠে লইয়া গিছা উত্তম পর্যান্তে বসাইরা পরম সমাদর করিলেন। ভাঁছার অব্যোধকামিনীরা প্রথমতঃ জামাকে সপত্নী জ্ঞান করিয়া হিংসাকলুবিত নরনে দেখিতেছিল, কিন্ত যখন জানিতে পারিল, আমি এক জন সম্ভান্ত জীলোক প্রতি-মূল্য পাইবার আশরে আববসেনাপতি ধরিয়া আমিয়া-ছেদ, তখন সকলেই আমার আজ্ঞাবহ হইল ও আমাব প্রিবর্ণাত হইবার চেক্টা করিতে লাগি ।"

"পীতাই যুক্তি পাইবে বলিয়া দেনাপতি আমাকে আখান দেওখাতে, আমি দেই ছানের স্থতন তৃতন সামধ্যী অবলোকন করিয়া মদেব অধীয়তা নিবারও কবিষা রাখিলামা। দিনের বেলাব স্থেটার গতি ভার বাধ্য মধ্য নে দিকে রবলীয় শোভা ছইক, তথন দেই দিকে সৃষ্টিশাত কবিডাম । যাহা গুর্মের কম্ম নেরেশংশর অতিদি হর নাই, এমন অনেক আশ্বর্ডার বা অলম্বর্জীর আভার নাই। মুখন আমি উবে দুওারমান ছইলাভাহা-দিশার প্রতি নেরেপাত কবিডাম, ভারার কোন অপ্নরার করিতে পারিবে না আনিবাও আমার মনে তর জায়ত।

শ প্রছমন্তনীর পর্কাবেকণ মিথিত সেনাপাঁতর অত্যু এক অট্টালকা। ছিল, সেনাপাঁত প্রতিদিন সাবং কালে আবার তেছারই উপার্বি ভাগো লাইনা বিষা, জ্যোভিছ-নতদীর বিশেব বিবরণ শিক্ষার চেড়ী করিছেন। আবার ভাছা শিবিবার আগ্রাহ ছিল না, কিন্তু আ্বারা শিক্ষকের ভারিবার নিশ্বনা থাকাতে ভিমি আপানাকে পতিত বালিয়া ভাল করিছেন। তাঁছাকৈ সন্তন্ত রাথা আবাস্তাক বোধ হত্যাতে, আমি এইলা প্রকাশ করিছে নাগিলার বেন, তাঁছার উপলেগবিবার দলো-বোগা দিতেছি, বাভবিক আবার মন মে দিকে মাব-মান হইত না। বিঞ্জিং কাল পরে আমি বিবেচনা করিয়া মেধিনায়ন্তরে ছালে ক্রমাণ্ড এক প্রকাশ বস্তু

দেখিতে হয়, তথার অন্ততঃ মনের অসভোব নিবারণের নিমিতও কোন কর্মে ব্যাপুত থাকা আবস্তক। যে সকল বল্প দেখিয়া সাৰংকালে ক্ৰান্ত ও বিৱক্ত ছইডাম ডাচা লাবার প্রাত:কালে দেখিতে কেন প্রবৃত্তি জায়িবে <u>?</u> তল্লিত নক্তমগুলী পর্যবেক্ষণ করা কিছু না করা অপেক্ষা শ্রেরকর বোধ ছইল। শ্রেরকর বোধ ছইল বটে, কিন্তু চিত্তকে সর্বাদা ভিব করিবা রাখিতে পারি-তাম না। বখন লোকে বোধ করিত আমি আক্রাশের বিষয় চিস্তা ক্রিডেছি, তংকালে আমি নিকারাকে মুডিপথে উপদ্বাপিত করিবা তাঁছার গুণ গণনা করি-তাম। কিছু দিন পরে আরবদেনাপতি অকর্ম সাধনের নিমিত পুনর্কার বছির্গত হউলেন। তথন আমার আর কোন আমোল রছিল না, কেবল সন্ধিনীদিণোর সৃষ্টিত একত বসিয়া আপন আপন ভূষ্টনার বিবরণ উলেখ করিরা আক্ষেপ করিভাম এবং আমাদিশ্যের কারামোচ-নের পার সকলের সৃষ্টিত সাক্ষাৎ ছইলে, কি অনির্বাচনীয় আনন্দোদয় ছইবেক ভাছাই ভাবিভাষ।"

রাজ্পুমারী কহিলেন " আরবসেনাপতির জনেক কনবোধকামিনী ছিল, ভাষাদিগাকে কেন আপানার সন্ধিনী কর নাই ? তাষাদিগার আধ্যান ওক্ষান ক কথা বার্তার কেন ভূষাপুত্র না করিয়াছ ? দেখালে তাছারা আধ্যান প্রধান্ত কাল করে ব্যক্ত আমিরা ক্লেব কাল্ডেশ করিরা থাকে, তথার ভূমিই কেল একান্টিনী রুখা চিন্তার ফিলা কর্ফ পাইরাছি বৈ অবস্থার তাহারা চিরনিশিক্ত হইবা বহিষাছে: একচু কালের নিষিত্ত তুমি কেন তাহার আব্যাদ গ্রেহণ কর নাই ৮"

পের্যা উত্তর করিল " বাছার অন্তঃক্বণ গুরুতর ও সারবৎ আনোদেব আবাদঞ্চ কবিয়াছে, সে কখন ভাহাদেৰ সেই অকিঞিংকর চাপল্যে ব্যাপুত থাকিয়া বাল কেপ কবিতে পাবে না। অপ্পবয়ত্ত বালিকার। যেবঞ্চ ক্রীড় কৌতক করিয়া কাল ছরণ করে, আবব-সেনাপতিৰ অৰ্বোধকামিনীৰা ভাছাকেই আছোদ এইছোদ বলিয়া জ্ঞান করিয়া থাকে। ভাছাদিশেও আংমোদ প্রমোদের সহিত মনের কোন সম্পর্ক নাই। আমি বাছ ইন্দ্ৰিণ ভারা সেকণ আমোদ অনুভণ করিতে পাবি, অখচ আমাৰ মন তৎকালে অন্ত দিকে শাবদাদ ছইরা জল বিববের চিত্ত। করিতে অসদর্থ হব। যেরপ পিঞ্ববদ পকী পিঞ্বের এক দিত্ হইতে অপব দিকে উভিযা বলে, দেইবপ তাহারা এক গৃহ হইতে গুছান্তরে দৌড়িয়া যাব, যেরপ ম'ঠে যেব সকল লক্ষ ক্ৰক দিহা ৰেডায় দেইরপ তাহারা লক্ষ ক্ষপ দিয়া अला कट्या कथन कथन महत्रीमिशंदक लग्न (मधाहेवात বিমিত মিখ্যা কবিয়া আপনার যাতনা প্রকাশ করে, সকলে অন্নেরণ করিবে বলিয়া কখন বা নিড়ত স্থানে লুকাইরা স্ট্রিক। যে সকল সামাত বস্তু নদীর উপর দিরা জোঁতে ভাসিরা বাব এবং গগনমভূলে যে নানা প্রকার নৈছের উদয় হর, স্থাদ। তাহাই লক্ষ্য ক্ষিয়া

অদ্রেক সময় মন্ত করে। এই ও ডাছাদিগের প্রধান আমোদ প্রমোদ।"

"নরৈর উপার তৃটীর কর্ম করির। তাহার। বে শিশ্পন্থা প্রকাশ করির। থাকে, তরিবরে কথন কথম আহিও তাহারিটোর আরুক্তনা করিতাব, আমার সহচ্চীরাত কথন কথন লাহায়্য করিত। আপানি আনাজানেই বৃদ্ধিতে পারিতেছেন সে সমরে আমার কা আকৃতি হাইত পূথকু হইবা। আরু দিকে বাবেখান হুইত। কারাব্দ্ধান্ত্র ও দিকারার বিবহবাকনা নামার শিশ্পতর্বে হাস্ত থাকাতে কথন নিবারিত হইবা খাতিতে পারে না।"

" লাববকাদিনীদিয়ের কবেংশকবনেও অধিক সভ্যের কাভের সভাবনা নাই। ভাবারা কি বিব্যের কথা বার্তা কহিলে পারে? জগাবীছর এই অসমি জন্মন সবদে দে নানাঞ্জার করিরা বাধিরাছেল, ভাষার ভিছুই দেশে নাই। বাহা ভাষার দেশে নাই, ভাষার কিছুই দেশে নাই। বাহা ভাষার দেশে নাই, ভাষার কিছুই লাশিতেও পারে না। কাবন, ভাষার দেশা পাই, ভাষার কিছুই জাশিতেও পারে না। কাবন, ভাষারা দেশা পাই, ভাষার কিছুই জাশিতেও পারে না। কাবন, ভাষারা দেশা পাই, লাশিতেও বারে এবং বুদ্ধি খাকিতেও বৃদ্ধি। বাল্যালারীশি এক কুম স্থানে বাব করে, বে সকুল সামাজ বর সর্বলা চকুর সমুলে বেপিতে পার, ভাষার বিষয় কাবিতেও বাবে। পারিকের বর ও পার রাবের নাই আমার বি

রাদেশন কহিলেন, " তুমি আরবাসনাপতিকে অসামান্তপ্রসম্পন্ন বলিয়া বর্ণন করিলে, তিনি কি বংশ এডাবুশ অবোধ অবরোধকামিনীপূর্ণ অভঃগ্রের মনের অবে কান ক্ষেপ করেন? তাছারা কি পরম ছন্দরী?"

পেকুলা কছিল "যে নোঁ আৰ্থ্য সন্ধাণ ও সাধিবেচনা সহত্তও নত্ত, যে সোঁ লগৈ সংগ্ৰুলগের মন আকর্থন করিছে পারে না, ওাহালিগোর ভাতৃপ আক্রিজিংকর সৌলর্কার আরুত্বন নাই। আরুবেনাপতিভূলা প্রকরেণ ভাতৃপ শৌলর্কারে কুলারের ভার আন করিলা খাবেন, যে কুল্মন, কণন বা সমানরে গৃহীত হত্ত, কখন বা সমালরে গৃহীত হত্ত, কখন বা সমালরে গৃহীত হত্ত, কখন বা সমালরে ক্রিকার প্রিক্তিত হত্ত। আরবনোনাপতি ভাহানের সিকট কুল্লু ও সংসক্ষ জানত আবাদের লাভ করিছেল সার্ক্তর প্রক্রিকার প্রক্রিকার বিশ্বত ভাহানের বা বখন ভাহার। ভাহানের করে, তিমি

অন্দরে অবলোকন করিয়া থাকেন। বখন ভাছারা উছার প্রণরভাজন হইবার চেক্টা পার, তংকালে তিনি কখন কখন বিরক্ত হইয়া ভাছাদের সমূপ হইতে উঠিয়া बान। जाहामित्रात कथः बार्खात श्रूषी अ महके रूउता যার না: সাংসারিক কট বা ক্লেপ উপস্থিত হইলে ডাছা-দিগোর প্রবোধবাকা ভারাও তাতা দিবারিত তর মা ভাছাদিবোর অনুরাণের পাতাপাত বিবেচনা নাই, মুত্রাং তাছারা অসাধারণ প্রীতি প্রদর্শন করিলেও আরবসেনাপতির মনে ডজ্জন্ত গর্ক বা রুড্জতার আবির্ভাব হয় না। যে নারী জন্মাবন্দিরে প্রায় অন্ত পুক্ষের মুখাবলোকন করে নাই, ভারার হাস্ত ভারা তিনি আপনাকে সোভাগ্যগাৰ্মত বোধ করেন না এবং সপত্নীয়াণের মনে কর্মা জন্মিয়া দিবার নিমিত, ভাছারা যে ক্রতিম আদর ও অনুবাধা প্রকাশ করে, তাহাতেও তিনি কুতাৰ্থমত হয়েন না, তিনি যাছা আগমুদানাৰ্থ বলিয়া ডাকালিগাকে সমর্পণ করেন এবং ডাহারা যাহা প্রণয় বলিয়া আহণ করে, উহা কেবল স্থানতে কাল-ক্ষেপ মাত্র। হুগাল্পদ বস্তুতে লোকে কথন কথন কো किथिए जामन क्षकान करत, डेकां उमिडिनिक महरू ! ফলডঃ সেরপ অনুরাগ ও সেরপ প্রণরের মহিত আলা ভর অথবা শোক আনন্দ কিছুরই সম্পর্ক নাই।"

ইমলাক কহিলেন "কলে। তুনি বে সহজে তাঁহার হাউ ছাড়াইরা আলিরাছ, একভ আলনাকে নোঁডাগ্যা-ধানী আদ কর। বে অভঃকরণ, কুবার্ড হইরা আবের অনুসন্ধান করে, সে বে, ছর্তিক্রের সময় পৌরুষার কমোপকখনরপ মহাতে।জ পরিত্যাগ করিবে ইহা অতি অসম্ভব কথা।

পেছুয়া উত্তর করিল " কারামোচনের অঙ্গীকাব করিয়াও তিনি যে, কালবিলয় করিয়াছিলেন তাছারও কারণ এই। বখন যখন আমি কাররোর দূত পাঠাই-ৰার প্রস্তাৰ করিতাদ, তখনই কোন না কোন আপত্তি উত্থাপন করির। বিলয় করিতেন। বংকালে আমি ভাঁছার বাটীতে ছিলাম, তিনি মধ্যে মধ্যে পার্থবর্ত্তী আৰ বিলুঠন করিতে বাইতেন। বদি বিলুঠিত জবা তাঁহার আকাজ্যার অনুরূপ হইত, তাহা হইলে বোধ হর, আমাকে কখনই ছাভিয়া দিতেন না। তিনি যখন ৰাদীতে প্ৰত্যাগত ছইতেন, সৰ্বাদা আমার নিকটে আসিয়া আপন ভ্ৰমণয়ন্তান্ত বৰ্ণন ও প্ৰিয় সন্তাৰণ দায়া আমার মনোরঞ্জন করিবার চেষ্টা পাইতেন। আমি তাহার মধ্যে বাহা কিছু স্কল কথা বলিভাম, ভাহা ভানিরা অভিশার ছক হইতেন এবং আবাকে জ্যোতি-র্মিলা শিখাইবার জল বড় করিতেন। বখন **লামি** ব্যঞ্জ ক্ষরা কাররোদ্ধ পরিকা পাঠাইতে অভুরোধ করি-ভাম, তিনি সান্ত্রাবাকের নালাপ্রকার বুঝাইতেন। যখন দেখিতেন আর অস্বীকার করা ভাল দেখার না. তখন আবার আপন নৈত সামস্ত সমভিব্যাহারে ध्यक्तंत कतिराजन । ध्यक्तात्तव मध्य व्यामादक वांनीत कर्जी করিয়া রাখিয়া বাইতেন। এইরূপ বিদয় করাতে আদি

অন্তিশর উরিল্ল হইলান। আপনারা পাছে আয়াকে বিশাত হল বলিয়া যনে মনে অভিশয় পকা জায়িল। আপনারা পাছে কায়রে৷ পরিত্যাগ করিয়া যাম. आमारक किंद्र कान बीमनरमंत्र औरत बाम किंद्रिक क्य. এই ভাবিরা অতিশর বিষঃ ছইলাম। ক্রমে মুক্তি বিবয়ে **একপ্রকার নিরাশ ও ছড়াখাস ছইলাম। ডদবরি** ভাঁহাকে সম্ভন্ত কহিবার আর যুতু পাইতাম না। তখম তিমি আমাকে ছাড়িয়া আমার সঙ্গিনীদিগোর সৃহিত সর্মদা কথা কছিতেন। আমার সহিত সম্ভাব ও আমার সহচরীদিখের সহিত সন্তাব, উভয়ই ভয়ানক ও অনিফালনক বোধ ছওয়াতে ভাঁছার বল্পবৰ্ত্তন ও সদলোপ আহাত ভাল লায়িত লা। আহি তথন তথন নিতান্ত অধীর ছইয়া উঠিতাদ, কিন্তু সেই অধৈষ্য অধিক কাল থাকিও না। অধৈৰ্য্য কিঞ্চিৎ নিৱত ছইলেই তিনি আমার নিকটে আসিতেন এবং তাঁছাকে দেখিলে मध्मात्र अर्देशवा निरात्र क्रेड ।" "তিনি তখন পর্যান্ত লোক পাঠাইতে বিদয় করিতে*

পভিনি তথ্য পর্বান্ত লোক পাঁচাইতে বিশক্ত করিতে।
দাণিলেন। যদি আপানাদিয়ের দুভ ভাঁছার নিকটে

শিল্পা না পঁছছিল, তাহা হইলে বেশ্ব হর, কথনই দুন্তির
পাইতার না। বে স্বর্গন্তরা তাঁছার বন্ধ পূর্বক আনাইবার ইক্টা ছিল না, তাহা দিবার অল্পীনার করিলে
তিনি গ্রেহণ করিতেও অসমত হইতে পারিলেম না।
তিনী বামনের উল্লোখা করিতে গেলেন, লে সময় বোধ
হইল মেন, তিনি কোন বামনিক বাতনা হইতে নিভার

অবকাশদিবলৈ পুনর্কার সাকাৎ করিতে গোলাম, মে দিনেও আমার কথা বার্তা ভনিয়া সাতিশর সভ্রন্ত হই-লেল। সভক ছাইয়া আমাকে, আমার ইচ্ছামত ভাঁছার मिकडे बांदेए कहिरलन । व्यापि यथम यथम याहे, त्याब. তিনি সর্বদাই আপন কর্মে ব্যক্ত গাকেন। আমাকে দেখিবামাত্র অমনি দে কর্ম পরিত্যাগ কবিয়া আছ্লাদিত চিত্তে আমার সহিত কথা বার্তা কংহন। আমি যে বিষয় অবগত নহি, তাহা তিনি উত্তমরূপ জানেন, ভিনি বাহা জানেন না, আমি তাহা সুন্দররূপ অবগত আছি। স্তরাং আমরা উভবেই জ্ঞানের বিনিময় করিতে উৎক্রক ছইলাম। দিন দিন আমার উপর ওাঁছার বিখাস র্দ্ধি হটতে দাগিল, আমিও তাঁছার গান্ধীর व्यव:कर्टन क्षानंश्माद्यांशा मामादिश क्षन त्मचिट्ड शाह-দাম। ভাঁছার অভিজ্ঞতা বিস্তৃত, আশর প্রশস্ত, ব্যক্তি-শক্তি প্রবদ, কথা বার্তা প্রণালীবদ্ধ এবং তিনি জর্থ-প্রকাশের রীতি উত্তমকণ জানেন।"

"উল্লাহ কেলা বিভা ত বেবণ অভিজ্ঞতা, সৌজ্ঞ ও দরাও তাহার অনুবণ । বন দিরা অগবা উপাদেশ ও পারাবল দিরা দোকের উপাকার কবিবার অবকাশ পাইলে তিনি ইছলা পূর্মক অভীতী কিছাস্থীদন ও অভিতেশ অসুসন্ধানেও অভিজ্ঞাকতাচরণ করিয়া বাকেন। তিনি যে সময় কবি নিতার বাত হইচা নির্জনে বনিরা বাকেন, তেনি যে সময় কবি নিতার বাত হইচা নির্জনে বনিরা বাকেন, তেন সময় তাহার আনুষ্ঠুলা চাহিলেও তিনি তৎক্ষণাৎ তাহাকে নিকটে বাইতে দেও।

তিনি কাছন আলভ ও আনোদ প্রমোদকে আদি দুর করিয়া দিয়াছি, কিন্তু দানের ছার কন্ধ করিতে কোন क्रा अपूर्व महि। धाइमध्यीत विवत्र असुवान करा জগদীখারের অনভিপ্রেত নহে, কিন্তু সংকর্মের অনুষ্ঠান विश्व ଓ जानियो।" देवनांद्य क्यां श्वमिश्वा दाख-क्षात्री निकास कतिरान त्य, धे ख्या जिला है यथार्थ প্রখী। ইমলাক কহিলেন, "আমি সর্বাদাই তাঁছার নিকট গতাগতি করিবা খাকি এবং বত ভাঁছার কথা বার্তা ভান, ততই এীত হই। তিনি অহস্কত নহেদ অংচ উত্হাকে দেখিলে মনে ভয জলো। তিনি লোকা-চাবের অধীন নছেন অথচ সকলকে প্রিযবাক্যে সম্ভাবণ করিব। গাকেন। বাজকুমারি। ভাষিও প্রথমে ডোমারই মত ঐবপ ভির করিরাছিলাদ, অর্থাৎ ভাঁছাকে সর্বা-শেকা ক্রখী জান করিয়াছিলাম। তরিমিত আমি সর্কান ঠাছাকে এই বদিয়া অভিনন্দন করিতাদ যে, আপৰি পর্ম সুখে কাল্যাপন কবিতেছেন। তিনি কোন কথায় অনবধান প্রদর্শন করেন লঃ কিন্তু যথন যথন আমার এইরপ কথা ভ্রিতেদ, তখনই অস্ত কথা পাড়িয়া সে কথা চাপিয়া রাখিতেন !"

"কিছু দিন পারে আবি বুলিতে গাঁবিদান কডক-থানি মেশারলক চিন্তা তীহার শত্তঃকরণে বছলুল হুইর। আছে। তিনি থাএতাসহুকারে এক এক এক বার উদ্ধে পুটিপাঁত করেন ও কথা কছিতে কহিতে তৎকাথ-শেক্ষর হন। বখন আন্তর। হুই জনে নির্ম্কানে বনিরা থাকে, তিনি কথন কৰন আবার প্রতি এ বংগ মুক্তপাক্ত করেন যে, বোগ হল যেন, আবাকে কিছু বনিবার
উপাক্ষম করিতেছেন, কিছু কিছুই না বিদিয়া চাগিয়া
না। কথন বা ওকতর বিবরে কোন আদেশ করিবেন
বনিরা বাব্য হছা আবাকে ভাকাইলা গাঠান, কিছ যখন আবি উপাছত হই, কোন ওকতর কথা তানিতে পাই না। বখন আবি বিদাব দইবা চনিবা আনি পথ হইতে, আবাকৈ ভাকাইলা দইলা যান, আবি নিবটে বোলে কণ লাল বিজ্ঞ হইলা ধাবেন, আবার বাইবার অসুসতি যেন।

জ্যোতির্বিদের অসুখের ছেত উদ্ভাবন।

"পরিপেবে উছার মনের কথা বাক্ত ছইবার সমর উপস্থিত ছইল। যাত রাত্তে আবরা দুই জনে পর্যা-বেক্ষপৃথ্যের উপরিভাগো বাদিনা জুপিটরের এক পার্কি-পার্বিকর প্রহণবিবৃদ্ধি পর্যাবেক্ষণ করিকেছিলাম, এমন সময়ে সহসা এল উপস্থিত ছইবা গাগান্তক মেহারত ও অন্ধর্কারাক্ষর ছইল। আবরা অন্ধ্রকারে নিজ্ঞ ইইরা বিদ্যা আছি, এমন সময়ে জ্যোভির্মিন্ আবাকে সংঘাদন করিরা কহিলো ইবলাক। ভোগার স্থিত আবাপা পরিচল হতগাতে আহি আপান্তর্কার কৃষী কান করিকেছি। জানাবিহীর বিদয় অতি ভুর্মন কোন কাৰ্যাকাৰক নছে, বিদ্যৱহীন জানও আতি জ্যা-বছ। কিন্তু ভোষাকে উত্তর গুণে বিতৃষিক দেখিতেছিং, লক্ত এব একটা কথা বলি, শুন। জানি বহুকালাবাদ এক বিবন্তের ভারে প্রথম করিরাছি, জ্ঞানীশ্বর আনাকে গীজ সেই ভার ছইতে মুক্ত কবিবেন। যে অবস্থার পাক্তি কাম্বর্যা থাকিবে না, পলে পদে ক্লেশ উপস্থিত কবিকে, এমন সম্বে ভোষার উপর সেই ভার সম্প্রক কবিকে গানিলে আমি নিশ্তিত ছইব, সন্তেশ্ব হাই।

" ওাঁছার এই কথাব আমি আপনাকৈ অত্যন্ত সমানিত বোধ করিলাব। ভাবিলাব বে কার্যা, তাঁছাকে এত কাল সম্ভতীচিত কবিয়া রাশিরাছে ভাষার ভার পাইলে আমিত সুখী ছইতে পারিব সন্দেহ নাই।"

"অনন্তর জ্যোতির্নীদ্ আমাকে কহিলেন ইমলাক। আমি তেমাকে এবন কোন কথা কহিছে প্রাকৃত হাইমাহি, যে কথা তুমি সহত্তে বিখাস করিতে চাহিছে
না। আমি ক্রমাণত গাঁচ বংসর দীত প্রতিহার পাহিবর্তের নিসম ও বতুর বিভাগা করিব। আনিতেছি।
হর্ষা ক্রমাণত আমার আন্দেশের অসুস্থাই হইরা
চিন্তিন্তুল এবং আমার কথাকেনে এক জরন হইতে
অসমান্তরে বায়ন করিব। থাকেন। যেয় সকল আমার
আন্দ্রান্তর বায়ন করিব। গাঁকেন। যেয় সকল আমার
আন্দ্রান্তর বায়ন করিব। গাঁকেন। যেয় সকল আমার
আন্দ্রান্তর বায়ন করিব। করিতেছে এবং নীল মদ আমার
অস্ত্রীক করিতে পারে নাই, কেনল বায়ু অন্তার্নি
ব্যানীত্তিত হয় নাই। পত্ত পাত পাত পোক বাছে

বিপদাপৰ হ'ব। প্ৰাণ জ্যাগ কৰে, আদি নিকৰে কৰিতে দৰ্মৰ হ'ব না। আদি সৰিচাৰ পূৰ্মক এই গুৰু-তৰ কৰ্ম নিৰ্মাহ কৰিছা আমিতেছি এবং অপকপাতী চইনা আৰক্ষকৰতে পৃথিবীত্ব সমূদাৰ লোকাদাকে থোৱা হ'বি বিদ্যালয় কৰিবল কৰিবল কৰিবল বাৰিতাৰ, অধবা পূৰ্যকৈ সমূদাৰ দেশে কিবল বিজ্ঞাৰ কৰিবল না নিতাৰ তান কৰিবল স্থাকি সমূদাৰ দেশে কিবল বিজ্ঞাৰ কৰিবলৈ না নিতাৰ তান কৰিবল স্থাকি সমূদাৰ দেশে কিবল বিজ্ঞাৰ কৰিবলৈ না নিতাৰ তান কৰিবল স্থাকি সমূদাৰ দেশে কিবল বিজ্ঞাৰ কৰিবলৈ না নিতাৰ তান কৰিবল স্থাকিবলৈ সমূদাৰ ক্ষেত্ৰ কৰিবলৈ কৰিবল বিজ্ঞাৰ কৰিবলৈ না নিতাৰ তান কৰিবল স্থাকিবলৈ সমূদাৰ ক্ষিত্ৰ কৰিবল বিজ্ঞাৰ কৰিবলৈ না নিতাৰ

ক্যোতির্বিদের মনোগত ভাব।

া তিনি এই কথা কবিতে কলিতে লাহাব প্রতি
ক্রে গাঁত কহিনেন এবং অন্ধলাকেই আমার আকাহ
লেখিয়া জানিতে গাহিনেন, আবাব মনে বিশার ও
লাক্ষ্য জমিবাছে। তখন কথা কাল নিজ্ঞ থাকিয়া
কহিনেন ইম্মান্ত। আমার কথান সহজে বিখান হটতেল্পে বানিছা আমি বিরক্ত বা লামজ্জ নহি, এবং
তক্ষপ্ত আমার আমি কি হারছে। এই এপ্টরভার বমর্পবির্গণ স্থাবানিক কি বাবি
ভার বমর্পবির্গণ স্থাবিতেছি মা। এই ভাইর
আমার করিব ভাই। মুখিতে গাহিত্তিছি মা। এই ভাইর
আরা করিব ভাই। মুখিতে গাহিত্তিছি মা। এই ভাইর
আরা করিব ভাই। মুখিতে গাহিত্তিছি মা। এই ভাইর
আরা হরিব

সং, কংগর অনুষ্ঠানজন্ত কথন কথন দনে আছেলাদ জাহিবা থাকে। কিন্তু নিরন্তর সতর্ক থাকা ও সর্কান চিন্তা করার যে কন্ট হয়, ভাহার উপান্দের উপায়ান্তর আর কিন্তুই ফেলিতে পাই লা।

" আমি জিজাসা করিলার মহাশর ! জাপনি কঙ मिन এই अक्छद कार्रगत छात धादन कतितारहरू ? তিনি কছিলেন দল বংসর পূর্বে একদা জ্যোতিক্ষণগুলী ও গাগনমণ্ডলের বিষয় আলোচনা কবিতে কুরিতে चामात्र मत्न करे छेनत इत (व, नीछ खीचानि श्रष्ठ जरू-লের যেবপ ক্ষতা, যদি আমার সেইরপ ক্ষতা থাকিত, তাহা হইলে আমি পৃথিবীর সমুদার লোককে অধিক পরিমাণে আবশ্রক সাম্ব্রী দিতে পারিডাম। এইবপ চিন্তা আমার অন্তঃকরণে বছনুদ ভইরা থাকিল, দিবা রাত্রি কেবল এই বিষয়েরই চিন্তা করিতে লাগিলাম। कथम थ रमर्टम कथम ना जन्न रनरम द्वकि दश्यत कति, কখন বা আবন্ধক বুৰিয়া অংশ ও অধিক পরিয়ালে সূর্যাকিরণ পাতিত করি। তখন কেবল পৃথিবীর উপ-কার করিবার ইচ্ছা জাখিয়াছিল, কিন্তু তদমূরপা ক্ষমতা প্ৰাপ্ত হইব ভাছা কৰ্ম ভাবি নাই।"

" অনন্তর এক বিন দেখিনাব, গ্রীঘ্রের প্রতাবে মাঠ সকল দীরস হইরা গিরাছে এবং শক্ত সকল গুচ্চ হইল বাইতেছে। তুপান্দার সনে সহলা এই উলর হুইল বে, আমি দাখিল পর্যাতে ব্রক্তি প্রেরণ এবং নীল নদ পরিবর্ধিত করিতে পারি। অনন্তর প্রবাদ চিতার নিতান্ত পরতক্ত ছইনা ব্যাঞ্জাসহকারে সহসা রক্টিপড্রের আদেশ করিনাম। কিঞ্চিৎ কাল পরে নীল নদের জন্ম রন্ধি ছইল, যে সময়ে জলরন্ধি ছইল ডাছার সহিত আদেশকাদের তুলনা করিরা দেখিলাম, বোধ ছইল বেন, যেয় সকল আমার আদেশ প্রতিশালম করিরাছে।"

" আমি জিজাদা করিলাম মহালর। এইবপ হটনা কি অকু কারণে ঘটিতে পারে না। নীল নদের জল রছির ত বিশ্বান্তিত সমর নাই।"

" তিনি অধীর ছইবা উত্তর করিলেন, ইমনাত।
তৃষি এরণ বিবেচনা বরিও না বে, ঐরণ আপতি
আবার করঃকরে। তাঁকিত হয় নাই। আমি আপান
বিবালের বিকরে অনেক তের বিতর করিবাছি এবং
ক্রাক্তে নিধা করিবার আনেক তের পাইরাছি। আমি
কর্ষক ক্রম আপানাকৈ উত্তর জান করিতার এবং এই
ব্যুত্ত কর্মা অভ্যাপি কাহারও সান্ধাতে ব্যক্ত বরি নাই।
আসন্তর হইতে বিষয়াবহের কি বিপের এবং আহিবাস
নীর ছহতে বিধার কি প্রক্রেস, তাহ। তুমি বুলিতে
পার, এই নিষিত্ত তোরার নিকট সনুষার মনের কথা
ব্যক্ত বর্ষিকার।

"আমি, কবিদাদ, মহাপর। আপনি বাহা সতা বাসিরা আইমিলাছেন, কি নিমিত তাহা অবিধাননীর বাসারা হির্দেশ কবিতেছেন?"

" তিৰি উত্তর করিলেন, যে ছেতু আমি বাছ প্রমীণ

যারা সপ্রমাণ করিতে পারি না, এই নিমিত, অবিশ্বাত বলিরা নির্দ্ধেশ করিভেছি। এ বিষয় স্থশ্যন্ত রূপে বাছার জ্বনর্জন হয় নাই, নে বে আমি বিধাস করি-রাচি বলিয়া বিশ্বাস করিবে, ডারা স্থামি সম্ভাবনা করি মা। ভার্মিত আদি বিচার করিয়া এই বিষয় কাছা-রও বিশ্বাসক্ষেত্রে বছদল করিয়া দিবার চেন্টা পাই না ব আহার এইরণ ক্ষত। আছে, বত্তালাব্যি এইরূপ ক্ষমতা দাভ করিরাছি এবং তদপুদারে কার্ব্য করিভেছি वित्रः (य, आयात मत्म त्वाव करेबाट्ड, देखाई आयात शतक बर्धके। किन्तु मनुरग्त कीनगकान चार्फ चल्ला। জরা আমাকে আক্রমণ করিয়াছে ও দিন দিশ আনার উপর বল প্রকাশ করিতেছে। শীতাই এয়ম সময় উপ-ছিত ছট্ৰেক, যে সময়ে সংবংসরের নিয়মক**ভীকেও** ধলিলাৎ হটতে হইবেক। এক উত্তরাধিকারী ছির করিয়া ভাষাকে সমুদায় ভার সমর্শণ করিব, এই ভারনা বহুকালাবধি আমার চিত্তকে আন্দোলিত করিতেছে। যত লোক আমার নিকটে আইনে, জামি সকলের ওপ শীল পরীক্ষা করিয়া দেখি, কিন্তু ভোষার মত উপযুক্ত

লোক ভাষাকেও দেখিতে পাই নাই।"

हेमनाटकद्र थे कि क्षां किर्मित्व के शिल्म ।

"সমন্ত পৃথিবীৰ ছিত্ৰসাধনের নিমিত বাছা বাছা আত ছঙ্বা আৰক্ষক, তবিবেদে তোমাকৈ উপায়ন্দ দিতেছি লবণ কর। রাজারা কভিপার সক্ষ মাত্র নোকের স্বাচন ও পালন করিয়া থাকেন। তাঁহামিয়ের বিশেব মনোবোগা অথব। অথনোবোগো দেই সকল মোকের বিশেব উপায়ার অথব। বংশারোলাতি অপকার ছইবার সভাবনা নাই। বাছামিগোর বিশেব উপায়ার ও অপকার করিবার ক্ষাতা নাই, ভাছানিগোর কর্ম বামাক করিবার ক্ষাতার বিভাগে করিবার ক্ষাতার বিভাগে করিবার করিবার ক্ষাতার বিভাগে করিবার ক্ষাতার বিভাগে করিবার করেবার করিবার করিব

"আমি মনোবোধা পূৰ্বক পূৰ্ব। ও পৃথিবীর অব-ছানের বিবন্ধ বিবেচনা করিয়া দেখিয়ান্তি, কত বার উহার পারীবর্ত করেবার কম্পনা করিয়াছি, কথন বা পৃথিবীর ঘেকদত ছানাজ্বে নিরেশিত করিয়াছি, কখন বা পৃথিবীর আলপধের পারীবর্ত করিয়াছি। কিন্তু তাহাতে পৃথিবীর কোন উপাতার নাই দ্বির হই-আহে। তাহাতে কোন রাজ্যের কিছু লাভ হাইতে গাত্রেবাই, কিন্তু অব্যাল্ড বিবন্ধ ক্ষাতের বিব্ সভাবনা! চুববর্তী অভাত বৌব জ্বাতের বিবন্ধ আহুবা অবগত নহি। আহবা বৈ সোঁৱ আগতের বৈষৰ
অবগত আহি, তাহাহই ক্ষতি ব্লছির কথা কহিলাহ।
অতথ্য সাবহান, সংবংসারের বিষয় ক্ষিত্রিক তাবিবার
সমর মেন, তুবন প্রধানী অবলব করিও না। কত্বান
কে প্রধানীক্রমে গতারাত করিকেছে, সুখানিচ্যাতের
আলাযে যেন, সেই প্রধানী তক্ষ করিবার মানস কবিও
না। আশাকার ভরিষা বলোনাতি করা জেল্ডরে নহে।
আগানার ভরিষা বলোনাতি করা জেল্ডরে নহে।
আগান দেশ ক্তি বিভাগ না কারব, নীল নবের জ্লাই
আনানিবার গালে বাকেই।"

"আৰি কহিলাৰ মহাপান। এইরপ ক্ষাতা প্রাপ্ত হইলে আনি যথাৰ্থ পথে চলিব সন্মেহ নাই। অনন্তর তিনি আমার হন্ত নিশীতন করিব। বিষার দিলেন ও কহিলেন, এখন আমার চিত ক্ষেত্র হইল। আনি এরপ এক লন ও্বন্ন্ত বিজ্ঞা লোক প্রাপ্ত হইরাছি, বাহাকে অপন বিদ্যার উত্তরাধিকারী করিব। ছুখী হুইতে পাবিব।"

রাজকুনার, সাভিশর মনোনোগানহকারে জ্যোভি-র্মিনের উশার্থান অবধ কবিলেন। রাজকুনারী সমূদার ভিনিল্লা কবং হাসিনেন। শেকুর। উশাহ্যান সমাও হইলে, উল্লেখ্যরে হাত কবিনা উঠিল। ইফলাক কবি-লেন "ভত্তেশ লোকের ভক্তর হুংগে উপহাস করা আনবাদেন কর্ম কর। অভি জম্প নোক সেই পাততেহ মতবিনান্ ইইতে পারে, অভি জম্প নোক ভাঁরে ভাগর ভাগর গুণবান্ ছইতে পারে, কিন্তু সকলকেই ভাঁছার স্তার চুঃখ ও বাজনা সন্থ করিতে হয়।"

ইবলাকের কথা শুনিয়া রাজকুদারী গান্তীর্থ অবদু-ঘন করিলেন, তাঁহার সহচরী সাজ্ঞত হইল। রাজ-কুনার জ্যোতির্মিলের উপাখ্যান শুনিয়া অধাত চিত্রে জিজ্ঞাসা করিলেন "ইবলাক। তোগার কি বোধ হয়, একণ চিত্রবিজন কি সর্জনাই ঘটিরা থাকে, ঘটিবাইই বা কার্বিকি

ইমলাক উত্তর করিলেন " সর্বাদাই বৃদ্ধির এত জান্তি জ্বে যে. বাছ দর্শকেরা ডাছা সহজে বিশাস করিতে চাছে মা। যথার্থ ক্লপে বলিতে গেলে, অন্তঃকরণের যে ভাবে খাকা উচিত, কোন ব্যক্তির অল্ড:করণই সে ভাবে থাকে ন।। এমন ব্যক্তিই নাই যাহার মনোরথ ভারপথ অভিক্রম মা করে। চিত্তকে আপম বলে রাখিতে পারে. এক্লণ লোকই অপ্রসিদ্ধ। অলীক কম্পনা বাছার অন্তঃ-করণে দৌহাত্ম না করে, এরপ লোকই দেখিতে পাওৱা যার না। কল্পনাশকি ভারপথ অভিক্রম করিলে, ভাষা-रहरे এक क्षकांत्र छेवांमरतार्थात लक्कन विनेशा विर्क्रण ' করা যায় ৷ কিছু বত দিন আমরা উহাকে শাসনের অধীন করিয়া ফাখিতে পারি, ভাবং উহা ভারণণ অভিক্রম করি-হাছে বলিয়া লোকে বুৰিতে পারে না। স্কতরাং আমা-দিয়ের কৃষ্ণির বৈলক্ষণ্য ক্ষরাছে বলিয়াও ক্লেছ বিবেচনা करत था। वर्षण छेहा जात नामामत वरीम मा शास्क, उर्थन यवार्च डेकामदाश सरव ।"

<u>''বাছারা নির্ক্তনে নিজক হইবা ক্রমাণ্ড চিস্তা</u> করিতে ভাল বাসে, কম্পানাশব্দিব রুদ্ধি করাই তাছা-দিলের একপ্রকার **আমোদ হই**রা উঠে। বধন আমরা একাকী থাকি, সর্বাদা কার্যো বাব্দ থাকি না। আমা-দিগের অন্তঃকরণ কখন কখন স্তায়পথের অনুগামী ভইষা বিচার পূর্বক কোন গুকতর বিবরের অনুসন্ধান করিতে প্রবন্ধ হয় বটে, বিদ্ধ তাহাতে শীঘ্রই পরিশ্রান্ত হর। তখন ঞ্কতর বিষ্ণের তত্তাবেবণে কান্ত •হইরা মিখ্যা মনোরখেব অভুদরণে ধাবমান হর। যাহাতে মন ব্যাপুত থাকিতে পারে, এমন বাছ পদার্থ বাছার নিবটে নাই, সে নানাপ্রকাব মনোরথ করিয়া মনকে ব্যাণ্ড করিরা রাখে। আপনি বস্তুতঃ বেরপ ময় তাদৃশ করিরা আপনাকে জান কবে। কারণ, আপনি বাল্লবিক যেবপ, সেবপ করিয়া ভাবিলে কে সল্লফটিছ ছব ? সে নিরন্তর ভাবী বিষকের চিন্তা করে, যে যে বস্তু পাইলে আপনার বর্তমান অবস্থা ফুখের অবস্থা ছইতে পারে, মনঃকম্পিত নানা অবস্থা ছইতে সেই সেই বস্থ সংগ্রহ কবিবা গ্রহণ করে, এমন আমোদের কম্পানা করে, বছো কখনই ঘটবার নছে এবং এমল রাজ্যের ভার গ্রহণ করে, যাতা কখনই পাইবার সম্ভাবনা নাই। এই রূপে সকল অর্থ সোঁ ভাগ্য একত্র করিরা, তাছার অন্তঃ-করণ আনন্দে হত্য করিতে খাকে এবং এমন সংখ্র ক'পানা করে, প্রকৃতি ও অদৃষ্ট অভিবদান্ত হইলেও তাহা -দিব ভিঠিতে পাবেৰ না ।"

"কালকৰে বতকন্তলি লেগীবছ মনোহখ, মনে বছ-মূল ছবঁতে থাকে। ওকতর বিবরের নীবাংসার প্রৱন্ত ছবঁরা ব্যবত ছবঁরা দেই সকল মনোরপের প্রতি বাব্যান কর। এই রপে ক্রমে ক্রমে ভিতার রাজা সূচ্চিত্রত ছবঁবা আইলে। ওবল জনীক বস্তুও সভ্যের ভার প্রতী-রুবান ছরা এবং অভিজ্ঞানে মন আছের ছবঁরা থার। তথ্য, ভূষায়র কথা ছাখার জগ দেখিতে দেখিতে জীবন কর লাইতে থাকে। নির্জনে থাকার আর এক লোর এই বে, নির্জনে থাকিলে জনসমাজের কোম উপকার করিতে পারা বাব না। নির্জনে থাকিলে লোকের উপকার করিতে পারা বার না ইহা সেই স্বাল্যীই আপন প্রতিরাক বিরাহিন দিশ বাণ্যান স্বাল্যানীই আপন প্রতিরাক বিরাহিন দিশ বালিলে

ইমনাতের কথা শুনিরা গেকুরা কহিল প আমি পার আগ্রণার আগেনাকে আবিসিনিয়ার রাজী বনিয়া জাম করিব না আমি ককালা পাইলোর বংগার বংশারুর করি, পারাজ্যান্ত ও ছুর্ধব নাক্তিনিগার দর্গ চূর্প করি, দীম দ্বীল অনাথানিগার ছুংগ চুর করি, আনি স্তুমনা ছানে স্তুন কর্ম্ম দির্মাণ করিয়া খালি, পর্মাণ্ডের উপার-ভাষো উদ্ভাগ প্রান্ত করিয়া খালি, এবং দোকের উপার-ভাষো উদ্ভাগ প্রান্ত করিয়া খালি, এবং দোকের উপার-ভাষা করিতে এবন ব্যন্ত শালি বে, কাজস্থদারী বর্ধন গুলুর প্রবান্ধ করেব, তথ্য নাক্ষরার ও সভাষণ করিতেও প্রায় বিশ্বত ছইরা বাই।"

রাজকুষারী কছিলেন "আমি জার জডঃপর মৈয-

াদিকা হইলাছি বদিরা জাএকবভার অথ দেখিব না।
বাধি নিজ্ঞানে বনিয়া বেপালিকার কর্মের তার এছব
কিয়ো কত বার ভিতকে আজাদিত কার্যেরাছি। লবার
বার লাছি এখন সবলে বেবীর শক্ষাহিত বার্য্
রর রক্ষ ভালিও পাইলাছি। কত বার কণ্টকা
ছে দেবলাবক্ষিণাকে কণ্টকমুক্ত করিবা আনিয়াছি, কত
বার বাক্তি বারা বার্যাক্ত ভাইলা দিরাছি। আন্যানাইন
নির্দোর যত আনার একপ্রছ পরিজ্ঞান আছে,, জ্যারি
কথন কথন সনে বনে সেই পরিজ্ঞান পরিয়ান করিছা
লাতে আত্তে বংশিবানি করি, দেখী সম্বয় বন্ধ বন, দেবপাল আনার নালে সক্তে আনিতেতে ।"

বাজকুমার কহিলেন "আমাৰ মনোরখ ভোষাদের
অপেন্দাও জ্ঞাবদ। আদি আদিনিদিনার সুরাট্ ছইবাছি। আমার সামাজে সনুগার হুকর্ম এ অভ্যাচার
নিশাওিত হইগাছে এবং সনুগার প্রকাশ নির্দেশ্য ও সক্ষরিত্র হইগাছে এবং সনুগার প্রকাশ নির্দেশ্য ও সক্ষরিত্র হইগাছে এবং সনুগার প্রকাশ নির্দেশ্য ও সক্ষরিত্র হইগালিবাগ্যে ও চালা কালা কালা কিবিতেছে।
আমি বতই নিরম ও কতই শাসন প্রকাশ নির্দিশ্য করিবেছে।
বিজ্ঞান ছানের প্রধান আনোদ। কিন্তু বখন মনে হুল
ব্যোপিতাও ভাজানিশ্যের সূত্র কালা করিতেছি,
তথ্য সামিশিত। ও ভাজানিশ্যের সূত্র কালা করিতেছি,
তথ্য সামিশিত। ও ভাজানিশ্যের সূত্র কালা করিতেছি,
তথ্য সামিশিত।

ইন্দাক কহিলেন "সক্ষেত্ৰ এইরণ অভাব। বধন আনতা প্রথম সক্ষণ করিতে আত্ত করি, তথন, উহ্নিহিত ও অসঞ্জানিত বলিয়া বোধ হয়। কিড যত জভ্যান হয়, তত উহার আর দোষ দেখিতে পাঞ্জ্যা যায় ৰা !"

এক রুদ্ধের সহিত কথোপকথন।

সন্ধানাল উত্তীৰ্ণ ছইল, উছোৱাও বাসন্থানে যাইবার দিমিত গারোপান কবিলেন। নীল নদের তীব
দিবা বাইতেছিলেন, জলের অভ্যত্তরে চন্দ্রবিদ্ধান বাইতেছিলেন, জলের অভ্যত্তরে চন্দ্রবিদ্ধান দ্বা আক্ষালিত ছইলেন।
দূর ছইতে দেখিলোন, এক রন্ধানন কবিতেছেন। লিন্তিক
দাবেরর সভাব তীছাব নাব রাজকুমার সর্কান ভানিতে
পাইতেন। রাজকুমার কহিলেন, "ঐ দেশ, এক রন্ধান্ন নার বিভ্যানিক
নার করিতেছেন, বার্হিক্য, বাঁছার ক্রোথানি রিপুনানক
শাল্য করিবে গাবি নাই। চল, আমরা ঐ র্ছেন্
নিকটে বাই এবং রন্ধান্ন হাবি নাই। কল, আমরা ঐ র্ছেন্
নিকটে বাই এবং রন্ধান্ত পারির, শেব দশান
ছবের কোলা প্রতান পারির, শেব দশান
ছবের কোলা প্রতান পারির, শেব দশান

র্যায়ত সাহিত সাকাং হইল। রাজভূমার উছোকে আপ্রানিশের সক্ষে বাইতে অভুরোর করিলেন এবং নহস্য তীহার সহিত সাকাং হৎসাতে সকলে আনন্দ্র করিতে লাগিলেন। রছ, সভক্তবভার ও বাচাল ছিলেন, তিনি সদী হৎসাতে প্রথ চলার ফ্লেণ বৌধ

ছইন না। তিনি আপনাকে অনানৃত না দেখিয়া
অতিপত্ত আজাগিত ছইনেন এবং সাদে সাদে তীহাদিশার আলার পরিত দাবন করিলেন। রাজহুমারের
অত্যরেধে বাটীর মধ্যেত প্রবেশিক্রেন। তাঁছারা
সমাদরে বছকে আসনে বসাইরা স্থান্ত সামগ্রী আছার
করিতে দিলেন।

আহারাদি স্বাপ্ত হবলৈ রাজ্ক্যারী কহিলেন

"গহালাব। আগনার মত বিবাণ ও বিজ ব্যক্তিরুগন্ধান
কালে লম্বন করিতে করিতে বেরলা ছুপাযুক্তর করেন,
মাভিজ বুবানিটোর কোন ক্রমেই মেরণা ছুপাযুক্তর হয় লা। আগদিন বাহা বাহা হেপেন সমুদারে হার্টাভারণভার ও অভাব বুনিতে পারেন। নদীর জলরন্ধির হেপু, এছাগণের বাভির নিজন, সমুদার অবর্গত
আহ্মেন। সকল বস্তুই আগনার ভিত্তাপান্তির উজীপন
করে এবং আগনার পদরবালার বোরবন্ধান জান্তির।

বার, সন্দেশ নাই।"

হুক উত্তর কবিলেন "আছে। তেতি চুহনাজাত ও উৎ-নাহলানী দোকেবাই থা নকদ বিবার ছুপের প্রত্যাপা করিরাখাকে। জাবাদিনোর এই অবভার কোন ওক্তরত উল্লোনা থাকিনে, ভাছাই আবাদিনার পক্ষে ব্যবিভ লাভ। আবার নিকট আর পৃথিবীর নবীন্দ্র নাই, আনি চভুন্তিকে বৃত্তিশার করিরা বেনকদ বন্ধ নেশি, ভাষা একদা সুপের সময় কৃত্ত হবাছিল বনিলা অব্পূ হবী ও সীধ নিশ্বাস পরিভাগা করি। আমি হুক্তে পুঠদেশ নিক্ষেপ করিবা বসি এবং চিন্তা করি বে, এই ডকতদে উপরিক্ষ ইংহা একল। এক বৃদ্ধুত সহিত দীদ-শেষে বার্থিক জলর্ডির বিবার তর্ক বিতর্ক করিচা-ছিলাদ, তিনি, বৃদ্ধ কাল ছইল, ভূতধারীর গার্তশাল্পী ছইলাছেল। আমি উল্লে গৃতিপাত পূর্থক চল্লের পার-বর্ত দেখিল, জীবনের পারিবর্তের বিবর আলোচন করি ও অভিশার বাতনা পারিবর্তের বিবর আলোচন করি ও অভিশার বাতনা পারিবর্তের ক্রিক্স করিবর আলার আরু কেডিকু জব্বে না।"

ইমনাক কহিলেয় " নহাপর। আপেনি মান সভ্রমে কাল কটিটবাছেন ও জনেক সংকর্ম করিয়াছেন, ইছা আবন করিয়াও পাত্তত অপ্তঃকরণ মুস্থ হার্থিতে পারেন। আক্রমের করিয়া পাকে, ওছারে কি আপিনাব মনে আক্রমের করিয়া গাকে, ওছারে কি আপনাব মনে আক্রান্তর নাল।"

রন্ধ, দীর্ঘ নিবাস পরিভাগা পূর্বক কহিলেন
"বাহারা হবার সংসার পরিভাগা করিবার উদ্রোগ
করিতেন্তে, ভাহারা চুখা।ভিতে অসার ও অকিন্তিংতর
দিল্লা জান করিবা খাকে। পুলের কর্মশংসাবান তনিলে
ক্ষমনীর ননে হর্বেগর হর এবং পত্নী, অধীর মান
ক্ষমনীর ননে হর্বেগর হর এবং পত্নী, অধীর মান
ক্ষমনীর পরিক্রিটিন কেছই নাই। আমি শক্র মির
ক্ষমনেক পরিক্রেটি।
ক্ষমীরার্টিনী কেছই নাই। আমি শক্র মির
ক্ষমনেক পরিক্রেটি।
ক্ষমীরার্টিনী কাই বলিরা ক্রিটেচি।
ক্ষমীরার্টিনী কাই বলিরা ক্রিটেচি।

আটোর কেত্রিক নাই, কিছুই গুক্তর বলিয়া বোধ ছয় না। যুৱা পুক্ষেরা প্রশংসার সম্ভন্ত হন, কারণ, তাহাতে তাঁহাদিগের উপকারের প্রত্যাশা গাকে। কিন্ত আমি এক্ণে জ্বার প্রাসে কবলিত ছইযাছি, লোকের মর্ব্য। হিংসার তাদুশ ভর নাই, সোকের ভক্তি ও অনুবানোরও কিছুই লাভ দেখিতে পাই না। ভাছাবা এখনও আমার ক্ষতি করিতে পাবে, কিন্ত কিছুই রলি করিবা দিতে পারে না। ধন আমার মিটক অব্যবহার্য হইলাছে এবং উল্লভ পদমর্থালা জেশ-কর বলির। বোধ ছইতেছে। বর্থন আমি আমাব পূর্ত্ত-রতাত করেণ করিয়া দেখি, তখন এই বলিয়া মনজাপ হব যে, আমি অকিঞিংকর কর্মে কত সমর অভিবাহিত কবিয়াছি, লোকের উপকার করিবার অবকাশ পাইয়াও তাহা হাবাইয়াছি এবং আলক্ষে কত কাল রখঃ নফ করিখাটি। এমন কড গুৰুতর কর্ম ভাছে, যাছাব मन्भागतम किलुमाज किको भारे मारे, कश्म ना किकी পাইয়াও কান্ত হইরাছিলাব, সমুদাব সমাপ্ত করিতে পারি নাই। আমার অস্তরাত্ব' গুরুতর পাপে ভার'-ক্রান্ত ও অপ্রিত্ত মর বলিয়াই কথঞ্চিং ভিব ছইয়া আছি: নত্রা এত দিন মনজাপের পরিসীমা গাকিত ন। 1 মিখ্যা মনোরখ ও অদীক আশা বহুকালাবধি অন্তঃ করণে বন্ধমূল ছইয়া আছে, এজন্ত শীতা পরিত্যাশ করিতেছে লা। আমি এক্ষণে তাহাদিগকে সংকিপ্ত করিবা আদিতেছি, এবং বিনীতভাবে সেই শুভ দিনের

প্ৰাৰ্থনা করিতেছি, বাহার আর অধিক বিদল নাই। এই পৃথিবীতে বে অংশ্যে সদ্ধান পাইলাল না, সেই শুভ দিনের সমাগাবে এক অংবাঃ হাজো গিরা সেই কুখ নাজো। করিব এবং এই কুম্বলেশে বে এব আতা হুইলাম না, ভাষা ভবার পাইতে পারিব, মনে ঘলে এই আশা করিতেছি।⁹

রছ, এই বদিরা গারোখান করিরা প্রছান করি-দেন। অধিক কাল জীবিত থাকা, নোঁভাগোর বিবর বদিরা ক্ষাতাদিয়ের বোগ ছইল না। রাজকুমার এই বদিরা দেন প্রবেধ দিলেন যে, রুক্তের বুজার শুনিয়া ছভাল বঙ্গা উচিত নছে। বাহ্নিয়া কথনই প্রবেধ সময় নার; কিন্তু যাহার বাহারে উরোগা নাই, বেশিনাবছার লেক্ষ্মী ছিল সন্দেহ লাই। কছাবালা নির্মাণ প্রেপিন বঙাগ্রেকে ব্যবস্থাই উজ্জ্বল বদিরা বোগ ছইলা বার।

রাজসুদারী এই তাবিদেন দে, বার্ছছে। হিংদা-থারের প্রবাদ বহু, সুতরাং মাহারা পৃথিবীতে সুত্তন থাবেল করিয়াছে, তাহালিগের আগা তর্জানার প্রবিষক্ত কতাচরণ করিতে ইম্মা লখে। আদি অনেক নদনাদ্ লোক দেখিয়াছি, উদাহার আগান উত্তরাবিভারীর থাতি করিয়ালপুনিত নেত্রে দুটিশাত করেন, এবং অনেক লোক অনন আহেন, উচাহারা ডক্ত দিন আগানাকে স্থাী বোধ করেন, বাবং অ্থনাম্থাী কেবন তাঁহালিবেত নিকটেই বাকে।

পেকুলা ছির করিল, থা রছের আকার দেখিরা বেরূপ রোম্বরুর, তদপেকাও ভাঁহার বরস্ অধিক। ভাঁছার হৃছ বরদে বিবাদরোগ জবিরাছে। তাঁহালিগকে ভয়োগেলার করিছে ইদলাকের ইফা ছিল না, পতগাং তাঁহালিবার সিহান্তে কোন জাণান্তি উলাপন না করিতা কেবল হালিতে লাগিলেন এবং মনে করিলেন দে, এবন বরদে থাঁ হছও ইঁহালিগোঁর ভার ক্রমাণাত পুশ্বে জমুসন্থান কবিবা বেডাইরাট্রেন।

রাজকুমারী ও তাঁহার সহচরীর সহিত জ্যোতির্বিদের সাক্ষাৎ।

ইমনাক যে জ্যোতির্মিদের কথা কহিয়াছিলেন, বাজমুমারী ও পেঁচুমা নির্কাশে তাঁহারই তথাত্ব আন্দোলন করিবা হিব করিলেন যে, তাঁহার কতার আভাগত ভৌতুতজ্ঞানক ও বিশেষ-বংশ জ্যোতির্মিদের সমূলার বিবরণ না জানিরা কান্ত হওবা উচিত মহা তাঁহারা বাহাতে অহৎ জ্যোতিক্রিদের নিকট বাইতে পারেন, ইমনাককে প্রথাধ উপাধ ক্রেয়াক ভারতে হুবার করিকেন।

এই ব্যাপার সহজে নির্কাহ হওয় অতি কঠিন কর্ম। বে হেন্তু, জ্যোতির্কাদ এটোনেকর সহিত আন সাকাহ করিবেন না। কি উপারে জ্যোতির্কানের সহিত রাম কুমারী ও উল্লোভ সহচবীর সাকাহ হব, এই বিষক্তে কর্ম বিতর্ক আরত হইল। কেহ এবণ প্রতার করিসেম

বে. ই হারা ছঃখিনীর বেশে ওাঁহার আবাসে উপস্থিত ছউন, তাহা হইলে তিনি সাক্ষাৎ করিতে অস্বীকার করিতে পারিবেন না। কিঞ্চিৎ কাল বিবেচনার পর ছির ছইল বে, এইরপ চাতুরী ছারা অধিক কথা বার্তার মুযোগ ছবৰে না এবং ইছাতে কোন কাৰ্য্যও সিদ্ধ **इरें एक शाहित्व ना। जारमनाम कहितन " बरेंक्र**श চাত্রী ছারা কোন কাজ সিদ্ধ হইবে না বথার্থ এবং মিখ্য করিয়া আপন অবছা বর্ণন করার আমার ওক-তর আপত্তি উপন্থিত ছইতেছে। প্রভারণা করা অভি ব্দস্তায় ও অনং কর্ম বলিয়া আমি সর্বাদা বিবেচন। করিয়া থাকি। সকলপ্রকার প্রভারণাই বিশ্বাস ও দরার ব্যাছাত করিয়া দের। যথন তিনি দেখিবেন যে ভৌমরা বেরপ কছিলাছ বাল্লবিক সেরপ নও . তখন ভাঁছার মনে জোগোলর ছইবেক এবং অপাবন্ধি লোক কর্ত্তক প্রভারিত ছইলাম বলিয়া ভাঁছার মনে বিরক্তি জ্ববিকে। তথ্ন তিনি সকলকেই অবিশ্বাস করিবেন এবং ভাঁছার বদান্তভা ও সংপরামর্শ হারা লোকের যে মহোপকার হইত, ভাহারও <u>হাস হইরা আসিবেক।</u>"

বানেদানের এই আপণ্ডির নিরাকরণ করিতে কেছ চেটা পাইদেন না। তবন ইবনাক ভানিদেন নে, রাজস্থারী ও তাঁহার সহচরী আর জ্যোতির্দানের মহিত নাকাং করিবার অভিনার রাকেন। কিন্তু পর দিন পেছুরা কহিন "আমি জ্যোতির্দানের সহিত নাকাং করিবার স্কুম্মর স্ববোগ ছির করিবাছি। আবি-

ষেমাপতি, আমাকে বে আছমওলীর বিবরণ শিখাইতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, তাছাই উত্তমরূপ শিবিবার উন্দেশে তথার বাইব। জ্রীলোকের একাকী যাওর। ভাল দেখার বা বলিয়া রাজকুষারীও আমার সঙ্গে যাই-বেদ।" ইমলাক কছিলেন " তোবাদিশকৈ জ্ঞোতি-বিজ্ঞার উপদেশ দিতে হইলে, বোব হয়, শীত্রই তিনি বিরক্ত হইরা উঠিবেন। বিনি বে বিভাব অধিক বুং-পল, তিনি সেই বিভার পুল সুল বিষয় সকল, নারংবার বলিতে ও বুঝাইরা দিতে ভাল বাসেন না। সেই সকল মুল স্থুদ বিষয়ও বুরাইরা দিবার সময এত উলাছরণ দেন ও এত তর্ক বিতর্ক করেন যে, তোমাদিগার মত অবাংপর ভার তাঁছার লোতা ছইতে পারে দা।" পেকুরা কছিল "ভাছার জন্ত কিছু ভাবনা নাই। ভোমাকে কেবল এই মাত্র অমুরোধ করিতেছি যে, ভূমি আমাদিবোর সহিত উাহার সাকাৎ করিয়া দাওঃ তুমি বেরপ ভাবিতেছ, বোধ হয়, তাহা কপেকা আমি অধিক শিখিরাছি। আর আমি সর্কাণ ভাঁছার মতে মত দিরা, তিনি যাহাতে আমাকে বিজ্ঞ ও বৃাৎ-পদ্ৰ বলিয়া বিবেচনা করেন, সেরপ করিতে পারিব।"

জ্যোতির্মিণ ইবলাকের বুবে শুনিদেন বে, এক জন বিলেশীর জীলোক, জানগাবের পাছু ছইনা, নানাবিন-বের তত্তাবুসন্ধান করিতে করিতে এই দেশে খালির। আধার বল ও প্রাতির কথা তিরিয়াছেল এবং আয়ার ছবি হাইতে সমুংশ্যক ছবিরাছেল। এই কথা শুনিবা তাঁহার মনে বিশ্বর এ ক্রেড্ক জারিল। তাঁহার মনে এরণ কৌডুক জারিল যে, তিনি স্ববীরভাস্বকারে তাঁহার স্বাগ্মন্দিনের প্রতীক্ষা করিয়া রহিলেন।

কামিনীবা ৰছমূল্য পরিজ্ঞ্ন পরিধান করিলেন। ইম-লাক ভাঁছাদিগকৈ সমভিব্যাহারে করিয়া জ্যোডি-বিদের নিকটে উপস্থিত ছইলেন। উজ্জ্ববেশধারিণী কামিনীরা বিনীভ ভাবে সাকাং ক্রিতে আসিতেছেম দেখিরা কজোডিবিল্পরম পরিত্ত হইলেন। পরস্পর সম্ভাবণ বিনিমরের সমব, জ্যোতির্মিণ্ কিঞ্চিৎ জন্ত ও লক্ষিত ছইলেন। যখন রীতিমত কথাবার্তা আরম্ভ ছইল, তখন তিনি আপন প্রকৃতি প্রাপ্ত হুইলেন। অনন্তর পেকু-য়াকে জিজাসিলেন " কি কপে ভোষার জ্যোভিমিতা শিখিতে ইন্ছা জান্তিল ?" পেকুরা শিরামিড দেখিতে যাওয়া অবধি আরুব্যেনাপতির নানবে অবছিতি পর্যাত আছোপান্ত সমুদার রভাত বর্ণন করিল। এরপ সহজ ও মধুর ভাষার বর্ণন কবিল যে, তিনি শুনিয়া চমংকৃত হইলেন। অন্তর জ্যোতির্বিজাবিষ্ক কথাবার্জা আরম্ভ হইলে পেকুরা যাহা শি.বিরাছিল, সমুদার পবিচর দিল। তিনি ভালিয়া ভাছাকে জ্ঞানরাশি বলিয়া বোধ করিলেন ও কছিলেন "দৌভাগ্যক্তমে ভূমি যাহা শিখিতে প্রবন্ধ হইরাছ, ক্যাচ তাহা হইতে ক্ষান্ত कचेत्र सां। '

• তাঁহারা প্রভাহ বাভারাত করিতে লাগিলেন , জ্যোতির্মিনত দিন দিন অধিক ভাদর প্রবাদ করিতে জারক্ত কহিলেন। যত কণ তাঁহানের নিল্টে থাকেন,
তাঁহাদের সহিত কথা বার্ত্তা কহিরা তাঁহার চিত্তাশক্তি
নর্পান তরুছি উজ্জন হর দেশিরা, অবাধে তাঁহানিধার
আাধান প্রত্যাশার দিন দিন তাঁহাদিগকৈ সম্বধিক সদ্ভতী
করিবার চেতা পাইতে লাগিলেন। এইবলে জ্যোতিস্পিনের নিবতর চিতাজনিত কেশের অনেক রান
ছইয়া আসিদা বখন তাঁহারা প্রত্যান করেন, তিনি অত্ন নেধার কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান
ছইয়া আসিদা বিষক্ত হন। আবার তাঁহানিধার
আগান্য আলান কর্মা হাত্তা বাংগান তাঁহানিধার
আগান্য আলান কর্মা হাতে অবসর পাইক্স আলানিত
হন।

এইরণে করের মাস জড়ীত হবঁল। রাজকুমারী ও
গ্রহার সহতরী জ্যোতির্জন্মের প্রত্যেত্রক কথার ভাষাথ
পর্য্যালাচনা করিতে লাগিলেন, কিছু এরণ একলী
তথাও ত্রমিতে পাইলেন না, বছারা তীহার বুদ্ধিমন
অধরা উপানের লক্ষণ বুলিতে পারা বার। বাহাতে
প্রিমি মনের কথা বাক্তন্তর্ক, তহিবলে ভীহারি মিশের
বুল পাইলেন কিছু তিনি জনারানে তীহারিদান্তর
সক্ষ চাতুরী অভিক্রম করিতে সাগিলেন। কোম
তথার মনের ভাব ব্যক্ত হইবার উপক্রম স্বেধিলে
ক্মানি তিনি আর এক কথা পাছিতেন। ক্রমে জালাল প্রিচ্ছ পারিকৃত্র ও আলুগাতা হারা বত প্রবাব বুলি হতৈ।
ক্যাপিত তও উহারা বিমন্ত্রণ করির। তাহাকে স্লাপ্তম,
আলিনি ভবরী বাইতে গালিলেন। তিনি তথাক উপস্থিত ছইদে, বত স্থানৰে গৃহীত ছইডেন ,এবং নামা প্ৰকাৰ কৰা বাৰ্তান স্থাপ কাল্যাপন কবিডেন। ক্ষমে আনোদ প্ৰধােদে অভিপৰ আনুদ্ধা কৰিছেন। ক্ষম আনাদা প্ৰধােদে অভিপৰ আনুদ্ধা ইবাজকুম। বেৰ বাসস্থাান উপস্থিত ছইডেন। তথাৰ নামানিধ থাবােদ অভুতৰ কবিভা আনেভ বিদৰে বাদী যাইডেন।

এই বাংশ বহু দিন জ্যোতির্মিনের চবিত্র ও বুদ্ধিমন্তার পরিস্থা রাজস্থার ও উলার ভাশিনী দ্বির কার্দ্ধিনা বির ভাজস্থার ও উলার ভাশির বাংলার কথা বাজ্ঞ করিলে লোক কারিব কারে কারিব কারেব কারিব কারিব কারেব কারিব কারেব কা

ভ্রোতির্বিক কছিলেন 'পূর্ণিবা তোরাদেব সমূপে রছিলাছে, এখান লোকদিশের জির তির অবছা দেখিতে পাইছেছ। তাছার মধ্যে কোন অবছা অবলয়ন করা কর্ত্তাস, তাছিবছে লাক তি লাক অবছা অবলয়ন করা কর্ত্তাস, তাছবছে আদি তিন, আদি বে অবছা অবলয়ন করিয়াছি ইছা উত্তর সহে। আদি নিজ্ঞ অধ্যয়ন, ও পারাকেশ করিয়াছি ইছা উত্তর সহে। আদি নিজ্ঞ অধ্যয়ন, ও পারাকেশ করিয়াছি ইছা উত্তর সহে। আদি নিজ্ঞ অধ্যয়ন, ও পারাকেশ করিয়া ছিল ক্লেপ করিয়াছিল ক্লিক ক্লিক লাক ক্লিক ক্লেক ক্লিক ক্লিক

জনিত ও কামিনীযানের বিশুদ্ধসোঁহার্দজনিত সুখ এক বাতে হারাইমাছি। আরু জার বিদ্বার্থী প্রপাদ বানিও আমি কিঞ্চিৎ আমি কমতা প্রাপ্ত ইয়া খানি, তাহাও বিশ্ব বংগ্যকারক নহে। আমি নোকের সাহিত যক্ত আনাণ পরিচয় করিতেছি, ততই এইপা ক্ষমতা প্রাপ্তি বিশবেও সংখ্য জমিতেছে। যত আমি সংসাবের আমোর প্রেমানে আমতা করিতেছি, ততই কামার চির-নির্দ্ধারিত সিহাত সকস আতিসমূল বানিরা, বোধ করিতেছে। এক্ষমে এই বনিরা অনুতাগ হইতেছে যে, আমি অনেকেশ গাইবাছি এবং অনর্থক ক্লেশ সম্বার্থ অবংকেশ করিবাছি।

জ্যোতির্ন্ধিবের মূলি, কুন্তার্টিক। ছবিতৈ বিংশত ছবির পালো, ইংলার কালোকে প্রবিক্ত ছবিতেছে শেলিবা, ইংলার কালালিকি কালালিকিকি কালালিকিক কালালিক কালালিকিক কালালিকিক

তদবহি জ্যোতির্কিল্ শরন বন্ধু বলিখা পরিগৃহীত ও সমুখার আমোন আমোনে অংশতাগা বিনর পরিগানিত ছইলেখা সকলে সম্মান ও সমাস্ত্র করিত, এজক সকল-বিষয়ে উছোকে মনোনোল দিতে ছইত। বাসেলান, সর্কানী তাঁথাকে কড়িবিশেরে বাগ্যুত করিয়া বাগিতেন। দিনের বেলার উাহাকে সমভিব্যাহারে ক'রখা হান'-প্রকার পর্যাবেক্ষণ করিতেন, সন্থ্যাকালে ভাষারই আন্দোলন হইত এবং পরদিন প্রভাতে কি কথিতে কইবেক, ভাষাও প্রান্ধার নির্মারিত হইত।

धकमा क्यांजिकिंग हेमनाकृतक कहिर्दाम "हेमनाक! বে অবধি ভোমাদিয়ের সহিত আমার আলাপ পরিচয় ছইরাছে, যে অবধি আমোদ প্রমোদে কাল কেপ করি-'তেছি, তদবধি, অন্তরিক ও গ্রহমগুলীর উপর আগার প্রভুত্ব আছে বলিয়া যে সংস্কার জন্মিরাছিল, তাহ। জনে জনে আমার চিত হইতে দুরীভূত হইরা বাইতেছে এবং বে সেছান্ত আমি অভ্যের নিকট সপ্রমাণ করিতে পারিতাম না, ভাছাডেও জনে জনে অবিশাস জহি-তেছে। কিছ বর্ষন একাজী খাজি, সেই প্রাচীন সংস্থার বলপর্মক আমার চিত্তে প্রবেশ কবে ও চিত্তাপজ্ঞিক যেন, শৃথালে বন্ধ করিরা আকর্ষণ করিতে থাকে। কিন্ত রাজকুমাবের অর শুনিবামাত্র অমনি জাগরিত ছই এবং পেকুরার প্রবেশ মাত্র সেই সংস্কার ভূলিরা যাই। যাহারা ভূতের ভর করে, প্রদীপের জালোক দেখিলে ভাছাদিয়ের ভর নিব্রভি হর। তখন ভাছারা বিবেচনা করে, কি জন্ত তার পাইবাছিলাম? কিন্তু তখনই প্রদীপ নিৰ্বাণ হইলে, আবার ভর পার: পুমর্কার প্রদীপ প্রাত্তিক হইলে ভার থাকিবে না, ডাছাও মনে মনে . বৃশ্বিতে পারে। আমারও দেইরপ ঘটিরাছে। ভোষা-দিগের সরিধানে প্রাচীন সংস্থারের বলীভুত ইইরা

মানাপ্ৰকাৰ চিন্তা কৰি এবং যনে কৰি, ভোষাদিয়াৰ
ন্যাধানে চিন্তা থাকিবে না। ভোষাৰা আদিনেক চিন্তাবৰ নিবৃত্তি হব। কিন্তু আধাৰ উপৰ বে ওকতৰ ভাব
নমাৰ্শিত আহে, তেবল আন্তেম্বেৰ নিষ্যিক উন্থাপুৰ্বাধ
ভাষা পৰিভাগা কৰিবাৰ চেন্তা পাইভেছি বনিয়া কথন
কথন মনে সন্দেহ উপান্তিত হয়। সেই সন্দেহ সমূলক,
কি আনুলক, ভাষা হিব কৰিতে পাৰি নাই। যদি সমূ
দক হয়, ভাষা হইলে ত আমি অভি মুক্ষৰ্য ৩ ,৪কতৰ
অপৰাধে কৰিতেছি।"

ইফাক উত্তর করিদেন " বখন চিন্তা। করিতে করিতে দানসিক রোগ জাখিবার উপাক্রম ছার, নেই সময় দানই কিন্তা করিতে দান করিতে পারা হার করিতি করিতে পারা হার দান হতরাং বিষয় অবর্ধ মুক্তির। এই নিমিন্তাই চিন্তাবিক লোকেরা সন্দির্যন্তির ছার এবং সন্দির্যন্তির লোকেরা সন্দির্যন্তির ছার এবং সন্দির্যন্তির লোকেরা সাম্পর্যন্তির ছার এবং সন্দির্যন্তির লোকেরা সাম্পর্যন্তির ছার এবং সন্দির্যন্তির লোকা হার ছাইজ, আপানাকে অল্যে সাবাদ্দান করিতেছি যেন, সন্দেহ, আপানার বিচারশক্তিক আতিক্রম করিলা উঠিতে কাপারে। আপানি বিচারশক্তিক আন্মানক অর্থানিক করিতা করিলা রাখিবেল, ভাষা ইইলে সাম্পন্তর্গন ওবার এবনেনিতে পারিবে না। যখন বখন সন্দেহ ভাগতির উবলে আবার পেইকার করের রাখিবেল এবং সর্বাপ্তা আইবলে থকা দেব রাখিবলৈ মেন করিবল এবং সর্বাপ্তা আইবলে খান বিভাবিলে মেন করিবল এবং সর্বাপ্তা আইবলে মান বিভাবিলে মেন

জাপনি জগাতের এক প্রমাণু মাত্র। আপনার ধুমন কোন বিশেষ ৬০ বা দোষ নাই, মন্থাবা আপনি সর্বাধেকা দিখারের বিশাসপাত্র অথবা নিথাহপাত্র ছইতে পারেন।"

জ্যোতিৰ্বিদ্ কহিলেন " আমিও স্কাদা মনে মনে এরণ আন্দোলন কবির। থাকি। বিদ্ধ আমার বিচার-শক্তি, কম্পিড মনোরবে এরপ আঞ্চল হইয়া আছে বে, উহা, আপনার সিছাত আপনি বিশাস করিতে চাতে मा। পুর্বের এমন একটা লোক পাই নাই, বাছার দিকট 'মদেব ভাব ব্যক্ত কবিতে পারিতাম, কিন্তু ইহা নিশ্চর ছিল বে, কাছার নিবট ব্যস্ত করিলেই যাতনা শান্তি ছইবেক। তোমার মতের সহিত সামাৰ মতের ঐক্য হইল দেখিয়া অত্যস্ত আফ্লাদিত ছইলাম। তুমি সহজে প্রতাবিত হইবার মাতুষ নহ, আমাকেও প্রভাবণা করিবার অভিসন্ধি নাই। অভএব তুমি যাহা বলিতেছ, তাহাতে আমার সংশয় বা অবিশ্বাস জবে নাই। যে অন্তকাৰ, বভ কাল আমার মনে আঞ্র লইয়াছিল, কালসহকারে ও মানাবিধ দৰ্শনে ভাহা দুরীভূত হইবাৰ উপক্রম ছইয়াছে। এখন আমি অনারাসে ভরসা করিতে পারি যে, আমার শেষ দশা মুখে অভিবাহিত ছই-(यक्त po देममाक कहिटलय " आश्रमांत्र छन अ कान समा-মাক্রেই এরশ ভরসা দিতে পারে।"

রাজকুমারের প্রবেশ ও মৃতন কথা।

তীহানিবাের কথা বাজা চলিতেছিল এমন সমযে
গানেলান, নিকালা ও পৌকুলা প্রবেশিলেল এবং বানেলান জিজানিলেন "কলা কি করা বাইবেক।"
নিকালা বলিলেন "নকলােরের বাজিই এইজপ, তুতন
ত্বন পারিবর্ত না ছবলৈ কেছ সুখী ছবতে পাাব না।
বছস্কী বজ্পত ছব নাই, জাববা বাছা গুর্কে (মুখ নাই,
কলা তাছাই মেধিব।"

বালেশাস কছিলেন "তৃত্তন স্বতন পৰিবট এত
মাবজ্ঞ যে, জন্মাগত নৰ নৰ আহ্বান প্ৰাংশা ভিন্ন
অভ্যাহৰ পাইবৰ্তা না খাকাগত, সেই অ্থমত গিবিনাৰ্চত
বিবিক্তিমত ও ক্লোকৰত হুইনা উটিনাছিল। কিন্তু যুগন
সেটে আক্ৰিন্ত বৰ্ষান্দক্ত সন্তামীনা আখাত স্থাতপাশে আবত হুন, তথান অধীনতাসহকাৰে আপনাকে
আপনি তিবজাত না কৰিলা খাকিতে পাবি মা।
উচ্ছাস্থিয়ে আখান আনোকে পাবিবর্তের ত কথাই
নাই, উভাগিগাকে নিবন্তব বেশন একবিধ ক্লোন স্বত

ইবলাক উত্তর করিলেন "আংনানমর নীরিবাতে আবিনানিরার যে নকন রাজহুদার বান কবেন, ঠাহারা থেকেণ হতভাগা, আজহবানী নরানীনার নেকণ হতভাগা নছেন। নুয়ানীরা বে যে কর্মের জমু-ঠান করিয়া থাকেন, নুমুলার ভারাস্থাত। উছোবা পরিশ্রম্য করিয়া আবস্তুক সাম্বামী আব্বন কুরন, পরনেধ্যে পরিবাদি পাইবার আব্দির জ্ঞানীখ্রের আর্থনে করেন। উহারা ক্ষেত্রকা সময় বিভাগ করিয়া রাশিরাছেন, এক কর্তা কর্ম সম্পার করিয়া আর এক কর্ত্য কর্মে হস্ত ক্ষো করেন। তাহালির্বাক্ত আলতে ক্ষান করেন কর্মের করেন। সময় বিশেব কর্ম বিশেব সম্পার করেন কর্মানিক ক্ষান করেন ক্ষান্ত ক্ষান করেন।

নিকালা কহিলেন 'বিষদাক ৷ তোমার বিবেচনার কি সরাস্থাক বর্তীপেশা পরির ও উৎক্রই ? বিনি সরদান্তঃকরণে লোকের নিকট সংক্রপার প্রসন্ধান করে কি বিনি সরদান্তঃকরণে লোকের নিকট সংক্রপার প্রসন্ধান করে বিনি
বিনা বন সিলা দীনা হানের হুংশ চুর করেন, বিনি
বিশা ও সহুপদেশ দিলা অনাত্তকর অজ্ঞানাক্করার
দুব করেন, বিনি চেষ্টা ও বহু সহকারে জীবনবারার
দুব্দর করেল (বিনি চেষ্টা ও বহু সহকারে জীবনবারার
দুব্দর নিরম ও প্রশানী সংস্থাপন করেন, বিনি পরিজ্ঞান করিলা লোকসারাক্তর হিত সাহানের চেষ্টা পান,
তিনি আল্লোচিত উপনানাদি না করিলা প্রস্থান বিনাধি বালা করিলা বালাক করিলার বিনাধি বালাক করিলার বিনাধি বালাক করিলার বিনাধি বালাক করিলার বিনাধি বালাক করিলার বালাক বালাক করিলার বালাক করিলার বালাক করিলার

ইমলাক কহিলেন " এই প্রশ্নের উত্তর দেওরা সঁহজ্ঞ কর্ম নছে। এ বিবন্ধে জ্ঞানীদিখোরও মতামত আছে, সাধরাও সহসা ইহার উত্তর দিতে পারেন না। আমার মতে, যিনি সন্নাস্থৰ্ম আজাৰ কৰিছা নিব্তৰ ধৰ্ম কর্মের অনুষ্ঠান পূর্বক স্থলবরূপ চলিতে পারেম, ওাঁহা অপেকা. যিনি সংসারে থাকিবা স্থারপথে অন্বর্গ সংসার্যাত্রা নির্বাহ ককেন, তিনিই উৎক্রয়্ট ও প্রাশংস-নীয়। কিন্তু সংসারে এত লোভনীয় বস্তু আছে যে. সকলে সেই সমুদারের লোভ পরিতাগা করিতে সমর্থ নছে। বাছার। লোভের বশীকরণ করিতে সমর্থ নব. তাছাদিবোর সংসাব পরিত্যাগ কবাই শ্রেরঃ 🗗 কতক-গুলি লোক জগতের বিছু মাত্র উপবারে আইনে ন . আপনার কোন বিপদ ঘটিলেও তাহা হইতে উদার পাইতে পারে ন। অনেকেই হুর্ত মোর দাস, দাবিদ্রা-দশার অধীন এবং হু:খে নিতাত অভিভূত। এবণ লোকের মধ্যে যে কেছ নিরাকাজক হটতে পারে, তাছার নির্জন প্রদেশ আগ্রাব কবাই মলল। সংসারে এমন অনেক লোক আছে, তাহাদেব মধ্যে কডকগুলি জবাজীণ, কতকণ্ডলি চিরক্য় এবং কতকণ্ডলি সাংসা-রিক কর্তব্য কর্ম্বের অনুষ্ঠানে অপস্ত । ধর্মালযে বল-হীন লোকেরাও অনারাদে আত্রব পার, আত্ত ব্যক্তি-রাও সুখে বিশ্রাম কবিতে পারে এবং বাহারা পাপ কর্ম করিয়া অনুতাপ করে, তাহারাও নিশ্চিন্ত হইয়া চিন্তা করিতে সমর্থ হয়। এই নির্ক্তন ছান উপাসনাও চিঞার উপযুক্ত ছান। অক্তঃক্ৰণ তথায় ছির ও শান্ত হইরা থাকে। এই নিমিত্তই মহান্তারা আপনাদি<mark>গের</mark>

মত গান্ধীরস্থাতাৰ কতিপার বন্ধু সমভিব।হারে জাগানী-খারেব আরাধনার অমুবক্ত ছইবা তথাব জীবন বাঁপান করিতে ইচ্ছ। করেন। "

পেকুবা কছিল "হাঁ, আমারও ঐক্সপ ইচ্ছা ছর
বটে, এবং রাজকুমার ও সর্বাদা কছিলা থাকেন বে,
আমি অনেক লোকের মধ্যে যৱিতে ভাল বালি না।"

ইবলাক কহিলেন "নিকোঁব আবোদ প্রযোদ অনু-ভব করার কাহাক বিবাতিগাঁত লাই। কিচু কিরণ আবেদি প্রবোদ নিকোঁব, তাহা গরীক্ষা করির বেশা ভিচ্চ। আবোদ প্রবোদ নিজে বেশ্ব নর, কিচু বখন ভ্রারা মুখ হুইতে পৃথক করে, তথন তাহাপিগকৈ বোষজনক বলা বার। উপাধান নিজে হুণ নর, কিচু ইল্লিফাগিকে লোভপারাপ্ত্রণ করে বলিয়া তাহাকে ভবেন সাধন বলা বার। মুখ মুখে লাইন। গুণ লোকের বিচার করিছে ছবৈকে।"

নিকাল। নিজক হইলা বছিলেন। রালেনাল জ্যোতির্ক্ষিকের দিকে সুখ কিবাইলা জিজালিদেন "মহালর! আপনার সন্ধানে দেখিবার উপযুক্ত কোন সুজন সামগ্রী আছে কিলা?"

জ্যোতির্জীন উত্তর করিলেন " ভোষর। আনেক বস্তু গেখিরাট্ট, আনেক বিষয়ের অনুসন্ধান নইরাট্ট। এ কংগ নহজে আর সূতন বন্ধ দেখিতে গাইবে না। কিন্তু জীবিত লোকের আবাসহলে বাহা সহজে পাবরা হাই-বৈক না, সূত ব্যক্তির বাসভূমিতে ভাহা পাইতে পার। বে স্থানে মৃত দেহ সকল স্থিত ও সন্ধিত আছে, থ স্থান ও এ দেশের এক আদর্যা বস্তা। থে ছানকে পব-নিবাস বলে। বহু কাল পূর্বে গাঁহারা মানবদীনা সংব-রণ করিরাছেদ, তাঁহাদিগোর মৃত দেহও তথার সঞ্জিত আছে, অবাবিশাবের ৩শে উহা অভাশি অবিশ্বত হইনা রহিলাতে।"

হালেলাস কহিলেন " শ্ৰনিবাস দেখিয়া কি আনন্দ क्षचित्व ? छत्व जात्र पूछन मामधी किहूरे नारे, काटक কাজেই উহা দেখিতে ছইবেক।" পদস্তর শরীররক্ষক অনেক অশ্বাবোহী সম্ভিব্যাহারে করিয়া পর দিন শব-মিবাস দেখিতে চ.লিলেন। তথার পৌছিয়া গহ্বরের याथा প্রবেশিবার সমর রাজকুমারী কছিলেন " পেকুরা। আমরা আবার মৃত ব্যক্তির বাসস্থান আক্রমণ করিতে উল্লভ হইরাভি। বোধ হর তুমি, আমাদিনের সভে বাইবে না, কিন্তু কিবিবা আসিয়া বেন ভোষাকে কুপলী দেখিতে পাই" পেকুরা উত্তব করিল " না, আমি একা-কিনী থাকিব না। আনি, রাজসুমার ও রাজসুমারীর মধ্যবর্তী হইরা গামন করিব।" অনস্তর ভাঁছারা গাধ্বত্তে নামিরা বক্রগামী নিম প্রে পরিভ্রমণ করিতে লাগি-লেন। দেখিলেন পথের ছই খারে মৃত দেহ সক্ষিত আছে। মৃত দেহ অবিকৃত আছে দেশিরা চমংকৃত ও বিশ্বরাপন হইলেন।

জীবাত্মার প্রকৃতিবিচার।

রাজকুমার কহিলেন "কোন কোন দেখের লোক মৃত দেহ অগ্নি ছারা দব্দ করে, কোন কোন দেশের লোক ভূগর্ভে নিহিড করিয়া রাখে। ফলডঃ অস্ত্রেটি-ক্রিরার আরোজন করিতে পারিলেই সকলে উহা দৃষ্টি-পথের বছির্ভুত করিতে সমত হর। কিন্তু স্কৃঞ্জিপ্টদেশীয় লোকেরা কি নিষিত এত বার করিবা উহা সঞ্জিত করিয়া রাখিয়াছে ?" ইমলাক উত্তর করিকেন " পুরু কালে যে সকল আচার প্রচলিত ছিল, অনুসন্থান করিয়া সেই সেই আচার প্রচলিত হইবার কারণ প্রাব নির্দ্ধ বিত করিতে পারা যায় না। যে ছেত, আচার ক্রমাগত চলিতে থাকে, কারণ জ্বজাত হংবা যার। বিশেষতঃ যে সকল व्यानांद्र मिथा। धर्म व्यथना कुमःकात मूलक, छोलांद्र काटन অভুসন্ধান করাই রখা। যাহা বৃক্তিমূলক নহে, বৃক্তি হারা তাহার কারণ ছিব করা যাব ন।। বন্ধু ও জাতি-ৰৰ্ষের প্রতি মানবদিগের যে নৈস্থিক ক্ষেত্ আছে, এই ব্যবছারত সেই ক্লেছের কার্যা বলিয়া বোধ হয়। দেখ যত লোক মরিয়াছে সকলের মৃত দেহ এখানে মঞ্চিত করা নাই । যদি সমুদাব দত দেহ সঞ্চিত করা থাকিত, ভাছা হইলে জীবিত লোকের আবাসভূমি অপেকা মৃত ব্যক্তির বাস্থান অভিবিত্ত হইত। আমার অদুমান হয়, ধনবাদ ও সভাত ব্যক্তিদিখোৰ শ্রীরই এই দ্বপে 'সঞ্চিত আছে, সামান্ত ব্যক্তিদিথের শরীর, হয় জন্মা-

বল্পেৰ নতুৰ। ধূলিলাং ছইবা গিলাছে। তিন্তু সচলাচৰ সকলে কছিলা থাকে, ঈল্লিন্টাল্লীল লোকের এইলপ বিশ্বাস ছিল বে, বাবং মৃত দেহ অবিকৃত থাকে, তাবং জীবাল্লার বিবাশ হয ন।। স্ততাং মৃত্যু নিবারণের নিমিত তাঁছালা এই ক্লেপ মৃত শেহ অবিরত করিয়া লাখিলাছেল।"

নিকাৰা কছিলেৰ " দ্বীন্ধপট্টেশনীয় লোকেবা বিজ্ঞ ও বুজিয়াল ছিলেম, তাঁহাৱা কিবলো নিৰ্মেণ্ডিৰ মৃত্যু এজপ আৰ্কিকিংকাৰ কণ্ণানায় নিৰ্মাণ কৰিছেল ই বৃদ্যি পাৰীৰ-গতনেৰ পাৰেও জীবাছা জীবিত থাকিতে পাৰে, তবে পাৰীয় অবিকৃত থাকা না থাকাৰ ক্ষতি বৃদ্ধিন সন্তঃ-বদ্য ক্ৰিপ্ত

জ্যোতির্মিদ্ কহিলেন "বংকালে নিখ্যা ধর্ম ও সুসংগারে জাগৈ আদ্বর হিল, দর্শনাগারের প্রতা কেবল বিকীর্ণ হণডে আরত্তানার হংবাছিল, এবন সম্পন্ন রিজন্টারের বিলক্ষ জীয়েছি হংটাছে, জানালোক বিকীর্ণ হংলা অজ্ঞানাদ্ধকার নিরস্ত করিতেছে, তথাপি জীবাছার প্রকৃতি নির্পাধের সমর অনেকে অনেক-প্রকার বিবাদ করিয়। খাকেন। কতকন্তাল লোক জীবাছারে ভৌতিক বনেন, অংচ অবিনখ্য বনিয়া বিশ্বীসকরেন।"

ইমলাক উত্তর করিলেন "হাঁ, কডকগুলি লোকু জীবীত্মাকে ভৌতিক বলিয়া থাকেন বটে, কিন্তু বাঁহার বিবেচনা কৰিবার শক্তি আছে, এরপ তেছই লীবা-ছাকে ভেডিজ দলিয়া বিবেচনা করিতে পারেন না।, আন্তর্কার মে ভেডিজ নয়, ইহা যুক্তির নার সিদ্ধান্ত। ভূতের যে আনশক্তি নাই, ইহা সুদ্ধান ইক্লিয় ও দর্শন-পান্ত হার। সপ্রমাণ হইবাছে।"

"স্থুল ভূত অথবা স্থুল ভূতের অংশরূপ পর্মাত্ব চিত্তাশক্তি আছে, ইছ। কেছই অনুষান করেন না। যদি অত্যেক পরমাগুই চিন্তাশক্তিবিহীন হইল, তবে কোন্ অংশের চিন্তাশক্তি আছে বলিয়া অনুমান করিব? আকার, বিস্তার, গুক্ত, গাভি ও গাভির প্রকারভেদে এক ভুত ছইতে ভূতান্তর বিভিন্ন হয়। এই সকলের মধ্যে কি কি গুণ একত ছইলে অথবা পুথকু ছইলে, জানশক্তি থাকিতে পারে? ভতগা গোল অথবা চতকোণ, রহং **অধবা ক্তু, মৃত অথবা তরল, ছইতে পাবে:** চালাইয়া দিলে আত্তে আত্তে অথবা ক্রড বেগো চলিতে পারে. এক দিকে বা অন্ত দিকে বাইতে পারে, কিন্তু ড:হ:-দিগোর চিত্তাশক্তি নাই। বদি ভাহার। অভাবতঃ চিত্ত'-শক্তিশন্ত ছইল তবে তাহাদিগকে চিন্তাশক্তিযুক্ত করিতে ছইলে, তুতন কিছু পরিবর্ত করিতে ছইবেক। কিন্ত ভাছাদিগের যেরপ পরিবর্ত ঘটতে পারে, কোন পরিবর্ত্তের সহিত চিন্তাশক্তির সম্পর্ক নাই ৷"

জ্যোতির্বিদ্ কহিলেন "দেহাত্মবাদীরা বলেন, ভূতের এরপ গুণ আছে বাহা আমরা অবগত নহি।"

ইমলাক ভতর করিলেন "আমরা জানি না এমনও

ভিছুল থাকিতে পারে সভাবদা করিরা, বাহা জানি,
তাহার বিপরীত সিদ্ধাত করিলে, আহা নিবেকশক্তিনশ্দর তীবের মধ্যে পরিবাদিত হবঁতে পারি না। আহব।
ভানি, তেতিক বর জানপুর, তৈতভ্রপুত, জতু পরার্থ
মার, এমদ কিছু থাকিতে পারে মাহা আগারিগার
ভাত নর বদিনা এই সিদ্ধান্তের বাাহাত কবিলে বুদ্ধিরতি ও বিবেকশক্তির হতাসর করা হব। বাহা জানি
তাহা অপেন্ধা ভারিতে, সর্কাত ভান বিবরের ছির
সিতাত ভারিলে, সর্কাত ভান বিবরের ছির
সিতাত ভারিলে ভারিকে শারেল ম।"

জ্যোতির্মিদ্ কহিলেন " উদ্ধত হইবা কটিকর্তার শক্তির সীম: বৃদ্ধ করা অভাব ও অসুচিত।"

ইয়নাক উত্তর করিদেশ "এমন মুইটি বস্তু আছে নাহা প্রস্পার বিকল্প, এক প্রভাব একদা সত্য ও হিখা ছইতে পারে না, একবিদ সংখ্যা কলম সন্ধ কলম বা বিবেম হয়না, প্রতির সন্ধা বাছিল ভিচাল ভাবতে চিত্তালভিক দেওবা বায় না, এইপ্রকার ভাবি-লেই কি সর্বপ্রভিকানের শক্তির সীমা বন্ধ করা হয় হয়"

নিকাশ কহিলেন "এ বিশুরে আর বাদাযুবাদ করিবার কল দেখি না। আমার বডে জীবাদ্বার অডোডি-বরু সুঞ্মাণ হইরাছে, কিন্তু আভোডিক হইলেই কি চির কাল অধিনরর হইরা গাকিতে পারে ?"

হঁমলাক উত্তর করিলেন " যে সকল বস্তু ভৌতিক ' নম, তাহার বিষয় আমরা বিশেষরপে জানিতে পারি না। আদরা উহা অন্কচারাতে দেখি। উহার বিনালদর্ম কোন কারণ দেখিতে পাই না বলিয়া অনুসান করি উহা চির কাল অবিনৰ্ধর হইবা থাকে। কোন বলুবি বিনালদর পূর্বেজ অংশ তাহার অংশের বিরেশ হর, অনন্তর সমবারিকারণের নালা হব, কিন্তু উহার অংশ নাই, সমবারিকারণের বিনাল দেখিতে পাই না, হতরাং উহা বিনাল কোনালা কিন্তু পাই না, ক্রতারাং উহা বিনাল হবালা কি রূপে সিহ্নাত করিব শ

বাদেলাস কহিলেন "বস্তুব দৈশ্য বিস্তান দাই, ইহা জাৰি জাবিদা ছিব কৰিতে পাৰি না। বাছার দৈশ্য বিস্তান আছে ভাছারই অংশ আছে, এবং ডুনিই বাদে, নাছার অংশ আছে ভাছার বিনাশও ছইরা ধারে।"

ইদলাক উত্তর করিদেন "রাজত্বনার! তোবার নান-লিক জ্ঞাদের বিবব বিবেচনা করিলা দেখ, তারা ছবলৈই সকল সন্দেহ দূর ছবলেক। জ্ঞাদের কি গৈবলি ইতার জ্ঞাদের দিবলৈ জ্ঞাদের কি গেবলি দেবলৈ নাই, দেইকণ, বীহার জ্ঞাদ হছ, উছারও দৈবলি বিজ্ঞাব নাই।"

নিকায়া কহিলেন " সেই সর্কাশজিমান বাহার স্টি করিয়াছেন, ভাষার বিনাশও করিতে পারেন।"

ইনদাক উত্তর করিলেন " হাঁ তিনি সকলই ক্রিচে পাঁবেন। বাছার বিনালের কোন লারণ দেখা বাইড়েছে খা তাছাকেও অবিনধ্য করিরা রাধিতে তাঁছারই ক্ষতা আছে। বাছ কোন করিব হারা উহা বিদট ও বিরুক্ত হইবেক না. দর্শনশাজ, এট পর্যান্ত বলিতে • পারেন, ইছার অধিক আর বলিতে পারেন না।"

রাজন্মারী কহিলেন "ইছ লোকে সংশ্বে পথ মনোনীত করা আনার আর গুক্তর কর্ম বলিয়া বোধ ছইতেছেল। অতঃপর কেবল পর কালেন পথ আমু-সন্ধান করিতে ইচ্ছা করি।"

সুদলন্তৰ তাঁহাৱা সহৰ হইবা গাহৰৰ হইতে উঠিলেন

এবং সেই সকল অখাৰোহী সম্ভিবাহাৰে কাৰত্ৰোদ

প্ৰতিপাসন কবিলেন।

উপসংহা

किहू निन भटन, मीनमानत जल इचि वहेर ज्यावक वहेर व्यावक वहेर । महमाज व्यापम ज्ञान प्राविक स्वावक विद्यास विद्यास प्रकार के विद्यास प्रविक्त कराया हिए विद्यास प्रकार के विद्यास विद्यास

আরব সেনাপতি যে ধর্বান্যরে পৌকুবারে প্রত্যপনি করেন, সেই ধর্বান্যর বাতিরিক্ত আর কোন বছাই পেকুরার সম হবণ করিতে গাবে নাই। কবকভূদি ধর্মপানারূপ সন্দিনী সমতিব্যাহারে তিনি স্বায়ানিনী ছইবার
আভিলার করিতে লাগিলেন। বারংবার হতাশ হইবা
নিভান্ত বিবক্ত হাইবাছিলেন স্বত্যাবে নিশ্বিক্ত ইবা
নিজকৈ বিবক্ত হাইবাছিলেন স্বত্যাবে নিশ্বিক্ত করাই কেন্দ্রেরের হোর ছইন।

বাজকুমারী দ্বির করিদেন গৃথিবীতে যত বস্তু আছে
ডাহার মধ্যে বিস্তাই উৎকট ও সার বস্তু। আদি
প্রথমতঃ সমূসার বিক্ষাননাম পিথিব, ওমনতার এক
বিস্তানতার সংখ্যান করিব। ভূপিকিত কামিনীগণ এই
বিভানতার পিকক হববৈদ, আবি অব্যক্ত হবব, বালিকার। তথায় অব্যক্ত করিতে আনিবেক। হৃতবিশ্রের
সহিত জানাপ করিয়া, বানিকালিয়াকে শিক্ষ। বিয়া,

জাত্রোপার্জন ও জানবিতরপে সমুদার সমর অতি-নাহিত করিব এবং অনন্তরজাত লোকদিগতেও ধর্ম-পাধের দৃষ্টান্ত দেখাইব, মনে মনে এইরপ চিন্তা কবিতে লাগিলেন।

বাজকুমার মনে যনে এক রাজ্যের কাশনা করি-দেন। ব্যবং প্রান্তার পাসন ও বিচার নিপান্তি করিবেন এবং আচকে ভাষার সমুদার প্রদেশ । বেন মানস কবিদেন। কিন্তু রাজ্যের সী করিতে পারিদেন না। বিদা নিন সীমার্থিও প্রজার্তি করিতে পারিদেন।

ইমলাকের ও জ্যোডির্নিলের বিবরবিশেষে বাাণ্ড থাকিবার ইচ্ছা ছিল না। উছোরা সংসারের কার্য-প্রবাহে চিত্র নিক্ষেণ কবিয়াই নিশ্চিত্র রহিলেন।

অতঃপর কি কবা কর্ত্তব্য এই বিবল্পে বাদাসুবাদ ছইতে লাগিল। পরিপেবে স্থির ছইল যে, নীলমদের অশ শুকু ছইলে আবিসিনুনিয়ার অভিগমন করাই শ্লেমঃ।







